







ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

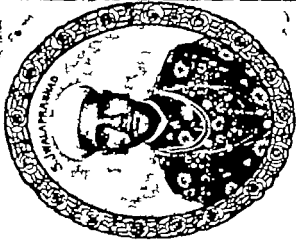
सैन स्याम दानवीर

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय



स्व राजा वहावर लाला सुखदेव सहायभी जोहरी



लाला ज्वालाप्रसादभी जोहरी

( 10/11/19 ) ( 10/11/19 ) ( 10/11/19 )



# बृहदकल्प सूत्र की प्रस्तावना-

जिनाविद्या नमस्यामि, मुनिकल्प मुद्धारित॥ कुरुते भाषानुवाद बृहदकल्पस्य च वार्तिक ॥ १ ॥

जिन भिनेश्वर भगवानेने मुनिवरों के लिये कल्प का उद्धार किया है उन भिनेश्वर को नमस्कार कर इस बृहदकल्प सूत्र का हिन्दी भाषानुवाद करता हूँ

इस सूत्र का नाम बृहदकल्प है इस से अनुमान होता है कि किसी लघु कल्प सूत्र के अस्तित्व में यह सूत्र रचागया है इस के अर्थ इस प्रकार किये हैं—'पाप रूप पटल का विनाशक, २ उत्सर्ग अपवाद रूप वा प्रकार उ वर्ग का दर्शक, ३ विविध प्रकार के आचार का कथक, ४ स्थापक उस्थापक उस्थाप कर स्थापक, इत्यादि विविध प्रकार के सम्मासों का कथक होने से इसे बृहदकल्प सूत्र कहा है कल्प नाम पर्योद (कानून) का है राज्य पर्योद धाति पर्याद का कथक होने से इसे बृहदकल्प सूत्र कहा है ॥ शोमनीक तथा सुल वाहक होते हैं तैसे ही साधु धर्म के आधार के कल्प कथनी इस सूत्र में कही है यह कल्प स्वास भिनेश्वर-दीर्घकर प्रणित है इस लिये जिनाधारापक मुनिवरों को उचित है कि इस में कये कल्पानुसार ही अपनी प्रवृत्ति करके जिनाशा के आराधक बने इस के सब ३ वरेछे हैं

बृहदकल्प की एक प्रत तो डा० बीधराज घेलामाई की तरफ से ओ सं० १९७१ साल में छपी है उस के आधार से तथा एक माधीन इस्व लिखित घेरे पास यी उस के आधार यथामति छुट्टि के साथ मूल १ वदनुसार हिन्दी भाषानुवाद किया गया है इस में अशुद्धी हो उसे शुद्ध कर विद्वद्वरों पठन करेंगे

# वृहदकल्प सूत्र की

## विषयानुक्रमणिका

### प्रथमाह्ना

- १ कल्प प्रवेश करने की विधि १
- २ बरनी १५ प्रहार की पें कल्पना जान ३
- ३ साधु साध्वी का घरान में रहने की विधि ५
- ४ साधु साध्वी का साधनीया करने की विधि ६
- ५ जगन्नाथ देव १५ काम नहीं करना ७
- ६ स्थान में रहने की विधि ८
- ७ परस्पर मन्त्र उपकरण ११
- ८ चौपासा व दण्ड काम देस रहना १२
- ९ राजा रहित ग्राम में रहने की विधि १२
- १० गोबली में आहार मिठा बस्तु खाने की विधि १३
- ११ राजा का स्थानक रात्रि रहने की विधि १
- १२ रात्रि को बन्ध रात्रि खाने की विधि १६
- १३ आर्य दण्ड की मर्यादा तथा विहार १७

### द्वितीय उद्देश

- १४ पाल्यशाले मरान में रहने की विधि १९
- १५ मदिरा पानी मद्य पिष्टान्न वाला मरान २१
- १६ साधु साध्वी को रहने का स्थानक २२
- १७ अष्टयान्न के आहार की मना व मंगि २५
- १८ अष्टयान्न के विजमान का आहार ३०
- १९ बन्ध प्रवेश करने की विधि ३२

### तृतीय उद्देश

- २० साधु साध्वी के उपाश्रय में गमन नियम ३४
- २१ सम प्रवेश करने की विधि ३५
- २२ बन्ध करने की संगोत्र मराने की विधि ३६
- २३ गोबली प्रादि गमन मराने की विधि ३७
- २४ वीक्षा लेनी बन्ध उपकरण लेने का प्रमाण ३७
- २५ चौपास में बन्ध खाने की मना ३९
- २६ छोटे बट की मर्यादा ३९

२७	चिन्ता कारण गृहस्थ के घर	१ काम की मना	४०
२८	पाद पाटलादि खने वने की विधि		४१
२९	दुसरे साधु आने स मकान की आवा		४२
३०	व्यवस्थाके व चिन्ता मना का मकान		४३
३१	सेना पदी हो वना रहने की मना		४४
३२	समा योजन आहार आदि कदवे		४५

स्वतुर्थ रक्षेता

३३	बदे प्राय भिष के अपिकारी साधु	४६
३४	दीक्षा के योग्य मनुष्य	४७
३५	सूत्र पढ़ाने के योग्ययोग्य मनुष्य	४८
३६	स्नान के योग्ययोग्य मनुष्य	४९
३७	साधु साध्वी का सपटा करने वा	५०
३८	मधम महर का स्नाया आहार	५१
३९	दो कोष के उपरांत का आहार	५२
४०	प्रकित सदीप आहार आया नो कथा करे	५३
४१	आहार ग्रहण करने की चौमंगी	५४
४२	अन्य सन्मदाय में जाने का रीति	५५
४३	अप्य सन्मदाय मेला समोग की रीति	५६

४४ अन्य सभद्राय में शानाध्यास की रीति	६०
४६ साधु का कसेधर परिधान की विधि	६१
४६ कृष्ण स्वभाये शिना आहारार्थि नर्दी करे	६४
४७ परिहार विप्रद्वारारिणीय की विधि	६५
४८ बदी नदी चढरने की विधि	६६
४० तुल के धर में रहने की विधि	६७

पञ्चम उद्देशा,

८०	वैक्रय की पुरुष का स्पर्ध दोष	३९
८१	साध साध्वी के परस्पर ह्य प्रथम	७०
८२	सर्पोदय अस्व में आहार करने की चौथी ७०	
८३	राषि को हकार आने का दोष	७४
८४	आचेख आहार में सन्धिष पद सो न्या करे ७५	
८५	परिणाम विकृति का दोष	७६
८६	साध्वी का साधु स षष्ठेपाधार	७६
८७	माभा ग्रहण करने का कारण	८१
८८	प्रथम महर का चौथे महर में नहीं भोगे ८१	
८९	सुगधी द्रव्य दरीर का नहीं खगो ८२	
९०	परिहार विमृद्ध चारित्रीय वैपाधष करे ८४	



११ सरस आहार भोग्य दुरुध वय करे	८०	१ भागु सात्वो बरस्य मयटे करने के कारण ८०
पशुाददा		२५५
१७ प्रकार के वष १ नर्दी बोझना	८६	५७ प्रकार की पालिपु ८१
२७ प्रकार का माय शिख सेना	८६	५७ प्रकार संपद क हट्य ०५
		इत्यनुष्टुपः

परम पुत्र्य श्री कलानधी कृतिना पदाराप्रकेसमयराय कथाप्रमथारी मुनि श्री भगवदप्रोत्तोलो न  
 साँफ तीन वय में १० ही छात्रों का हिंदी भाषानुवाद किया वन १० हा छात्रों का १००००-  
 १००० प्रती को सीफ पाँच ही वय में रूपनकर वसिष्ठ इत्यादि निवास। रामा बहादुर भाभा।  
 सुखदसहायजी अनामसाराभा न सव को वन का अमत्य काम दिया है।



# पञ्चविंशतितम-बृहदकल्पसूत्र-द्वितीयच्छेदः

॥ प्रथमोद्देशः ॥ श्री प्राचार्य विद्यापन्द्र ज्ञान सभाट जयपुर

नोकल्पश्च निगमगणना निगमधीगवा आमतालपलचे अभिन्ने पट्टिगाहेतः ॥ १ ॥  
 ने केस्ये भिग्रस्य निग्रस्यी दो भय क । नहीं वस्य सा कहते हैं माधु साधी मिसार्थ गयतही किमीने  
 ताह ( बेल ) क वृष के फल कश्च लम्ही अकृतिनाले उन के टुछद क्रिय विना पारीक  
 छुइ क्रिय विना देवे ता मे ग्रहण करने कहते नहीं है क्यों कि अपका ६० ॥ १ ॥ माधु माधी को

१ यही न शब्द निगेषण मे ह २ कृन् शस्त्र आचार्य मे है शनिप्रम्य शब्द साधु क अर्थ मे है धनिर्मयनी शब्द  
 साधु क अर्थ मे है निग्रम्य दो प्रज्ञा के ऊहे है शनिप्रम्य निग्रम्यता यारमे गनस्थानवर्ती साधु और व्यवहार निग्रम्य छहे  
 गनस्थान सेही गिते-जत है इस मे जा यहा आजार कस्य की कथनी की है बह व्यवहार निग्रम्य आभिय की है  
 २ यहा मूल मे ताह गुण क पल कहते हैं जिस मे ताह के फल ताहसुधी अपना गलेसी जिस को बोल्ते है यह  
 नहीं जानना क्यों कि बह तम गोल अकृतिनाला हाता है तथा कच्चा कुछ मी काम मे नही जाता है और यहाँ तो  
 एधी अमृतिगाल और कच्चा बिना छुदा किया महण नही करता एसा कहा है इस विषे लम्बी अकृतिगाल फल्य हाता  
 है २ कच्चा काम मे भा जाता है इस विषे यहाँ फल क फल सपनेना चाहिये

११ सरस आहार मोक्ष मुरव वष करे	८५	१ साधु साध्वी परस्पर सघट करने के कारण ८७
पशुहत्या		५ छ प्रकार की पक्षिमयु
१ छ प्रकार के वष १ नदी बोलना	८६	८ छ प्रकार संघष क करव
२ छ प्रकार का माय भिषय सेना	८६	इत्यनुक्तमर्थिका

परम पुण्य श्री कृष्णजी कृपापत्री महाराजके सम्मदय क बालगङ्गाधारी मुनि श्री अमोक्तक ऋषिजी ने  
 सौंफ तीन वष में ३२ ही छाछों का हिंदी मायागुण किंया उन ३० ही छाछों की १०००-  
 १००० मर्गों को सीकें पांच ही वष में कृपाकर मरिण रणावद निवासो राजा बहादुर भासा  
 सुखवसहायजी बालगङ्गाधारी म सब का वन का अमल्य काम दिया है ।

खेडसिवा, कठवडसिवा मढवासिवा, पढ्ढासिवा, आगरासिवा ढोणमूहसिवा, निगम-  
सिवा रायदाणिभिवा, आसममिवा, सांखिनेसतिवा सवाहसिवा घोसतिवा,  
असियसिवा, पुढेभेघणसिवा, सगरिक्खेवामि अवाहिरियासि कण्णइ निगथाण हम

स्यानक की विधी कहते हैं—साधु को १० प्रकार की वस्ती में रहने के लिय बतलते हैं—'जहाँ राजा की  
तरफ से कर लन में आवा हो एस प्राप्त में, २ जहाँ गौ आदि वस्तु का कर छेने में नहीं आता हो ऐसे  
नगर में, ३ जिस के चारों तरफ पट्टों का कोट हो एस खेदे में, ४ जहाँ थोड़े मनुष्यों की वस्ति हो ऐसे  
क़वड में, ५ जहाँ अढाइ कोम ममाण प्राप्त हुए हो एस मंडप में, ६ जहाँ सर्व प्रकार की वस्तुओं मिलती  
हो ऐसे पट्टन में, ७ जहाँ पातु की लदानों हो एस आगर में, ८ जहाँ बख्शीय और खलपय दोनों हो  
एन द्रोणमुल में, ९ जहाँ विद्यप वणिज लोगों की वस्ती हो एस निगम में, १० जहाँ राजा रहते हो एसी  
राजघरानी में, ११ जहाँ तापसों की वस्ती हो एस आश्रम में, १२ जहाँ साधुवासी आकर उतरते हो  
ऐसे सङ्घमिस में, १३ जो पर्वत के तितम्बमें प्राप्त हो अथवा कृषी लोगों की अधिक वस्ती हो एस मवाइ में,  
१४ जहाँ गोपाल (गोवालीय) की वस्ती हो एस पोप में, १५ ग्राम के मध्य में रहने का स्थान हो ऐसे  
अंसोप में, और १६ जहाँ दशान्वर प्राम्मन्तर के वैपारियों के पारियों हो ऐसे पुरमप में यों वक्त  
साडे प्रकार के स्थान में साधु को रहना इच्छता है परंतु किस प्रकार रहना इच्छता है सा कहते हैं—

कल्पइ निगथाणच निगथे गमा आमैतात्तल्लये भिन्नेगडिगहेत्ताण ॥ २ ॥  
 कल्पइ निगथण फा लल्लय भिन्नथा आनल्ल ॥ पाटगाह ॥ १ ॥ ३ ॥ ने कल्पइ निगथीण  
 वक्क तल्लय आमल्लगडिगाह ॥ ४ ॥ दल्पइ निगथीण "क्क ताल्लय भिन्न  
 वडिगाहसए य यिरा यडिभिल्लना चवण अनिहिमिल्ल ॥ ५ ॥ स गामसिवा, नगरसिवा

भी भेस के फल का पुंग ॥ गमा गो बड देरे ता प्ररण करना कस्यता है ॥ २ ॥ पापु का वके दार  
 कसे क फल मम्मी मठनेताले दुग्द करे हुये भगा विना दुग्द क्रिय तोनों प्रहार क प्ररण कान  
 दस्यत है ॥ ३ ॥ मधा को पक हर एक गृध क फल मम्मी मठनेताले विना दुग्द क्रिये हुये नहीं  
 दस्यत है ॥ इस का तुवागा रहन है साधो ॥ १ ॥ पक इन गाद ( ५ ल ) वृष क फल मम्मी मठनेताले  
 दुग्द क्रिये हुये दार ता प्ररण करन कस्यते हैं किन्तु उन का विधि युक्त छेटे-दुग्द क्रिये होनी ही प्ररण  
 करन कस्यते हैं परंतु ता इन कछ का मरिषी युक्त मर्याद तम के दो ही दुग्द क्रिये हो तो प्ररण  
 करने नहीं कस्यते हैं कारण कि इन फलों का माकार पुरुष विर-जैसा होता है मसद प्ररण करते  
 मारी का मन विमदे वो मसपर्यं वे दोष छगे, इस सिध मसद सेना मना किया है ॥ ५ ॥ अब

उपर कथ्ये फल विना छूटा क्रिये केना निरप किया बहु लक्षितपने आभिन आर नहीं वके फल साधु को  
 मर्यद प्ररण करने का बहल सध्वी को मर्यद प्ररण करने की मना किया इस का कारण मर्यद विरमि आभिय बनना

वत्स ए अतोदामासे चाहिदामासे अतोवसमाणीणं अत॥ भिक्षुवर्यायि॥ चाहिदामाणीणं  
 बहिं भिक्षुवर्यायि॥ १॥ से गामसिवा जात्र रायहास्तिगसिवा एगवगडाए एगदुवागए  
 एगनिस्वमण पवेसाए नो कप्पइ निगगथाणय निगगधीणय एगयओ वत्सए ॥ १० ॥ से  
 गामसिवा जात्र रायहास्तिगसिवा अभिनिव्वगडाए अभिनिव्वगए अभिनिस्वमणपवेसाए  
 कप्पइ निगगथाणय निगगधीणय एगयओ वत्सए॥ ११॥ ना कप्पइ निगगधीण आचण  
 को चार मदिन रहना कलाना है दो मदिने कोट के मवर राह और गौचरी भी अवर की हा  
 फिर दो माहने याहर पूरे में रद तव गौचरी याहर की कर नहीं रहे वहाँ ही का गचरी करने का  
 जो मन्दर यादिर कीनों स्थान की गौचरी करता दो मदिने में उपादा रहना नहीं बल्यता है ॥  
 उत मयादि काट साहत होव उस क एक ही द्वार (वरज्जा) होवे अर्थात् प्रवेश करने का  
 निबल्लमे का एक ही रास्ता होवे ऐसे ग्राम में माधु और आरजिका को एक ही इक्त रहना नहीं बल्य  
 है अर्थात् जो ऐसे ग्राम में माधु होतो माधी नहीं रहे और माधी होतो माधु नहीं रहे क्योंकि एक ही वरज्जा  
 होने से एक ही रास्ता से थडिछादि जाते माने लोगों का सका उत्पन्न हो कि यह साधु साधी साथ  
 जाते आते हैं इस का क्या करण ॥ १० ॥ परन्तु उक्त ग्रामदि में अनक दरज्जा हा अनेक हाडि  
 स्थान हा अनेक रास्ते माने जाने के हो वहाँ पाछ सधी का एकही साथ मखमे रहना बल्यता है॥ ११॥  
 प्रसिद्ध दुकानादि में, जहाँ मनुष्यों बहुत एकत्र हो बैठत हों ऐसा धर्म शास्त्रादि में, गल्ला के धीच में, ती



गार्थीण अताल्लिखय घट्टिमत्तय धारेत्तएवा परिहरित्तएवा ॥ १३ ॥ नो कप्पइ निग्गथाण  
अताल्लिखय घट्टिमत्तय धारेत्तएवा परिहरित्तएवा ॥ १७ ॥ कप्पइ निग्गथाणवा निग्ग  
धीजया चल चिल्लिमिलिय धारेत्तएवा परिहरित्तएवा ॥ १८ ॥ नो कप्पइ निग्गथा

अथ निगधीण्या दगतीरसि चिट्ठिएवा, निसीइत्तएवा, तुयट्टिएवा, निहाइत्तएवा,  
 घडी के भानार ऐसा लम्हा और सइदा मुस्वाला माथरीया ( माप्रचरेका माजन ) रखना भोगवना  
 करवा है निन्नु वर मन्दर को पाहुइया अर्थ सूचना ( सपदा ) रोगान से राहुभा बाहिने + ॥ १३ ॥  
 नापु का घडी जना लम्हा भँवर स रगा हुभा माथरीया रखना ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये नहीं करवा  
 दे ॥ १७ ॥ सधु सार्दी को शरीरादि कारण के छिय ब्रह्मचर्य की रक्षा क लिये भाषारादि भोगन ने  
 के छिय चिन्मिछि ( बल्लही कोटही ) ऐसा पढ़ा दारी कर बापने का बख पास रखना करवा है  
 ॥ १८ ॥ साधु सार्दी को असाश्रय नकी तलाब कूपादि के कठ-हीर पर इतने काम कर न नहीं करयेते है  
 उनक नाम रखदारहना, २ बैठना, १ सुयन करना, ४ घोड़ी नींद्रलना, ५ विज्ञप निद्रासेना, ६  
 प्रभुनादि भाइ र भे गवना, ७ पास म रखा पानी पीना, ८ पशवान पीठ इ मेवादि खाना, ९ सुपारी लगन  
 मृगदि खाना [ यह चारो प्रकार क आहार करना ] १० दिशा जाना ११ पेशाब करना, १२ स्नेयर

+ चौरा मुखराज्य प्रकाशिक न मिटवो ऐसा भी भावम काम में कासकवा हे



गिरुसिद्ध रण्यगुर्दतिना सिंघाढगसिद्धा सिंघासिद्धा चउकोसिया खचरोसना अत्तराण  
 निवा परयए ॥ १२ ॥ कण्ठ निगगण आयणगिहामवा जात्र अंतरावणसिवा  
 वश्यए ॥ १३ ॥ न कण्ठ निगगणीय अत्रगुयदुयारिण उवस्सए वश्यए, एग पर्यार  
 अन किण एग पर्यार घाहिकिद्धा ओहाडिय प्चलमिलियगणि प्दण्ड कण्ठ वश्यए  
 ॥ १४ ॥ कण्ठ निगगणीय अत्रगुयदुयारिण उवस्सए वश्यण ॥ १५ ॥ कण्ठ नि

राहे शार से पागान राउरपय क्या बहुत रास्ते एकत्र होने हो ऐसे स्थान में मन्त्री का रहना नहीं  
 वसता है क्योंकि कि यन एह होने भया। मनाप पुरुष अपेक्षा करे समकिय ॥ १२ ॥ मैस ही वगर कह  
 मन्त्र स्थान दुहा हिंद ने बहुत मनस्वों बहुत पैठने हों एसी पर्या आलादि में गच्छी के बीच हीन  
 राहो नार राहो एगान राजयय बहुत रास्त भिसेते हो बारी एम स्थान में साधु का रहना बरयता है  
 ॥ १३ ॥ सत्ती का भ्रमणे ( कण्ठ ) बिना के मकान में रातना नहीं करयता है, बदचित्त एहें का मर्तन  
 भाभी तोये तो एक पहदा ना भाप छगन कर बारी पांच के नम्रादिक कारास बचे एक पहदा हरबजे के  
 स्थान राहो मप्रपूर फंय, यों हो पढे का पछा भदोचन कर रहना बरयता है [ क्योंकि कयापि अनार्य पुरुष  
 पछाभनो कह दो पढे देख सीछा इट कयापि तोहेयो भी बननी देरमभासी सावधान हो अपना रक्षण कर  
 सके ] ॥ १४ ॥ किन्तु साधुनो उपाह द्वार बाहे मकान में रहना कठोरता है ॥ १५ ॥ साधु को

गार्थीणं अतालिस्य घटिमत्तय धरेत्तप्त्वा परिहरित्त्वा ॥ १६ ॥ नो कण्डू निग्गयाणं  
अतालिस्य घटिमत्तय धरेत्तप्त्वा परिहरित्त्वा ॥ १७ ॥ कण्डू निग्गयाणश्च निग्ग  
धीणवा चेल चिलिमित्तिय धारेत्तप्त्वा परिहरित्त्वा ॥ १८ ॥ नो कण्डू निग्गया

यवा निग्गार्थीणया दगतीरसि चिट्ठित्त्वा, नितीत्त्वा, तुयट्ठित्त्वा, निदाइत्त्वा,  
घरी के जानार ऐसा सम्मा और सद्दा मुखवाला मावरीया ( माघचरेका भाजन ) रखना भोगबना  
करना है किन्तु यह मन्दर से पाहुआ अर्थ सूचना ( सपदा ) रोगान से रगाप्रा घारिप + ॥ १६ ॥  
साधु का घरी जना सम्मा अदर स रंगा हुआ मातरिया रखना प्रसन्नचर्यही रसा के लिए नहीं इत्यता  
इ ॥ १७ ॥ साधु सार्दी को सरीरादि कारण के छिपे प्रसन्नचर्य की रक्षा क लिये आशारादि भोगव ने  
के लिय चिलिमिलि ( बख्शी के टट्टी ) ऐसा पददा दारी कर धारने का रख पास रखना करना है  
॥ १८ ॥ साधु सार्दी को प्रसाधय नदी तलाप कुशादि के कठ वीर पर इतने काम कर न नहीं कराने है  
उनक नाम 'सद्वारइना, २ बैठन, ३ शयन करना, ४ योही नीद्रसना, ५ विषय निद्रसना, ६  
अन्ननादि आहार भोगबना, ७ पास म रक्षा पानी पीना, ८ पथान पीठ पेदादि स्थाना, ९ सुपारी लग  
मृगादि स्थाना [ यह चारो प्रकार के आहार करना ] १० दिक्षा धाना ११ पेशाव करना, १२ स्नेप

+ चौका मुखवाच्य प्रकाशिक न मिथ्यो ऐसा भी मानन काम में आसकता है

गिहसित्य रञ्जगृहविशः सिंघाडगमित्रा त्रियासित्रा घटघ्नसित्रा घञ्जगोम ॥ ३१ ॥ न  
 मित्रा वरथप ॥ १२ ॥ कण्ड निगगण आयगणिहामवा ज्ञात्र अत्रगत्रणमित्रा  
 वरथप ॥ १३ ॥ न कण्ड निगगणीण अत्रगुणुवरिण उवस्सप वरथप एग पत्थार  
 अत्राकिंछा एग पत्थार घाहिकिंछा आहोडिय प्यलमित्थयगमि उवण्ड कण्ड वरथप  
 ॥ १४ ॥ कण्ड निगगणायण अत्रगुणुवरिण उवस्सप वरथप ॥ १५ ॥ कण्ड नि  
 सहो चार हो वीमान गजगण तथा गहुन रास्से पक्क बन हो होमे स्थान में सखी का रहना  
 कह्यता है, क्यों कि मन प्रसन्न होते भय ॥ अनाय पुरुष अपवण करे इसलिय ॥ १२ ॥ तैस हो उगर  
 घनिरु स्वामि बुक्कामारि ने बहुत मनस्यो बहुदा बैठने हो एमी पण आसादि मे गह्नी के बीच  
 राहो चार राहो प्योगान राखयय गहुन रास्त मिलता हो चार एमे स्थान में सापु का रहना वरगत  
 ॥ १३ ॥ सखी का वरवज्जे ( कपार ) बिना के मकान में रातना नहीं करला है, बदगियत रहने का प्र  
 मायी सोये तो एक वहदा नो आप छपन कर चार पार के नज्जटिक सारास बंये एक वहदा इगयज्जे  
 स्थान दारीसे मज्झूम पंच, यो हो पट्टे का पक्का बंदोबस्त कर रहना कह्यता है ( क्योंकि नदपि मनार्थ ए  
 माप्रोवेनो नह वो पट्ट देस सीण इठ कदावि नोहेनो भी उतवी देरममाटरी सावधान हा अपना राखण  
 सके ] ॥ १४ ॥ रिन्नु सापुनो उवार दार बासे मकान प रहना कउववता है ॥ १५ ॥ साहो

॥ २२ ॥ कण्वः निगमयन् सागारिणिरसा एव तथ ॥ २३ ॥ कण्वः निगमयन् सागारीय निरसा एवा कानिरसा एवा वतथ ॥ २४ ॥ ना कण्वः निगमयन् ना निगमयन् ना सागारिण उवस्स एव तथ ॥ २५ ॥ कण्वः निगमयन् ना निगमयन् ना अण्ण सागारिण उवस्स एव तथ ॥ २६ ॥ ना कण्वः निगमयन् इत्य सागारिण उवस्स एव तथ ॥ २७ ॥ कण्वः निगमयन् पुरिससागारिण उवस्स एव तथ ॥ २८ ॥ ना कण्वः निगमयन्

रस को रहना नहीं करता है ॥ २० ॥ साधो का (उत्तम प्रकार की) गृहस्थनी की नेत्राय सहित रास रहना कल्पता है ॥ २१ ॥ साधु का गृहस्थ की नेत्राय सहित अर्थात् गृहस्थ की नभाय सहित (गृहस्थ पास हो अथवा नहीं) दोनों प्रकार से रहना कल्पता है ॥ २२ ॥ साधु मर्त्य को गृहस्थ रहत हो उस मन्त्रान में गृहस्थों के सापेक्ष रहना नहीं करता है (यद्यपि कि गृहस्थ के घर में स्त्री आने भक्ति मन्त्र सदैव पालन करने का समय है तथा साधु ने दर्श दिया करने का आने और राधिका घर स्वर्गादिवर्तने से चेतिभराज के गृहस्थ क वस्त्र भूषण व्रतन संग्रह धार ले जावे सो साधु ऊपर प्रकादि दोष उत्पन्न होवे तथादि दोष जान गृहस्थ रहता हो उस घर में साधु को रहना नहीं कल्पना दे, ॥ २५ ॥ किन्तु जिस मन्त्रान में गृहस्थ नहीं रहता हो जा मन्त्रान धन धान्य स्त्री नपुंसक वस्तुन पशु आदि रहित होवे एव गृहस्थ के मन्त्रान में साधु को रहना कल्पता है ॥ २६ ॥ साधु को जिस घर में स्त्री रहती हो उस घर में रहना नहीं करता है ॥ २७ ॥ साधु का जिस घर में पुरुष रहता हो उस घर में रहना

यत्न इत्तपत्रा अमणवा पाणया खइमवा सदमवा अहारमाहारत्तण उच्चग्वा  
 पासवणवा खल ॥ भिघणवा गरिदुवत्तण ससयवा वगत्तण सणवा सइत्तण  
 वाउपरगवा ट्ठणवा ट्ठइत्तण ॥ १९ ॥ ना ऋग्इ नगथणवा निगथीणवा  
 सखित्थकम्म उवसरमए वत्थण ॥ २० ॥ कण्ठइ नगथणवा निगथीणवा अखित्त  
 कम्म उवसरमए वत्थण ॥ २१ ॥ ना कण्ठइ निगथण सागागय अनिरमा एत्थए  
 पूअने, १३ नाक का भ्याप उअकता, १४ स्स १५ करन १६ ध्यात घरन १७ साय की य  
 १७ साय की य शी प्रतिमा भागन करना या ममेर काम पानी के किनारे पर करना  
 (यहाँ) कण्ठ १७ धाप जल अंग क नीरप कान से कट्ठावतु मृगापवास है न ये पानी पाने का मत हो  
 पानी में रह पच्छादि ज्वन पसवण वा जल पयअन्न हार व माग गट काने म पाणी वैवादि  
 पाग होश ३ गुत्थय न्ने का उा सो गछा देह की यह कषा पानी पीने रोंग इत्यादि दोषस्यान ज  
 का मगगा मवाअप के ४४ १७ काम कम्म की पना की है ॥ १९ ॥ भिग पछान में [सो] पुग्ग के  
 मोग क चौरासी आसा क वगरे विकार उत्पन्न करें ऐस] चिप्पो हान उा पछान में साधु माधी पाग  
 नहीं कट्यता है ॥ २० ॥ परतु उक्त प्रकार के] चिप्पो रहिन पछान हा उसमें साधु साधिका रहना उपाय  
 ॥ २१ ॥ माधी रा गुरस्थनी (उत्तम आचार विचारवाली स्त्री) की नखाय बिना [पस नहीं हा

मज्झिमज्जेणं गतुवरयए ॥ ३४ ॥ भिक्खूय अहिगरणं कट्ठु ते अहिगरण अत्रिओसवेय  
 अत्रिओसविय पाहुढे इच्छाए परोआटाएज्जा, इच्छाए परो नो आटाएज्जा, इच्छाए परो  
 अण्मुदेज्जा, इच्छाएपरो नो अण्मुदेज्जा, इच्छाए परोवेदेज्जा, इच्छाए परो नो वेदेज्जा, इच्छाए  
 परोसमुज्जा, इच्छाएपरो नो समुज्जा, इच्छाएपरो सबसेज्जा इच्छाएपरो नो सबसेज्जा,  
 इच्छाएपरो उवसमेज्जा इच्छाएपरो नो उवसमेज्जा, जे उमवमइ तरस अएय आराहणा,  
 का भयव नहो रे ॥ ३५ ॥ साधु माइओ को को परस्पर का छेग उपसमाने का कइत रे ॥ साधु साधो  
 को किसी के साथ छेग हुआ हो परस्पर साधु साधु क, साध्या सही क, तथा साधु साधो  
 के हो आपस में दया वक्त होयगा से समापना कर खीन कर देना योग्य रे  
 क्षमता स्वामता + किए। पना कुछ भी काम करना नहो, अस्वार्थी जिन के साथ में छेग हुआ हो उसे  
 क्षमाने जाये उस को क्षमाने जाते वह आदर सरकार दो। या मत दो उसकी इज्जा, वह माधु को जाता  
 देख लता हो या मत हो उस की मरजी, वह साधु को बदना करा या मत करो उप की मरजी, वह  
 मधु उस साधु क भेजा आहार पाना करे या न करे उस की मरजी, वह सामिह री या न रहे उस  
 की मरजी, वह अपन का स्वयंसे या न स्वयंसे उन की मरजी को क्षमानेगा वह धर्मका आराधक होगा

+ दूसरे को क्षमाना और मर उस के अपराध को क्षमता उसे क्षमता कहते हैं

पुनिस सागारिण उरसरस वत्यए ॥ २९ ॥ कल्पइ निगर्यणि इत्थि सागाऱिण  
उवरसनए वत्यए ॥ ३० ॥ ना कल्पइ णिराथाण पडियडाए सज्जाए वत्यए  
॥ ३१ ॥ कल्पइ नगरागीग पडियडाए सज्जाए वत्यए ॥ ३२ ॥ ना कल्पइ नगराथाण  
गाहावइकुलरस मज्झमज्झ । गतेवत्यए ॥ ३३ ॥ कल्पइ नगराधीण गाहावइकुलरस  
कयता है ॥ ३४ ॥ माह । का अस घर में पुल्फ रहने हैं सब पर में रहना नहीं करता है ॥ ३५ ॥  
सादा क बिच पा में खा रहने हो उस घर में रहना करता है ॥ ३६ ॥ गाए को म पिण्य मकान में  
अवाए अम मकान के पटार में मे से पूरुय ऊ फ ह क छूट य खा पनि के विपोग के गुद आन हो  
उम मकान में रहना नहीं करता है ॥ ३७ ॥ न धी को पाहील क घर में अकेली खो रही हो तो उस  
मदान में रहना करता है ॥ ३८ ॥ भिम मकान में साधु रहे इस मकान का रास्ता युद्ध क घर में हा  
कर जान जाने का हा ऐसे मकान में साधु को रहना नहीं करता है ( परों एक छो भात्रे सुछ भंग  
हो उनपर दया पढने भे तथा अगर गृहस्थ के सामस मकान में रहने के क्षाप करे व दापो या पी मन  
का समब शोध है ) ॥ ३९ ॥ भिम मकान में साखी रही हो उस का रास्ता किमी सा रहनी हो ऐसे  
मकान में हाकर जाने का हो तो वहाँ नाघो को रहना करता है क्योंकि खी की सा जाति की शरम  
पी बोधी होती है और साधवी को द्वार खुले रखने भी नहीं करावे है स्थावि कारन से दाप लगने

देवस्य त्रिरुद्धरजालि सख्य गमण सख्यं जागमण सख्य गमणागमण करइकरतंवा साइअइ  
 रा दुहुओ धीइकममाणे अखइ चउम्मासिय परिहारट्ठाण अणुग्घाइय ॥ ३८ ॥ निग्गय  
 चण ग हावइकुल विंडाय पडियाए अणुण्णविट्ट केइ वथेणवा पढिगहणवा कवलेणवा  
 हो उस मे उन गव्यगीचरिणों के आसमे सुद्ध बलता हो अवथा परचक्की राजा के अगम मे पुद्ध  
 वमना हो ता उमग्राम मे साधु साध्वी को रहना नहीं कराना है ऐसा मनोजन उत्पन्न हुवे वही से तत्काल  
 विहार कर जाना शिवत है परंतु उसग्राम में बारम्बार प्रवेश करना निकलना कष्टप्रा नहीं है [ क्योंकि  
 राजादि लोगों का सेना का जोड़ उस रक्त उद्दग में इन स तथा राजाओं के परस्पर संघर्ष होने से उस  
 रक्त साध साध्वी आश्रमगमन करते सुभटों हाथी घोड़ की दोहा दोह में घबरा सकर पटमावे कचरा आने  
 जिस मे समय की उपकरण की मात्मा की घात निपजे तथा साधु को समुल आता देख अपक्षकुन  
 मान कोई उपसर्ग-हरे ] इसादि कारणों से वेने ग्राम में बारम्बार प्रवेश करते की निकलने की मना की है  
 इने पर भी ओ कोई साधु साध्वी इस प्रकार के ग्राम में निकलना प्रवेश करना स्वयं करमा या दूसरा  
 साधु साध्वी को करावेगा ता इन दोनों प्रकार मनुष्य भगवान् की आज्ञा का उत्तमन करन थला माना  
 जावेमा इच्छिय वर बीमासिक प्राप धित का अधिकारी होता है ॥ ३८ ॥ साधु आहार यदि  
 सोनेपीन व वस्तु ग्रहण करने का गुरुस्थ के घर गया तब गुरुस्थ स्थाने पीने की बल के सिवाय  
 वर प्राप कुम्भ के देने का निजना क्या एजेइरण स्वादि का- आनंदपण करे तो उस को प्राप्ति





अणञ्जनेचा परिहार परिहरित्तए ॥ ४१ ॥ निगार्थिच ण सद्दिवा त्रियारम्ममिवा  
विहारभूमिवा निक्खंत समाणि कंइ वत्थेणवा पट्टिगहेणवा कवलेणवा पायपुच्छेणे  
णवा उन्ननिमतेजा, कण्पइ से सागारकड गहाय पत्तिस्तिणी पायमूले ठवत्ता दोच्चपि  
आगह अणुञ्जनेता परिहारं परिहरित्तए ॥ ४२ ॥ ना कण्पइ निगयाणवा  
निगार्थीणवा राजोवा त्रियालेवा असणवा पाणवा स्वाइमवा साइमवा

की आम्रण करे तो वादीयारा प्रदण कर पवित्रनी (गुरुनी) पास आकर उन की स-मुख रख यह नो  
आज्ञा दव पा वूरी वक्त उन की आज्ञा ग्रहण कर उसे आप भोगेवे ॥ ४१ ॥ साध्वी स्यानइ बाहिर थटिक  
मयवा स्वाध्याय करने की भूमिकामें जाती हो रास्ते में कोई गृहस्थ बस्त्रादि उपकरण की आम्रण करतो  
पूर्वोक्त प्रकार पादीयारा ग्रहण कर गुरुणी की पास रखे, जो गुरुणी आज्ञादेवे तो आप उसे भोगेवे ॥ ४२ ॥  
सापु साध्वी को रात्रि का अथवा स-धवा कालको चार प्रकार का आहार वगैरे बाहरना, गृहस्थ के घर स  
ग्रहण करना नहीं बल्यता है किन्तु दिन को देख कर रखे हुये जेया स्यानक अथवा पाटपाटले पराछादि राखी  
को ग्रहण करना कल्यता है अर्थात् काह गृहस्थ कहे कि दिन को तो यह मन्त्रान और यह पाट पाटले हमारे काममें  
आवेगे परंतु रात्रि को हमारे काममें नहीं आवेई जो आपको चाहीअसो रात्रि को आपग्रहण करना भोगवना, तब  
सापु उस मन्त्रान को और पाटादि को दिन को प्रभिक्षन करछे (देखल) की ओराने पुक्त तो वह नहीं है



अणसन्नेषा परिहार परिहरित्प ॥ ४१ ॥ निगार्थिच ण बहिंया त्रियारभूमित्रा  
 त्रिहारभूमित्रा निस्वतं समणि कइ वत्थेणवा पडिगहेणवा कवलेणवा पायपुच्छणे-  
 णवा उननिमतेआ, कप्पइ से सागारकह गहाय पविस्तिणी पायमूले ठवत्ता दोषपि  
 आगह अणुसन्नेता परिहार परिहरित्प ॥ ४२ ॥ ना कप्पइ निगगथाणवा  
 निगार्थीणवा राओवा त्रियालेवा असणवा पाणवा खाइमवा साइमवा

की आभक्षण करे तो पाटीपारा प्रदण कर पवित्रनी (गुरुनी) पास आकर तन की ५ मुन्न रस यह जो  
 भाज्ञा देव वा दूसरी वक्त तन की आज्ञा ग्रहण कर उसे आप भोग्ये ॥ ४१ ॥ साध्वी स्यान्तु बाहिर धिदल  
 भयवा स्वाध्याय करने की मूयिका में जाती हो रास्ते में कोई गृहस्थ वस्त्रादि उपकरण भी आभक्षण करतो  
 पुनोक्त प्रकार पाटीपारा प्रदण कर गुरुणी की पास रखे, जो गुरुणी आज्ञादेवे तो आप उसे माग्ये ॥ ४२ ॥  
 साधु साध्वी को रात्रि को भयवा संध्या कालको चार प्रकारका भाहार वगैरे बाहरना, गृहस्थ के घर स  
 प्रदण करना नहीं बल्यता है किंतु दिन को देख कर रखे इस श्रेया स्यान्तु अथवा पाटपाटले पालादि राधी  
 को प्रदण र रना कल्यता है अथवा कइ गृहस्थ कहे कि दिन को तो यह पकान और यह पाट पाटले हमारे काम में  
 आवेगे परंतु रात्रि को हमारे काम में नहीं आवेगै जो आपको चाही भोजो राधीको आपग्रहण करना भोग्यना, तब  
 साधु उस पकान को और पाटादि को दिन को प्रविशेत्तना करले (देखले) भी ओषादि युक्त तो वह नहीं है

पायपुच्छणवा उवनिमतत्वा कप्यद् स सागारकड गहाय आपोरिय पायमूल ठवना  
 दाक्षणि आगह अणत्तवत्ता परिहार परिहरिन्नु ॥ ३९ ॥ नमो भगवते वासुदेवाय  
 विपारममित्रा विहाभामवा नियस्वतेममाण कडवत्थणवा कवलणवा पायपुच्छणवा  
 उवनिमतत्वा कप्यद् स सागारकड गहाय आययिय पायमूल ठवत्ता दाक्षणि आगह  
 अणत्तवत्ता परिहार परिहरिन्नु ॥ ४० ॥ नमो भगवते वासुदेवाय  
 पाडपाए अणु गिन्नु कडवत्थवा पडिगाहणवा कवलणवा पायपुच्छणवा उवनिमतत्वा  
 कप्यद् स सागारकड गहाय पवत्तिणी पायमूल ठवत्ता दाक्षणि आगह

बहीवारा [सुषणानो रस्येगे नस्वराता पीछेदेग एवा बहइर] ग्रण करक गुरुके पात आकर उनके मन्मुच  
 रसे सो गुरु भाडा देवे कि इसे तूफ रसो ता गुरु का दूसरी वक्त भाडा ग्रण कर उते भाप सागर  
 क्यों कि प्रपण गया सब बाहार छेन की भाडा से गया पतु वहादि छेने की भाडा छे नहीं गया गा,  
 इय छिये गुरु की भाडा बिना दूसरी वस्तु रसना नहीं कल्पता है ॥ ३९ ॥ साय गुरु की भाडा से  
 वा हर वदित (दिवा पात्र) की भूपिका में माला हुवा यथा स्वरगाय करने की मूफिका में माला हुवा  
 रास्ते में कोई गुरुस्य पक्षदि ऊपर करे मा उरकरण की भावंप्रण करे तो यह पाईयाग प्रण कर गुरु  
 के न मुछ रसे और गुरु भोगरने की भाडा देव तो गुरु की भाडा से भाप उते भोगवे ॥ ४० ॥ सायरी  
 (परिषनी की भाडा से) प्रहस्य के पा भारार के छिये गई हो वहां कोई प्रहस्य वत्तादि उक्त उपकरण

अणञ्जनेत्वा परिहार परिहरित्तए ॥ ४१ ॥ निगर्गिच ण बहिंया वियरभूमिंवा  
विहारभूमिंवा निक्खतं समाणि कंइ वर्येणवा पडिग्गहेणवा कम्मलेणवा पायपुच्छेणे  
णवा उन्ननिमतेआ, कण्णइ से सागारकठ गहाय पविस्सिणी पायमूले ठवत्ता दोच्चपि  
आगह अणुज्जनेत्ता परिहारं परिहरित्तए ॥ ४२ ॥ नो कण्णइ निगगधणवा  
निगगयीणवा राओवा वियालेत्ता असणवा पाणवा स्वाइमवा साइमवा

की प्रामत्रण करे तो पावीयारा प्रदण कर पवित्रनी (गुरुनी) पास आकर उन की सम्मुख रख यह जो  
भाषा देय वा दूरी वक्त उन की आज्ञा प्रदण कर उसे आप योग्ये ॥ ४१ ॥ साध्वी स्यान् ८ बाहिर धिदिल  
मयवा स्वाध्याय करने की भूमिका में जाती हो रास्ते में कोई गृहस्थ शस्त्रादि उपकरण भी आमप्रण करतो  
पूर्वोक्त प्रकार पादीयारा प्रदण कर गुरुणी की पास रखे, जो गुरुणी आज्ञादेवे तो आप उसे भोग्ये ॥ ४२ ॥  
साधु साध्वी को रात्रि को अथवा सन्ध्या कालको वार प्रकार का आहार वगैरे बाहरना, गृहस्थ के घर स  
प्रदण कराना नहीं बल्यता है किन्तु दिन का देव कर रखे हुम श्रेया स्यान् ८ अथवा पाटपाटल पालादि राधी  
को प्रदण करना कल्याण है अर्गत् काइ गृहस्थ करे कि दिन को तो यह ममान और यह पाट पाटले हमारे काममें  
प्रायेगे परंतु रात्रि को हमारे काममें नहीं आवेई जो आपको चाहीवेतो राधीको आपग्रहण करना भोगवना, तब  
साधु उस ममान को और पाटादि को दिनको प्रविबुलना करके (देखल) की जोवादि युक्त तो वह नहीं है

पायप्लुणवा उवनिमतञ्चा कल्पइ स सागारकड गहाय आयारिय पायमूल उवना  
 दोक्षपि आगह अणस्रवत्ता परिहार परिहरिच्च ॥ ३९ ॥ । नगगथचण वदिया  
 विवारममिवा विहारभामवा नियस्वतसमाण कहवत्थणत्ता कवलणत्ता पायप्लुणवा  
 उवनिमतञ्चा कल्पइ स सागारकड गहाय आयारिय पायमूल उवत्ता दाक्षपि आगह  
 अणस्रवत्ता परिहार परिहरिच्च ॥ ४० ॥ । नगगथिच ण गाहावइकुल पिहवाय  
 पाटपाए गणुपविट्टु केइवत्थवा पहिगाहणवा कवलणवा पायप्लुणवा उवनिमतञ्चा  
 कल्पइ से सागारकड गहाय पयत्तिणी पायमूल उवत्ता दाक्षपि आगह

बहीपारा [विषणालो रत्ने नस्वगतः पीछादंग एवा बहइर] प्राण करक गुरुके पात भाकर उनके मन्मुप  
 रसे जो गुरु भाडा देव कि इसे सुप रस्वो ता गुरु का दूसरी वक्त भाडा प्रण कर उसे भाप पागव  
 बयो कि पयप गवा तब बाहार खेन की भाडा से गया परतु वस्त्रादि देने की भाडा छे नहीं गया गा,  
 एम जिदे गुरु की भाडा जिना दूसरी वस्तु रखना नहीं कल्पता है ॥ ३९ ॥ माप गुरु की भाडा से  
 वा हर पीडन ( दिवा मात्र ) का मूषिका में जाता हुआ अथवा स्वरगाय करने की मूषिका में जाता हुआ  
 रास्ते में कोई गुरु वस्त्रादि ऊपर कहे मा तरकाण की आर्पण करे तो वह पादपीया प्रण कर गुरु  
 के म-पुत्र रसे और गुरु मोगवन की आडा देव तो गुरु की भाडा से भाप उते भोगवे ॥ ४० ॥ सादरी  
 ( पवित्रनी की भाडा से ) ग्रहस्प के घा भाहार के छिये गई हो वहां कोई प्रहस्य वस्त्रादि उक्त उपकरण

कल्पे निगमस्स एग नियस्स राओवा विद्यालया विद्या विहार  
 भूमिना निक्खमिच्छएवा पविस्सिच्छएवा, ॥ कल्पे से अप्पयिहयस्स वा अप्पतइयस्सया  
 राओवा विद्यालया महिया विहारभूमिना निक्खमिच्छएवा पविस्सिच्छएवा  
 ॥ १७ ॥ नो कल्पे निमार्थीए एगणियाए राओवा विद्यालया महिया विहार  
 भूमिना विहारभूमिना निक्खमिच्छएवा पविस्सिच्छएवा, कल्पे अप्प  
 यिहयाए वा अप्प तइयाएवा अप्पयिहयाएवा राओवा विद्यालया महिया विहार  
 भूमिना विहारभूमिना निक्खमिच्छएवा पविस्सिच्छएवा ॥ १८ ॥ कल्पे निगमणया निगमणी-  
 णया पुरियमण जाय अगमगहाओ एचए, दक्खिणेण जाय कोसर्पओ एत्तए, पक्खेत्थमेण

या मत्थाय नरन केलिये, यावके बाहिर, जाना नदरता नहि है, मरेष्ठ करना नरता नहि है परंतु मरती  
 पड़े तो दो छप हीन सा पुसाय आना जाना नदरता है ॥ १७ ॥ मरती मरती को रात्रिका अया ॥ मरता को  
 न्यान ठके बाहिर मध्यमकान में दया प्राप्त पाहिर स्थाययी भूमि में अथवा यंत्रिकादि मूर्तिमेजना नदरता नहि है,  
 फलानि भू भूमी काम हो तो दो दा हीन अथवा बार साधी साथ हो जाना जाना नदरता है ॥ १८ ॥ स. पु.  
 दया या पूर देवा में अग देव दया नगरी, एगए दद राकगुर्हि नगरी सक, दक्षिण विद्या में कोमरी  
 जग नर, पश्चिम विद्या में धुणा नगरी और चण्ड विद्या में कुपटा नगरी नर यो चरें विद्या में





कण्ड निगद्यस्स ण गणियस्स राओवा विद्यालया बहिया विद्यारभूमिवा विहार  
 भूमिवा निक्खमिच्चएवा पत्रिप्पिच्चएवा ॥ कण्ड से अप्पविइयरम वा अप्पतइयरसथा  
 राआत्ता विद्यालया बहिया विद्यारभूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिच्चएवा पविग्निमएवा  
 ॥ १७ ॥ नो कण्ड निगद्यीए एग्गणियाए राओवा विद्यालया बहिया विद्यार  
 भूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिच्चएवा पविग्निमएवा, कण्डस अप्प  
 विद्यालया वा अप्प तइयाएवा अप्पवत्तएवा राओवा विद्यालया बहिया विद्यार  
 भूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिच्चएवा पत्रिप्पिच्चएवा ॥ १८ ॥ कण्ड निगद्यी-  
 णवा पुरस्सिमण जाव अगमगहाओ एच्चए, वविसिणेण जाव कोसमीओ एच्चए, पच्चस्सिमण

या भूज्याय करन केलिये, यामके व विर, जाना नदस्ता नहीं है, प्रवेश करना पसता नहीं है परंतु गस्सी  
 ॥ १९ ॥ ते तो दो वीर हीन साधु साथ आना जाना नदस्ता है ॥ २० ॥ अक्खी साधु का रात्रि का अथा ॥ २१ ॥ को  
 म्यात तक दाहिर वप्पमकानमें बया प्राय दाहिर स्वरूपाय ॥ भूमिमें भयवा ये देहादि मूखीमे जाना नदस्ता नहीं है,  
 कुशविभल्ली काय हो तो दो तीन भयवा वार साधु साथ हो जाना जाना नदस्ता है ॥ २२ ॥ सा, पु  
 द्वा मा पूर् वेला में दग देश रूपा नगरी, भगव वक्क राऊगुडी नगरी तक, दक्षिण दिशा में कोमनी  
 गग तक, पंचिम दिशा में धूणा नगरी और उत्तर दिशा में कुगळा नगरी तक यों चरों दिशा में



## ॥ द्वितीय उद्देश ॥

उत्तरसयस्रम अतो वगडाए सालीणिवा वीहीणिवा मुग्गणिवा मासाणिवा, तिलाणिवा कुलत्थाणिवा, गोधूमाणिवा, जवाणिवा जवजत्राणिवा, आस्विण्णाणिवा, त्रिविष्व पणाणिवा, विह्मिणिवा विष्पइण्णाणिवा, ना कप्पइ निग्गथाणवा निग्गथीणवा अहालदमात्रि वस्यए ॥ १ ॥ अहपुण एष जाणेजा ना ओस्विण्णाइ नो विक्खिण्णाइ ना विह्मिणिवाइ नो विष्पइण्णाइ रासिकडाणिवा पुजकडाणिवा, भित्तिकडाणिवा, उपाश्रय स्थानक के अन्दर आने जाने बैठने घायनादि स्थान में—१ साल, २ वृषी (साली की जाति) ३ मूंग, ४ वडद ५ तिल, ६ कुश्ल, ७ गहुँ, ८ जय ९ अवार इत्यादि धान्य वित्तरे हुवे होवें पमरे हुन होवें, पाँच रत्न की जगह न हाव, इस प्रकार के स्थानक में पानी स भीजी हुई हाथ रत्ना सूक इननी देर भी स्वहा नहीं रहना क्यों कि साधु के लिये मन्य कोई भी आनागमन करे तो उन की प्रयत्ना होवें ॥ १ ॥ परंतु वक्त प्रकार के स्थानक में धान्य का सग्रह तो किया है परंतु पिलारा हुआ नहीं है, सर्व स्थान प्रमरा हुआ नहीं है, पाँच अच्छी तरह स्थानकर आनागमन कर सकें ऐसा हो भयत् उस एक न क एक प्रदेस में चत का लम्बा दग लगाया है, जेवा दग किया हो, भीत के

१ जिस मकान में साधु साप्ती रहे उसे उपाश्रय अथवा स्थानक कहते हैं

आव धर्माविशेषाभा एतत् उत्तरण आव कृणालाविसयाभा एतत् पयावयाव  
कण्डू पयावयाव आरिण खत नाम कण्डू एताद्यदि नेणवर अत्य नाग दम्भग  
शरित्ताइ उम्भयति ॥४९॥ तिथिभि ॥ कल्पे पटमा उद्गमा सम्मन्ना ॥ १ ॥

इषनी इषी तक विहार करना कन्ना है क्यों कि इतना दृढ़ तक ही अ य सप्त है इस उत्तरात अनाथ  
दक्ष है (उप य अ न मे मन्ना ॥ क म ग स जो मन्ना है गुन की घात हानी देखन वे आव ना न जाय)  
परतु अपेने मन्नादि गुणों की घात न हाल उपकार का कारण हटो आव ता मन्ना कल्पना है ॥ ४९ ॥ इस  
प्रकार मन्ना स्वामी अम्भू राधी स कहत है कि मन्ना अम्भू / जिस प्रकार मैने श्री वशरि मन्ना के  
मुख रीति से मन्ना है उस ही प्रकार मैने तर से यह कथन कहा है, परंतु येरी स्वयं की मति कल्पना  
कर नहीं कहा है इति वद मन्ना (बुद्धिबल्य) का वयम उद्देशा सपूर्ण ॥ १ ॥

—

## ॥ द्वितीय उद्देशः ॥

उत्तरसयसम अतो वगडाए सालीणिवा वीहीणिवा मुग्गाणिवा मासाणिवा, तिलाणिवा कुलत्थाणिवा, गोधूमाणिवा जवाणिवा जवजवाणिवा, आखिण्णाणिवा, त्रिखिण्णाणिवा, त्रिद्विगिण्णाणिवा विष्पद्विगिण्णाणिवा ना कप्पइ निग्गथाणवा निग्गथीणवा अहालदमात्रि वरथए ॥ १ ॥ अहपुण एव जाणेज्जा ना ओखिण्णाइ नो विखिण्णाइ ना विद्विगिण्णाइ नो विष्पद्विगिण्णाइ रासिक्काणिवा पुजकक्काणिवा, भित्तिकक्काणिवा,

उगआय स्थानक के अम्बर आने आने बैठने छयनादि स्थान में—१ साल, २ वृषी (शाली की नाति) ३ मृग, ४ वृहद ५ तिल, ६ कुक्ष्य, ७ गार्, ८ जय ९ अवार इत्यादि धान्य वित्तरे भुवे हवें पमरे भुव होवें, पाँच रत्न की जगह न हाए, इस प्रकार के स्थानक में पानी स भीजी हुई हाय रत्ना सूक इननी देर में स्वहा नहीं रहना बर्यों कि साधु के लिये भन्य कोई भी आवागमन करे तो उन की अयत्ना होवें ॥ १ ॥ परंतु उक्त प्रकार के स्थानक में धान्य का भग्न तो किया है परंतु पितरा हुआ नहीं है, सर्व स्थान प्रमरा हुआ नहीं है, पाँच अच्छी तरह स्थानकर आवागमन कर सकें ऐसा हो भयत् उस एक न क एक प्रदेश में उस का धम्या दग लगाया हो, ऊंचा दग किया हो, भीस के

१ किस प्रकार में साधु माफी रहे उसे उपभय अथवा स्थानक कहते हैं

ज्ञानं ध्यात्वा विमया आ पत्तं कुणाला विमया आ पत्तं पयावयाच  
कल्पइ पयावयाच आरिष खत नाम कल्पइ एतेरिदि नेणपर जत्थ नाण दमण  
वरिचाइ उग्मप्यति ॥ ४९ ॥ तिथिमि ॥ कप्य पट्टमा उदमा सम्मत्ता ॥ १ ॥

इतनी बड़ी तक विचार करना रहना है क्यों कि इतनी दृढ़ तक ही अथ क्षम है इस उपरान्त अनाप  
दक्ष है (उम ५ जन भ मना ॥ ५ प ग स जो ज्ञानादि गुण की घात हानी देखन में भाव ता न जाय)  
परन्तु अपने ज्ञानादि गुणों की घात न हान उपकार का कारन हटि भाव ता ज्ञाना कल्पना है ॥ १० ॥ इस  
प्रकार सुखमा स्वामी अम्बु स्वामी स कहते हैं कि महा अम्बु ! जिस प्रकार मैंने श्री महाश्रीर भगवान के  
मुक्त रीति से मुना है तम ही प्रकार मैंने तर से यह कथन कहा है, परन्तु मेरी स्वयं की पति कल्पना  
कर नहीं कहा है इति वच मत्र (बृहन्निलय) का पयम रवेया संकृण ॥ १ ॥



॥ द्वितीय उद्देश ॥

उवसरसरम अतो वगढाए सार्लाणिवा वीहीणिवा मुग्गणिवा मासाणिवा, तिलाणिवा  
 कुलरथाणिवा, गोधूमाणिवा जवामिवा जवजवाणिवा, आस्विणाणिवा त्रिविख  
 पणाणिवा, चिह्मिणिवा विष्णुणाणिवा, ना कप्पइ । नग्गयाणवा । नग्गयाणवा  
 अहल्लदमसि वरयए ॥ १ ॥ अहपुण एव जाणेवा ना ओस्विणाइ नो विस्विणाइ  
 ना चिह्मिणिवाइ नो विष्णुणाइ रासिकढाणिवा पुजकढाणिवा, भित्तिकढाणिवा,

१. किस मकान में साधु साध्वी रहे उसे उपास्य अथवा स्थानक कहते हैं



कुलपकडाणिवा लाछयाणिवा मुदियाणिवा भादियाणिवा निगथणवा  
 निगथणवा समन भिम्भस वरपण ॥ २ ॥ अहपुग एव आणज्जा ना रासिकडाइ  
 ना पुत्त बहुर ना निचिकडाइ ना कुलियकडाइ कट्टानत्ताणिवा गहाउत्ताणिवा  
 भवात्ताणिवा मगटताणिवा अत्ताणिवा विलित्ताणिवा लब्धियाणिवा  
 मन्थणिवा, पहियाणिवा कण्ड निगथणवा निगधीणवा भामायास वरथण ॥ ३ ॥

मार ने हग दिया है के व हार गल हव निय है, ऊपर राख अि इहा है गुनेदादि नी पुत्रा  
 की है वय सताउ वर दगा है। इस प्रकार के स्थानक में मापु मादही का तित काव (लियावा)  
 उल्ल काल (उल्ल) में रह करवाता है ॥ २ ॥ अपुनकर एता जानने में भाव की उक्त प्रकार क  
 धिस्व का लम्बा हग भा नहीं लिया, ऊँचा हग भा नहीं किया भूत के सार भा हग नहीं लिया कंद  
 साकार भी हग नहीं किया परत उक्त प्रकार क भनन को काठ में भेरे हैं, तथा गल में मर ह शीत क  
 ॥ इ काठी में भेरे हैं, ऊपर में ही भनन जाद हो वसपर मा है, उक्त प्रकार क स्थान में भरवर कुम्हा मूल  
 एता द्वारवध को के उक्त का गोवाम तथा धृष्टि कप छाव गुत्राही है, वय दि कर पागे दरफ से वरावर  
 दगा है। इस प्रकार क स्थानक है ना वस स्थान में तापु दाभी को वनुर्धस में रहना करवाता है मर ॥

उत्तरस्तथस्म अतो वगडाए सुरात्रियड कुंभेवा सोत्रीरय त्रियड कुंभेवा, उग्रनिक्खिचेसिया,  
नो कप्पइ निगथाणथा निग ीणवा अहलदमवि वत्थए हुत्तयाप उत्तरसय पहिलेहमाण  
नोलभजा, एव स कप्पइ एगरापवा दुगयवा वत्थए, नो स कप्पइ परएगरायाओवा दुराया-  
आवा वत्थए, अत्तथ एगरायाओवा दुरायाओवा पर ओजा से सतरा छेएवा परिदारेवा  
॥ ४ ॥ उत्तरस्तथस्म अतो वगडाए सीओदग वियड कुंभेवा, उमिणोदग त्रियड कुंभेवा  
उग्र निक्खिचेसिया, नो कप्पइ मिगथाणथा निगथीणवा अहलदमवि वत्थए,

मिस उशमय स्यानक में गृहस्थने अचित्त दाह-भारि के घरे म्यापन क्रिय हो, अचित्त ताही (सेही)  
के पड़े स्यापन क्रिये हो ऐसे स्यान में साधु स स्त्री को क्षीणवाप भी रहजा नहीं कदापि प्राय क  
अदर या प्रम की वरि गेपना (पौकस) करने दूसरा कोई स्यानक नहीं मिले और वही रहते की  
अदर हो ना पेने स्यान में साधु माथी को एक रात्रि अथवा दो रात्रि से उवाडा रहमा वस्ये नहीं  
मा कदापि साधु शास्त्री उक्त प्रकार के स्यानक में एक दो रात्रि उपरांत भिन्नने दिन रहे उत्तने किन्हा  
मय के सेह का या प्रहारिक नव का प्रायः अति आये ॥ ४ ॥ मिस स्यान उपभय में गृहस्थन उद  
अपिष पानी के पड़े ओ रसे हो, गरम अनिष पानी के पड़े पर रसे हो, ऐसे स्यानक में भी साधु



अता वगडाए सन्वराइए पईव विप्रेजा ना कण्डू निगगाणवा, निगगीणवा अहा  
लक्षमवि वत्थए हुरथाय उवरसय पडिलेहमाण नो लभजा, एव स कण्डू एग  
रायवा बुरायवा वत्थए, नो स कण्डू पर एग रायाओवा दुरायाओवा वत्थए, ज  
तत्थ एग रायओवा बुरायाओवा पर वसेजा स सतरा छएवा परिहारवा ॥७॥ उव  
रसयस्त अनो दगडाए पिण्डएवा लोयए वा खीरवा दहिवा सलिवा नवणीएवा  
तेखेवा फाणियवा पूववा सक्कुलीवा, सिहिरिणिवा, ओक्खिण्णणिवा, त्रिक्खिण्णणिवा  
विइगिण्णणिवा त्रिप्पइण्णणिवा, नो कण्डू निगगाणवा निगगीणवा अहालदमवि

के अंदर मर्व रात्रि दीपक जलता हो उसस्थानकमें साधु साध्वी को रहना कष्टता नहीं है कदाचि न अग्य  
स्थान नहीं मिल मोग रहने को मकर हो तो वही एक था रात्रि से ज्यादा नहीं रहे, जा ज्यादा रहे तो  
चित्ती रात्रि ३ दीप्ता का छेद या तप का मद्यःक्षिप्त आवे ॥ ७ ॥ त्रिम स्थानक में मिष्टानादी का  
निंद स्थापन किया हो, छुहर आदि स्थापन किया हो, सीरन्दूय, दही, नवनीत-पक्खन, पेठ, गुड,  
पालपुवे तिम्यादि की पावई मइ आदि पक्काअ, इतने प्रकार की वस्तु के मटके आदि भरतन मरकर  
रखे हैं अग्य ॥ इन के भरतनों विस्तर कर रख हो सर्व मकान में मनरे डुव हो पांवरखने की मगहन हो  
एने स्थान में पाणु माधो को पाती से भीजी हाथ की रेखा मुके इतनी देर भी खड़ा नहीं रहना ॥ ८ ॥

दुग्गाय उवम्मय पडित्तहमाण ना लभज्जा एव स कप्पइ एगारायवा दुग्गायवा  
 वत्थए ना स कप्पइ पर एग रायाआवा दुग्गायाआवा वत्थए ज तत्थ एग रायाआ  
 वा दुग्गायाआवा पर वसज्जा स सत्ता छएवा परिहारवा ॥ ५ ॥ उवम्मयरस भत्ता  
 वगहए सवगाइए जाइ ज्झियाज्जा ना से कप्पइ निगथाणरा निगधीणवा अहा  
 ल्दमधि वत्थए दुग्गाय उवम्मय पडित्तहमाण ना लभज्जा एव स कप्पइ एगारायवा  
 दुग्गायवा वत्थए ना स कप्पइ पर एग रायाओवा दुग्गायाआवा वत्थए ज तत्थ एग  
 रायाआवा दुग्गायाआवा पर वसज्जा से सत्ता छएवा परिहारवा ॥ ६ ॥ उवम्मयरस

माथी का रहना नहीं कल्पना है जो कदाचिन् ऐसा ही भवपर आवे प्रत्यादि के पाठिर या भंदर  
 तथास करते जो दूसरा स्थान न मिले और वही रहने की जरूर हो वा उस स्थान में एक दा राशि स  
 गयाता नहीं रहना, जो एने स्थान में एक दो राशि उपरान् भित्तिना काल रह उत्तने ही कालका दीक्षा का  
 छद् आवे अथवा परहारिक तप का प्रायः भित्ति आवे ॥ ५ ॥ जिस उपाश्रय क भंदर सर्व साधो अभि  
 प्रशंसित होती हो सो ऐसे स्थान में भी मापु को रहना कदात्ता नहीं है कदाचित् गहरना कते दुरंग  
 जगह न मिले और वही रहने की जरूरत हो तो एक दो राशि भे उमादा नहीं रहे जो कदाचित् रहे तो  
 भिन्न दिन वही रहे उतेने दिन का दीक्षा का छद् तथा तप का प्रायः भित्ति भाव ॥ ६ ॥ जिस उपाश्रय

मुद्रियाणिवा, विहियाणिवा, कण्ड निगधाणवा निगधीणवा वासवास वरथए ॥ १० ॥ नो  
कण्ड निगधीण अहे आगमण गिहसिवा, वियह गिहसिवा, वसिमूलसिवा, वरस  
मूलसिवा, अग्मावगासियसिवा वरथए ॥ ११ ॥ कण्ड निगधाण अहे आगमण  
गिहसिवा वसिमूलसिवा वरसमूलसिवा, अग्मावगासियसिवा वरथए ॥ १२ ॥

रेताकी है मट्टी आदी से मुख मुनकी है, वस्त्र दिकर डके हैं, वो उस मकान में साधु साध्वी को  
चतुर्भास रहना कल्पता है ॥ १० ॥ माध्वी का मुशाफर खाने में मराय में, चारों तरफ लुछाहो ऐसे मकान  
में, वीम की छाह में, वृत्त की छाह में, जिसे वल्लभनहर घल आवे एसी भीनों बाछे मकान में, रात रहना  
नहीं कल्पता है क्योंकि अनार्य पुरुषों से छील मगका भय रहता है ॥ ११ ॥ साधु का मुशाफर खाने में चारों तरफ  
लुछा हो ऐसे मकान में, वीम की छाह में, वृत्त की छाह में नवीर्थात वाले मकान में रहना कल्पता है  
क्यों कि साध्वी समान साधु थीस रखा क लिय परबन्ध नहीं है ॥ १२ ॥ [जिस मकान का जो मनी रो +  
उस की भाड़ा सहर मकान में रहे उस भाड़ा देनवाले का श्रेष्ठान्तर कहा जाता है उस क घर का आ-  
हार साधु माध्वी का खेना नहीं कल्पता है कारण कि आहार के दातार तो बहुत हैं परधु श्रेष्ठान्तर के

+ अथवा मकान के बनीने जिस के सुगत वह मकान किया हो उस की भी आशा लेकर कहा खना कल्पता है  
ऐसा माध्वी के सुगत गन्नाए पाय करते थे तब माधु माली की आत्मा लकड़ बाग में रहते थे



निर्गम्याणवा निर्गम्याणवा सागारियविहं बहिया अनीहट अससट्ट पडिगगहिचए  
 ॥ १५ ॥ नो कप्पइ निर्गम्याणवा निर्गम्याणवा सागारियविहं बहिया नीहड अससट्ट  
 पडिगगहिचए ॥ १६ ॥ कप्पइ निर्गम्याणवा निर्गम्याणवा सागारियविहं बहिया  
 नीहड अससट्ट पडिगगहिचए ॥ १७ ॥ नो कप्पइ निर्गम्याणवा निर्गम्याणवा  
 सागारियविहं बहिया निहड अससट्ट ससट्ट करेचए, जे खलु निर्गम्याणवा निर्गम्याणवा  
 आहार निहाला भी नहीं और दूर का दिया भी नहीं वह आहार शैयांतर का ही है इस विधि पर भी  
 तब साधो को नहीं करता है, यह दूसरा योग ॥१५॥ (१) शैयांतर के घरता आहार शैयांतर के घरते  
 बाहर निहाला दूर का देने को है पशु अभी तक दिया नहीं है, दूसरे क आहार के साथ मित्राया  
 नहीं, वह भी आहार साधु साधो को नहीं करता है यह तीसरा योग ॥१६॥ और (४) शैयांतर के घर  
 का आहार शैयांतर क घर क पाहिर निहाला हो दूर को दे दिया हो, दूसरे अपने आहार में उसे  
 मिला लिया वह आहार पनी को निर्दोष मिले तो साधु साधो को ग्रहण करना करता है, पनी कि  
 वह दूसरा हो गया ॥ १७ ॥ शैयांतर क घर का निपना आहार शैयांतर क घर के बाहर निहाला  
 पशु दूर को दिया नहीं दूरे क आहार में मिलाया नहीं परंतु वह आहार स्वस माधु तभी का बोहराने  
 [ देने ] के लिये है दूर के क घर में मिलाकर साधु साधो का देने से वह आहार साधु साधो को



पूग सागराण पारिहारिए दा तिणिम चत्तार पच सागरारिया पारिहारिया पग तत्थ  
 कल्याण ठरईना अवमेस नानवसखा ॥ १३ ॥ ना कण्डू निग्गधाणवा निग्गधी  
 जथा लागारिय पिंड चहिया अनंतठ सगठु पाहुग्गाहुत्तए ॥ १४ ॥ नो कण्डू  
 द नार योद होते है और मित्र क प्रक न में ठनर उस हा क चक्का भाहार ग्रण करेग तो साधु को प्रकान  
 प्रियन मुद्राए हा जायगा प्रग स्थान ने गचकर वस्तु वात प्रवादी प्रन लोक भी जाने के यह न के घा में  
 ठनर है ने है, उन का भाहार पानो या प्रवास्त करेग इत्यादि बहुत वायाए, जो का कारण जान  
 दोषांतर क वा का भाहार पनो प्रण करते की साधु सांी का मता की है शिष्य प्रप्र करता है नि  
 यदि कोई प्रकान दो तीन बार पंच प्रने की पासकी का हो तो किस की भाशा सेना और किस का  
 भाहार वाी प्रण नहीं करना ! महा शिष्य ! उन पांचों में म] एक किसी की भाशा प्रण करक उनी  
 का दोषांतर मि ना उस क पर का भागा पाना नहीं देना, और चारों का भाहार फनी प्रण करन पे  
 कुछ शक्त नहीं है ॥ १३ ॥ [साधु सांी का दोषांतर का पर का भाहार पानी कल्याता नहीं, है, मनी  
 इद अथात् पर में से नहीं निकाला, और अर्मसद-दूपर को नहीं दिया इन दोनों शब्द से दोषों  
 होनी है पर मछन २ गुपर में स करते हैं, (१) दोषांतर क पर में बनाया हुआ भाहार पर के दोषांतर  
 निहामा नहीं परंतु दूसरे का दे दिया हो उनका पासक या दूसरा हो गया परंतु सेव्यार के पर में  
 पडा है इस छिय पर साधु मन्त्री को सेना नहीं कल्याता है पर प्रयप मीना ॥ १४ ॥ (२) दोषांतर के घा स

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

तम्हा दात्रण नो स कण्ड पढिगगहत्तए ॥ २१ ॥ सागारियस्स न्हिडिया परेण  
 पडिगाहिच्चा तम्हा दात्रण, एव स कण्ड पढिगगहत्तए ॥ २२ ॥ सागारियस्स  
 असियाआ अविमच्चाआ अन्नो छिन्नाओ अवागडाओ अनिज्जुडाआ तम्हा दात्रए,  
 नो से कण्ड पढिगगहत्तए ॥ २३ ॥ सागारियस्स असियाओ विमत्ताओ

गंगा परतु दूसरे ने ग्रहण नहीं किया वह साध का देने तो लना कल्प नहीं पर कि वह जैयानर काही है  
 यह तीसरा भागा ॥ २१ ॥ शैयानर क घर स पयानादि ग्रहण कर दूसर को दिया वह दूसरेने ग्रहण कर  
 बिप वह दूसरा साधु को बहरावे ता साधु को ग्रहण करना कल्पता है क्योंकि वह दूसरे का लोगया,  
 प ७ था भागा ॥ २॥ एक शैयानर और दूसर सार अने यों पाँचों ही जीवने कलिय एकत्र भोजन तैयार  
 डराना, उत में शैयानर का आहार सापिल है उस में स शैयानर का भग्न भलग नहीं किया एकप ही  
 सब आहार निकालकर सब सापिल जीवत है भागवत है, उसमें ॥ शैयानर विधायकई दूसरा गृहस्थ साधु  
 को आहार दबता था आहार साधुको ग्रहण करना नहीं बन्पनाई क्योंकि हेउयानरका भी सापिल है ॥ ३॥  
 शैयानर का आहार सापिल घनाया परतु तैयार देने बाद उस के पाँच भाग हिस्से कर शैयानर का  
 दिव्या देव्यनर का दे दिया तब दूसरे के आहार के सापिल शैयानर का आहार नहीं रहा तब शैयानर

सागारिण्येव न हि यो नीहृत्तु असमदृग्गच्छे केरेद केतश्च साहज्ये स दुहजा  
 वीहृत्तुमस्य न नीहृत्तु चञ्चलमभिय परिहारदृग्ग अणुरग्राह्य ॥ १८ ॥ सागारिण्यस  
 अ न हि यो सागारण्य पट्टिमगाहिता तम्हा दावण ना स कल्पद पट्टिमगाहिता ॥ १९ ॥  
 सागारिण्यस्य न हि यो सागारिण्य अट्टिमगाहिता तम्हा दावण पत्र स  
 कल्पद पट्टिमगाहिता ॥ २० ॥ सागारिण्यस्य न हि यो पण अट्टिमगाहिता

इत्येतान् न हि सागारम शिन्वा र कथं र बाहिरनिकाया यो दूरे का न हि दिया हुवा भाहार आर  
 ग्रहण करन क गच्छेत्तु पामदृग्ग कालिका के भाहार क साविक कराव अवशासमहार करते को नञ्चा  
 जान वह नीधर को प्रार पालक की दानों की भाषा का चतुष्यन करनवाला होन वसे स चोमामिक प्रायश्चित्त  
 भाषा है ॥ १८ ॥ अब दायोतर भाषिण्य चोमामि करते हैं काइ गृहस्थ दीर्घाति को वशानादि बाहिरसे लाकर  
 अब तमका दायोतर ग्रहण करके साधु को वहरावे तो यह साधु को ग्रहण करना कल्प नहीं क्यों कि वह  
 पाल दायोतर का होगया यह पक्षधर्मार्थ १२ ॥ कोई पुरुष पक्षधर्म प्रमुख बाहिर से दीर्घाति का लाकर  
 दक्ष परन्तु सदायोन तमको ग्रहण किया नहीं, इतने में साधु वरा पक्ष आये और यह पुरुष उस पक्षान में  
 से साधको बेहरावे तो वह पक्षधर्म साधु साक्षी को ग्रहण करना दण्ड है क्योंकि दीर्घातिन उसको ग्रहण  
 किया नहीं है यह दूसरा भाषा ॥ २० ॥ दीर्घातिर क पर स कोई पक्षाना ग्रहण कर दूमेर क यश देन

तम्हा दात्रण नो स कप्पइ पट्ठिगाहत्तए ॥ २१ ॥ सागारियस्स नहिाडिया परेण  
 पट्ठिगाहत्तिा तम्हा दात्रण, एउ स कप्पइ पट्ठिगाहत्तए ॥ २२ ॥ सागारियस  
 असियाओ अविमत्ताआ अन्नो छेत्ताओ अव्वोगाढाओ अनिज्जूढाओ तम्हा दात्रए,  
 नो से कप्पइ पट्ठिगाहत्तए ॥ २३ ॥ सागारियस्स असियाओ विमत्ताओ

गया परतु दूसरे ने ग्रहण नहीं दिया वह साध का दत्त तो लना सबसे नहीं क्योंकि वह शैयानर काही है  
 यह सीमरा भांगा ॥ २१ ॥ शैयानर क घर स पयत्तानादि ग्रहण कर दूसर को दिया वह दूसरेने ग्रहण कर  
 छिप यह दूसरा साधु को यहगये ता साधु ने ग्रहण करना कस्यता है क्योंकि वह दूसरे का होगया,  
 यह च पा भांगा ॥ २॥ एक शैयानर और दूसर चार अने यो पाचों ही जीमन कलिय एकत्र भोजन तैयार  
 दराया, उस में शैयानर का आहार सामिल है उस में स शैयानर का भगं भलग नहीं किया अन्य ही  
 सब आहार निकोडकर सब सामिल ओप्त है मागवत है, उसमें भे शैयानर निषायकई दूसरा गृहस्थ साधु  
 को आहार दत्तता वह आहार साधुको ग्रहण करना नहीं बल्यनहि क्योंकि शैयानरका भी सामिल है ॥ २३ ॥  
 शैयानर का आहार सागित्त बनाया परंतु तैयार हरे बाद उस के पांच भाग हिस्से कर शैयानर का  
 दिग्धा दूसर का द दिया तब दूसरे के आहार के सामिल शैयानर का आहार नहीं रहा तब शैयानर

सागारिय १३ नहिषा नीहड असमदु समदु कोइ रेतवा सारिजइ म ३५  
 न सम ग न जड घउममाभिय परिहागुद्गाग अणुघाइय ॥ १८ ॥ सागारियरस  
 अ न्हिया सागारण पन्निगाहिता तम्हा दावण ना म कपड पडिगगाहत्त ॥ १९ ॥  
 सागारियभ्य जाहहिया सागारिण अण्डिगगात्तिता तम्हा दावण ०३ स  
 कपड पडिगगाहत्त ॥ २ ॥ सागारियरस न्हिडिया पण अण्डिगगाहिच

करतानहीं ६ आमात्रमादशी गयार क घर क बाहिर निकामा भौ दूर का नहीं लिया हुआ आहार भा  
 प्रण करने को गहम क पामदु ११ का दिसाकर दूरे क आहार क साविक कराव भवताइसप्रहार करते को नब्का  
 जान बहती धर की और मालक की दोनोंकी आश्रक चलुयन करनवाला होन वसे स चौमाविक मायःभिय  
 माता है ॥ १८ ॥ अर श्यांतर आश्रिय चौमेगी कहे हैं काइ गृहस्थ श्रियांतरको गयानादि बाहिरमे साकर  
 दने उसको श्रियांतर प्रण करके साधु को बहरावे सो बह साधु को प्रण करना कल्प नहीं क्यों कि नह  
 माल श्रियांतर का होगया यह प्रभव मांगा ॥ १९ ॥ कोई पुरुष पवनान प्रमूल बाहिर से श्रियांतर का लाकर  
 देवे परतु सेपानरन उसको ब्रह्मकिया नहीं इतने में साधु बर्षा पल आरे और यह गृहस्थ उस पवनान में  
 से साधको बहरावे तो वह पवनान साधु मादशी को प्रण करना बल्य है यणिक श्रियांतरन उसको प्रण  
 किया नहीं है यह दूसरा मांगा ॥ २० ॥ श्रियांतर क घर स कोइ पवनाना प्रण कर ६ मर क यहाँ देन

सागारियरस परिजणोदेह, सागारियरस पूयादेह, तम्हा वायए, नो से कण्णइ  
 पडिग्गाहेणए ॥ २६ ॥ सागारियरस पूयामत्ते उदेसिए चेइए पाहुडियाए सागारि  
 यरस उवगरणजाए निट्टिए निगट्टे अवडिहारिए तं सागारिओदेह, सागारियरस  
 परिजण देह, तम्हा वायए नो से कण्णइ पडिग्गाहेणए ॥ २७ ॥ सागारियरस  
 पूयामत्ते उदेसिए चइए पाहुडियाए सागारियरस उवगरणजाए निट्टिए नितट्टे

(पढता पीछा देना एना का) दिया, तमने शैर्वात में भोगा पकाया आप मागवलिया  
 गाभी पढा हुआ माहर गाधु डा देने तो वह ग्रहण नहीं करे, वही शैर्वात का अंश वस में दे ॥ २६ ॥  
 शैर्वात का मध्य भाग शैर्वात के घर का पहा अन्य काम नहीं आन से कृष्ण अस वस को  
 दिया और कह दिया तुम का भाग निना स्वाधो व ही उपास पढ वस का तुम ही इच्छा हो गो करो  
 इस पीछा नहीं लेण, इस प्रकार कर आगाह दिया हो वह वगन शैर्वात के परतन में पका कर खाया हो  
 वही पढा हुआ भाजन शैर्वात अथवा दीर्घास के संग मन्त्री स बुद्धो देतो भानु को ग्रहण करना करना  
 नहीं दे, वग कि अदत्तादान का दोष लगता है ॥ २७ ॥ शैर्वात के महुने को पका भोजन काम  
 नहीं आने कथा मन्त्रादि दिया, पढ शैर्वात व वरतन में पाहु। ने पकाकर तैयार किया खाकर बढ  
 गया वह शैर्वातने पीयासा नहीं दिया, इसलिये वस में शैर्वात का अंश नहीं हो वह भोजन शैर्वात

षोष्ठिस्ताओ धागडाओ निउजुढओ, तम्हा पात्रए पर्य से कल्पइ पडिगाइएए

॥ २४ ॥ सागारियस्म पृथामत्ते उदभिए चइए प हुडिगाए, सागारियस्स उवगरण-

जाए निट्ठिण निवट्ठ पडिहा रेउ त म ग रि ओ दइ सागारियस्म परिजगोदेइ, तम्हादावए

न कल्पइ पाङ्गाहिण ॥ २५ ॥ सागारियस्म पृथामत्ते उदसिए चइए पाहुडियाए

सागारियस्म उवगरणजाए निट्ठिण निवट्ठ पडिहारिए, त नो सागारिओदइ नो

मिना प रों बों म पु का ताग का आपश्म करे तो वह भाहार सातु को ग्रहण करना कस्यथा है क्योंकि  
 वैर्षांतर का अठ ठन म शर में नहीं है ॥ २४ ॥ वैर्षांतर के घर कोई माहुना ( भियमान ) आया हो  
 उस को वैर्षांतर का घर में पया हुआ मोहन काम में नहीं जाता हो, तब उतन उस माहुन को भाटा  
 दाल नगरह मोष समाजाप भिय है उस से वह वैर्षांतर का भज वैर्षांतर के घरतनों में पका कर  
 वैर्षांतर किया हा घर माह । जय भिये पात्र पया हुआ मोक्ष वैर्षांतर का व दिया हो, उस मोहन में मे  
 वैर्षांतर या अन्य कोई सातु क्षाप्ति को देख ता वह प्रणय करता नहीं कस्यथा है पयों कि उस में वैर्षा  
 तर का अंश है ॥ २५ ॥ उक्त मतार ही वैर्षांतर के माहुना व्यापा हा वैर्षांतर वा पर का पका हुआ  
 मय उस क काम में नहीं माने स वैर्षांतरने उस को आटा दाल पनैरह सीपा सरामाय पाहीयार।

परिवर्त्तयन्ना तज्ज्ञा आणिए, ओट्टिए, साणिए, बव्वापिच्चिए सुजपिच्चिए, नामे पचमे  
सिच्चेमि ॥ कल्पे विष्णुओ उद्देसओ सम्मत्तो ॥ २ ॥

परन्तु अपवाद में भीनों प्रकार के वस्त्र काप चलाने पार, ऐसे परवक्त एक बातकी उल्लापनाकर पीछी उस  
की आशा भी भेदी, जैसे अग्निदापक बाल मकान में रहना नहीं, यह उत्सर्ग, और अन्य मकान न मिले तो  
उस मकान में एक दो रात्रि में उगादा रहना नहीं यह अपवाद यों दोनों ही पार्म कहे हूँ ॥ इति  
बृहद्कथन का दूसरा उद्देश ॥ २ ॥ समाप्त ०





परिहारैचरुया तजदा ओषिणपु, ओट्टिपु, साणपु, यम्बापिच्चिपु, मुजयिच्चिपु, नामे पचमे  
सिबामि ॥ कल्पे त्रिद्यों उद्देसओ सम्मचो ॥ २ ॥

परंतु अपवाद में भीनों प्रकार के वस्त्र काप बखाने पार, ऐसे एकवक्त एक धातकी उत्थापनाकर पीछी उस की आशा भी देदी, जैसे श्रीपिद्वीपक बाण मकान में रहना नहीं, यह दुस्मर्ग, और स्व-प मकान न मिले दो उस मकान में एक दो रात्रि से उपादा रहना नहीं यह अपवाद यों दोनों ही मार्ग कहे हैं ॥ इति सुहृद्वक्त्रय का दूसरा वक्ष्य ॥ ३ ॥ समाप्त ०

## ॥ तृतीय उद्देशा ॥

नाकल्पइ निगमण उरमए अ सहचरा विट्ठलएवा निमी-  
इत्तए । नट्टिचरा निगमण पथलइत्तएवा आसणवा पसा खा मरा  
सइभया अहा महारत्तए चारया पावणया खल्लया निघाणवा परट्टिवत्तए,  
सआयदादत्तए आवा साइत्तए काउगग वा टणया ठाइत्तए॥१॥ नाकल्पइ  
निगमधीण निगमण उरमए अ सहचरा जाय ठाइत्तए ॥ २ ॥ ना कल्पइ

अस उपाश्रयमे साध्वी रहति हा उपाश्रयपे साधुको ज्ञाना, खडा रहना, पैठना शयनकरना, निद्रयना,  
विक्षेप निद्रालेना, चार प्रकार के पादर पे का किमी भी प्रहार का आहार करना, बर्षी नीत करना  
सपुर्नन करना, मुस का श्रेयम पेकार हासना, गारु वा सेढा द मरा, सट्टय करना, ध्यान करना  
पैठ १, कायुरगरी करना, भयता बिषुकी प्रीणका कायुरगरी करना इतने काम करना कल्पता नहीं है॥१॥  
इस दो प्रहार साध्वी का निगम उपाश्रय में पाधु रहत १ उपाश्रय में खडा रहना पैठना, शयन करना  
यास्तु कायुरगरी करना बरसता नहीं है (उपाश्रय गुरु में ब्याख्यान सुनेने को और मूर्खार्थ ग्रहण करने  
साध्वी को साधु के उपाश्रय में जान का कहा है) ॥२॥ साध्वी का कारण निर भी असि चप (वपड) पर

निगमधीन सलोमाइ स्वमाइ धारेत्तएवा परिहरित्तएवा ॥ ३ ॥ कप्पइ निगमथाण सलामाइ  
 स्वमाइ धारेत्तएवा परिहरित्तएवा, से वियाइ पडिहारिए, नो चेत्रण अपडिहारिए, से वियाइ  
 परिमुत्त ना चेत्रण अपरिमुत्ते, से वियाइ एगगाइए नो चेत्रण अणेगगाइए ॥ ४ ॥ नो  
 कप्पइ निगमथाणवा निगमधीणवा कलिणइ स्वमाइ धारेत्तएवा परिहरित्तएवा  
 रोम ( वल्ल ) इवे पैमा वध रत्तना मगव । वल्लता न्हो ॥ २ ॥ परतु साधु को रोम वला वर्म  
 रखना भोगवना वल्लता है, वह भी गृहस्थ से पढीयारा एना मर्यत् कार्य कर पीछा देवूणा पैना कद  
 ग्रहण करना, गृहस्थ पीछा लेने की मनाकर तो ग्रहण न्हो करना, वह भी नो धम गृहस्थने भोगा हो ता  
 ग्रहण करना नो न्हो भोगा हो ता न्हो ग्रहण करना, वह भी फक्त एक रात्री ही भोगवना कर्यता है परतु  
 विशेष भोगवना न्हो कर्यता है ॥ ( िव्य वमडा साधु कथया काम आता है ? गुरुगृष्टारि अग मे रक्त  
 पडता हा ऐसा रोग हुआ हो उस त वल्ल विशेष साराव होने हो वो वल्ल घाने नो इतना  
 पा नी पिठना मुशकल तथा धारम्भार वल्ल पडल इतने वल्ल भी साधु के पास होने का  
 भवमाति इतिव्य वमडा लकर उमपर शयन करे वह मरा जाये हा उमे धाकर साफदरे, इसलिये  
 चवडा रखना कर्यता है ) ॥ ४ ॥ साधु साध्वी को अखंड वर्म रखना न्हो कर्यता है क्योंकि उसका  
 आकार पञ्च भेना हाता है भयवा रगाहुवा सुत्तर आकार वाला वर्म रखना भी नही कर्यता है, क्योंकि



निगमार्थीण सलोमाइ धर्ममाइ धारिचएवा परिहरिचएवा ॥ ३ ॥ कण्ठ निगमार्थीण सलोमाइ धर्ममाइ धारिचएवा परिहरिचएवा, से धियाइ पढिहारिए, नो चेषण अपढिहारिए से धियाइ परिमुच ना चेषण अपरिमुच, से धियाइ एगराइए नो चेषण अणगशईए ॥ ४ ॥ नो कण्ठ निगमार्थीणवा निगमार्थीणवा कसिणाइ धर्ममाइ धारिचएवा परिहरिचएवा गम (पल) इवे पैवा धर्म रखना भगव । बक्ष्यता नहीं है ॥ ३ ॥ परतु साधु को रोप बला धर्म रखना भोगवना करता है, वह भी गृहस्थ से पाठीयारा रत्ना धर्म्यत् कार्य कर पीछा देवता पैवा कह ग्रहण करना, गृहस्थ पीछा लेने की मनाकर तो ग्रहण नहीं करना, वह भी जो धर्म गृहस्थ ने भोगा हो तो ग्रहण करना भी नहीं भोगा हो ता नहीं ग्रहण करना, वह भी फक्त एक रात्री ही भोगवना बक्ष्यता है परतु विशेष भोगवना नहीं बक्ष्यता है ॥ ( इत्येवमस्मात् साधु कथया काम आता है ? गुरु पृष्टारि अग ये रक्त पदवा हा ऐसा रोग हुआ हो उस म वस्त्र विशेष सराव होवे हों तो वस्त्र धोने को इतना पा १ पिचन मुश्किल तथा धारम्भार वस्त्र बदल देने पर भी साधु के पास होने का अभिप्राय इन्द्रिय वमन लकर उपपर ध्यान करे वह मरा जावे ता चमे पाकर साफ करे, इसलिये चमड़ा रखना करता है ) ॥ ४ ॥ साधु साधु को अखंड धर्म रखना नहीं बक्ष्यता है क्योंकि उसका आकार पशु जैना हाता है अथवा रगाहुवा सुन्दर आकार वाला धर्म रखना भी नहीं बक्ष्यता है, क्योंकि



गवा ओमगोहर्णपट्टगवा धोरेंचएवा परिहरिखएवा ॥ १२ ॥ निगंथीएय गाहायइकुल  
 पिंढवया पडियाए अणुप्यविट्ठाए चेलट्टे समुप्यजेज्जा नो से कप्पइ अप्पणो नीसाए  
 खल पडिगाहेचए, कप्पइ से पत्रसिणी नीसाए खेल पडिगाहेचए ॥ १३ ॥  
 नो जरय पत्रसिणी समानीसिया, जे तइय समाण आयरिएवा अत्रज्जाएवा पवचीवा  
 थेरेवा गणीया गणहरेवा गभात्रच्छेइएवा, कप्पइ से त नीसाए खेल पडिगाहेचए  
 ॥ १४ ॥ निगधरसर्ण तप्पटमयाए संपंथयमाणस्स कप्पइ रयहरण पडिगाह

की वक्त तथा कलु घणादि कारण प्रसन्न) रत्नना कल्पवा है ॥ ११ ॥ साध्वी भिक्ता निमित्त  
 गई हा और वही वस्त्र का अर्थ उत्पन्न होने धर्मात् गृहस्व वस्त्र का अभिप्राय करते तो उस वस्त्र  
 को अपनी नेत्राक्ष में अर्पण मरा है ऐत कइ कर ग्रहण नहीं करना' परंतु जो वही का अर्थ गुरुजी  
 होने उन कान्नाप में ग्रहण करना ॥ १२ ॥ जो कदाचिच्चस्त्रय की गुरुजी म होता स्वय के आचार्य, उपाध्याय,  
 प्रवर्तक, स्वाधिर, गभी, गणपद, नवावच्छेइक, शौरे जो जेष्ठ हो उन की नेत्राय में वह वस्त्र ग्रहण करना  
 (वह गुरुवादि के आगे आकर रत्नना, वे गुरुवादि उत्त को देने तो उसे ग्रहण करना मोमबना कश्ये)  
 म १४ ॥ साधु को शिक्षा छे ॥ वक्त—१ एकोहरण, २ (भीन) पासे, ३ तीन प्रसंग दुवान वस्त्र के,





वश्येहि आयाए सपन्नइत्तए, कण्ठइ से अहापरिगगियाइ वर्याइ गहाय आयाए सपन्नइत्तए  
 ॥१९॥ नो कण्ठइ निगगायणवा निगगीणवा पढम समोसरणुहे सपत्ताइ चलाइ पडिगगहत्तए  
 ॥१७॥ कण्ठइ निगगायणवा निगगीणवा बोध समोसरणुहे स पत्ताइ चलाइ पडिगगहत्तए  
 ॥१८॥ कण्ठइ निगगायणवा निगगीणवा आहाराइणियाए चलाइ पडिगगहत्तए  
 ॥१९॥ कण्ठइ निगगायणवा निगगीणवा आहाराइणियाए सेउयासथारय पडिगगहत्तए

दीक्षा पारण किय किनेक बर्षहुव है और जो कोई हिंसी सबर दोष लगन स पुनर्पी दीक्षा देने योग इशो  
 वो उसे दिसादे परन्तु उस के लिये फिर से नवे उपकरण मावने की कुछ जरूर नहीं ल्यूने उपकरण  
 सही काम चलान परंतु कोई फूटा तूटा हातो नवे की याचना कर ॥ १६ ॥ साधु सध्वी को प्रथम  
 समोसरण [ प्रथम मंडल का भाग्य भयात् वनुर्मास ] में रख याचना-केना नहीं कल्पता है ॥ १७ ॥ माय  
 सार्वी को दूसरे नमासरण में अर्धाष्ट वृष्ण काल शीत काल में वस्त्र गाचना करना कल्पता है ॥ १८ ॥  
 साध सार्वी को छोटे बट की मयी । प्रमाने वस्त्र सना कल्पना है अर्थात् प्रथम भावार्थ का फिर  
 उपाध्यायको पा अनुक्रम न यथा उचित वस्त्र धारन करना कल्पता है ॥ १९ ॥ साधु साध्वी को छोटे बट की  
 मयीदा प्रमाने छेदया भयारा लना कल्पता है ( छोटे बट की मयीदा प्रमाने मामन पर बैठना  
 कल्पता है अर्थात् गुरु पाटपर बैठे हो वो भिष्य को बामोट पर बैठना, गुरु बाजाट पर बैठे हो वो  
 भिष्यको पाटके पर बैठना, गुरु पाटके पर बैठे होतो भिष्य को जमीनपर आसन बिछाकर बैठना, गुरु

गोच्छगमायाए तिहिय कसिणेहिं वरयाहिं आयाए सपव्वइत्तए, सेय पुव्वोवट्ठयाए  
सिया एव से नो कप्पइ रयहरण पडिगह गोच्छगमायाए तिहिय कसिणेहिं  
वरयेहिं आयाए सपव्वइत्तए कप्पइ से अहा परिग्गहिंयाइ वरयाइ गहाय आयाए  
सपव्वइत्तए ॥ १५ ॥ निगार्थाएण तप्पट्ठमयाए सपव्वयमाणीए कप्पइ रयहरण  
पडिगह गोच्छगमायाए चठहिय कसिणेहिं वत्थेहिं आयाए सपव्वइत्तए साय पुव्वोव-  
ट्ठयासिया, एव से नो कप्पइ रयहरण पडिगह गोच्छगमायाए चठहिय कसिणेहिं

( जिस से सायु क उपकरण सब बनयके ) इन को ग्रहण कर दीक्षा ग्रहण करे, फिर सप्त दिन पार  
पारिने अपरा छ पारिने सदा तक ऐश्वर्योपस्थापनी पाणिनि [ बही दीक्षा ] नहीं पावे सदा तक व रमा  
हरण पात्रा मोच्छा ही न अर्पण स्थान बल के पलाय, परंतु नवे पारन करने नहीं करे और जो  
कोई किसी बर दाप समये से पुनरभी दीक्षा लेने याग्य हुआ हालो उस के लिये नवे उपकरण ममाने की  
कुछ मदत नहीं, जुने हुवे उस ही बापर [ फट टूट नवे पाचके ] ॥ १५ ॥ साध्वी का नक्क दीक्षा  
पारन करती बक्त इहानी वस्तुओं ग्रहण करनी कत्यही दे तुयका—? रजोहरण, २ बात्रा ३ मोच्छ, ४ बार  
अर्पण स्थान बल के [ जिस से साध्वी के सब उपकरण बनसके ] इतने ग्रहण करके दीक्षा पारन करे,  
बही दीक्षा ग्रहण कर सदा तक ऊपर कह उपकरणों से ही पलाय. अब उपकरण पाचना नहीं करे तथा

वरयेहिं आयाए सपञ्चइत्तए, कप्यइसे अहापरिगगहियाइ वस्थाइ गहाय आयाए सपञ्चइत्तए  
 ॥ १६ ॥ नो कप्यइ निगयाणवा निगयीणवा पढम समोसरणहे सपत्ताइ चेलाइ पडिगगहत्तए  
 ॥ १७ ॥ कप्यइ निगयाणवा निगयीणवा दोष समोसरणहे स पत्ताइ चेलाइ पडिगगहत्तए  
 ॥ १८ ॥ कप्यइ निगयाणवा निगयीणवा आहाराइ भियाए चलाइ पडिगगहत्तए  
 ॥ १९ ॥ कप्यइ निगयाणवा निगयीणवा आहाराइ भियाए सेज्यासथारय पडिगगहत्तए

दीक्षा धारण किय किने कर्षणु है और जो कोई किसी प्रकार दोष छगन स पुनर्प्राप्ति दीक्षा देने योग्य हुआ हो उसे दिक्षादे वरन्तु उस के किये किए से नये उपकरण प्राप्त की कुछ जरूर नहीं व्यर्थ उपकरण सही काम बसाव परंतु कोई कूट्य दूहा होतो नये की याचना कर ॥ १३ ॥ साधु सखी को प्रथम समोसरण [ प्रथम ऋतु का भागम अथात् वन्यास ] में वस्त्र याचना छेना नहीं करवता है ॥ १० ॥ साधु सारखी को दूसरे नमासरण में अर्थात् इष्ट काष्ठ शीत कास में वस्त्र याचना करना करवता है ॥ १८ ॥ साधु साध्वी को छोटे बट की वर्षा १ प्रमाने वस्त्र करना करवता है अर्थात् प्रथम आचार्य का फिर साधु साध्वी को छोटे बट की वर्षा १ प्रमाने वस्त्र करना करवता है ॥ १९ ॥ साधु साध्वी का छोटे बट की वर्षा वर्षा पको पा मनुष्य म यथा उचित वस्त्र धारण करना करवता है ॥ १९ ॥ साधु साध्वी का छोटे बट की वर्षा वर्षा प्रमाने श्रेष्ठता सधारा करना करवता है ( छोटे बट की वर्षा वर्षा प्रमाने आसन पर बैठना करवता है अर्थात् गुरु पादपर बैठे हो तो शिष्य को बाजोट पर बैठना, गुरु वाजाट पर बैठे हो तो शिष्य को पादछे पर बैठना, गुरु पादछे पर बैठे होतो शिष्य को अमीनपर आसन बिछाकर बैठना, गुरु

गाच्छुगमायाए तिहिय कसिणेहिं वरथाहिं आयाए सपव्वइच्छए, सेय पुञ्जोवट्टविण्ण  
सिया एव से ना कप्पइ रयहरण पट्टिगह गोच्छुगमायाए तिहिय कसिणेहिं  
वरथेहिं आयाए सपव्वइच्छए कप्पइ से अहा परिगहियाइ वरथाइ गहाय आयाए  
सपव्वइच्छए ॥ १५ ॥ निगर्घाएण तप्पट्ठमयाए सपव्वयमाणीए कप्पइ रयहरण  
पट्टिगह गोच्छुगमायाए चउहिय कसिणेहिं वरथेहिं आयाए सपव्वइच्छए साय पुञ्जोव-  
ट्टविण्णसिया, एवं से नो कप्पइ रयहरण पट्टिगह गोच्छुगमायाए चउहिय कसिणेहिं

( जिस से साधु क उपकरण सब बनसके ) इन को प्रहण कर दीक्षा प्रहण करे, फिर सप्त दिन चार  
माहिनें अथवा छ पदिनें जहाँ तक छेदोपस्थापनी योगिनि [ बड़ी दीक्षा ] नहीं आवे तहाँ तक वे रेखा  
हरण पात्रा गोष्ठ्या हीन असंस्त स्थान बन्ध के पलाव, परंतु नवे पारन करने नहीं करते और जो  
कोई किसी अथवा ठाण सगनेसे पुनरप्यो दीक्षा लेने याम्य हुआ शोच सम के लिये नव उपकरण धनाने की  
कुछ मरगत नहीं मुने हुये उस ही बापर [ फट टूट नवे पाचके ] ॥ १५ ॥ साध्वी का प्रहण दीक्षा  
पारन करती वक्त इसी वस्तुओं प्रहण करनी कट्यभी है तथया—' रजोहरण, २ पात्रा ३ गोष्ठ्य, ४ पार  
असंस्त स्थान बन्ध के [ जिस से साध्वी के सब उपकरण बनसके ] इतने प्रहण करके दीक्षा पारन करे,  
बड़ी दीक्षा प्रहण कर तहाँ तक ऊपर कर उपकरणों से ही पलाव. नव उपकरण पाचना नहीं करते तथा

से कल्पइ अतरागिहसि आसइत्तएवा जाव ठाणवा ठाईसए ॥ २२ ॥ नो कल्पइ  
 निगगथाणवा निगगथिणवा अन्तरागिहसि जाव चउग्गाहवा पयगाहवा आइखित्तएवा  
 विमोक्षत्तावा किट्ठिग्गा पवइत्तएवा नमस्य एगनाएणवा एगवागणणवा, एग्गा  
 हएवा, ० गिला गायथ टिष्ठा भो चैवण अट्टिष्ठा ॥ २३ ॥ मा कल्पइ  
 निगगथाणवा गि अतरागिहसि इमाइ पधमहुवंधयाइ सभावणाइ आइखित्त  
 त्तएवा जाव पवेइ उए, नमस्य एगनाएणवा जाव एगसिलोएणवा भेविय टिष्ठा  
 नो चैवण अट्टिष्ठा ॥ २४ ॥ ना कल्पइ निगगथाणवा निगगथिणवा पडिहारिय

दो हम प्रकार का कारण है तो वन को गहस्य के घर में बैठना वगैरह जो ऊपर काम बताये व करता  
 देता है ॥ २२ ॥ तापु माध्वी का गृहस्थ के घर में बैठकर वार अथवा पांच माया अलग २ अर्थ  
 विस्तर के साथ कह गृहस्थ का मन्त्राना नहीं बल्कि है परंतु कदाचित् जल्दी कारण पड़े ता एकार्थ  
 मन्त्र का उत्तर, अथवा एकार्थ गाथा का अर्थ कर सकत है परंतु यह भा सुद २ करना कल्पता है  
 बैठकर नहीं ॥ २३ ॥ तापु माध्वी को गृहस्थ के घर क अंदर बैठकर पांच महाव्रत मधीस भावना युक्त  
 अथवा मोक्षमण फगना नहीं करणा है परंतु मन्त्र पड़े ता एकार्थ मन्त्र का उत्तर दे सके अथवा  
 एकार्थ गाथा का अर्थ कर सकना है वह भी सुद २ परंतु पठकर करना नहीं कल्पता है ॥ २४ ॥ तापु

॥ २० ॥ पश्यद् निगथाजवा निगधीजवा आहाराद्विषाणु किङ्कम्य करेत्तए  
 ॥ २१ ॥ ना कण्ठ निगथाजवा निगधीजवा अतरागिहाम आसहत्तएवा, विट्ठि  
 तएवा निसीदित्तएवा तुयदित्तएवा निदाहत्तएवा पयलाहत्तएवा असणवा पाणवा  
 खाह्मवा साह्मवा आहार माहत्तए उच्चारवा पासवणवा खलवा सघाणवा परिहृ  
 वेत्तए सज्जायवा करत्तए साजवा ज्झाहत्तए काठमग्गवा ताणवा ताहत्तए ॥ अह  
 पुण एव ओणेवा जराजुणे वाहिणु तपरसीपुण्वेते किलेते सुच्छेज्जवा पत्रहेज्जवा, एव

आत्मन विष्ठाकर दैठे हातो विषय सभी-पर बडे गुरु प्रथि न पर बडे गोने दिवठ बरहा रहे, गुरु खेदे हातो श्रिष्ट हाथ आठ सडा रह ) ॥ २० ॥ मापु साधग को छोडे बड की रीति मुजब एक दुभर का बंदना करना कस्यता है ( पालु मया नहीं होना बाहिथि कि प्रथम साठा बंदना हरे फिर बडा कर ) ॥ २१ ॥ मापु साधकी को गृहस्थ के घर के मंहर जाना, लहा रहना, बैठना, धवन करना, निद्रा करन, विशेष निद्रा करना, पारों प्रकार क याइ, र मै स आहार करना, विद्या पाषा करना, लेंकार हाखाना, मैदा ( नाकका बैम) ग्हासना, सज्जया करना, भ्यामकरना, कावसग करना, मापुकी प्रविषाका कावसग करना खने काय करना नहीं बदरता है वरंतु कोई मापु साधरी स्याविर हा, रागो होय, तपस्वी हो, पुबल हो हागादे कर किसाना पाव हो, पञ्च-मूख आगोरे, नृद/बदशके नाराज्य से खरीद स्थिर नहीं रहता।

से कण्ठ अतरागिहसि आसद्वत्तएवा जाय ठाणवा ठाईसए ॥ २२ ॥ नो कण्ठ  
 निगगथाणवा निगगधीणवा अन्तरागिहसि जाय चउगगाहवा पचगाहवा आइविस्वत्तएवा  
 विमावेत्तएवा । कटिच्चा ॥ पचइत्तएवा नञस्थ एगनाएणवा एगवागरणणवा, एगगा  
 इएवा, ० णि । गायय ठिच्चा भो व्वेण अट्टिच्चा ॥ २३ ॥ मा कण्ठ  
 निगगथाणवा नि । अतरागिहसि इमाइ पचमहद्धवाइ सभाअणइ आइविस्व  
 चएवा जाय पवेइ १९०, नञस्थ एगनाएणवा जाय एगसिलोएणवा सेविय द्विच्चा  
 नो व्वेण अट्टिच्चा ॥ २४ ॥ ना कण्ठ निगगथाणवा निगगधीणवा पट्टिहारिय

॥ इय प्रकार का कारण हा तो वन को गहद्व के घर में बैठना वगैरह जो ऊपर काम बताये व करती  
 । देता है ॥ २ ॥ हाथ साधी का मृदस्थ के घर में बैठकर वार अथवा पाँच गाथा अक्षर २ अथ  
 । रत्न के साथ कट मृदस्थ का मन्त्राना नहीं बल्कि है । परन्तु कदाचित् नक्षत्री कारण पदे सा एकापु  
 । न का उत्तर, अथवा एकापु गाथा का अथ कर सकत है । परन्तु यह मा सुद २ करना कल्पता है  
 । उकर नहीं ॥ १ ॥ मातु साधी को मृदस्थ के घर क अंदर बैठकर पाँच मन्त्राग्र मन्त्रीस भावना पुक्त  
 । यत् मन्त्रिकम्य करना नहीं करेगा है । परन्तु प्रकर पदे वा एकापु मन्त्र का उत्तर दे सक अथवा  
 । । पार्थ गाथा का अर्थ कर सकता है । परन्तु पंथकर कहना नहीं कर सकत है ॥ २६ ॥ सातु





त्रेसियन्त्रेसिया सेय अणुगवेसमाणे लभेजा तस्सेव अणुप्पदायन्त्रेसिया सेय अणुगवेसमाणे  
 नो लभजा, एवं से कण्डइ दोषपि ओगगह ओगिण्हिता परिहार परिहरिच्छए ॥ २८ ॥ अद्विचसं  
 च ण समणा निग्गया सेजा सधारये विप्पजहति ताद्विचसं च ण अत्र समणा निग्गया हस्य  
 मागच्छेजा सखेव आगाहरस पुब्बाणुमवणा चिट्ठई अहालदमवि ओगगंहे ॥ २९ ॥  
 अरिययाइय कइ उवस्सय परियावन्ने अच्च परिहरणारिहे सखेव ओगगहरस पुवणम्मवणा  
 चिट्ठइ अहालंदमवि ओगगंहे ॥ ३० ॥ स धरयूनु अन्वागहेसु अन्वागहेसु अपरपारगहिंसु

रकम पोर लेमय है मैने चौकस की परंतु मित्रे नहीं है) और उन उपकरण को बहाणा हो तो अय  
 स्थान से दूसरी वस्तु वाचना कर लावे योग्य है ॥ २८ ॥ कोई साधु घर के वास्तिक को रजा छकर  
 एक मदिने के लिये रह है उन का बीम दिन पूरे हुवे हो इतन में दूसरे साधु प्रचानक आमाव, सब  
 प्रथम रहे हुए साधु अपने लाये हुवे सेवा सधारा छोडकर विहार करे तब तब आये साधु को पदिस जो  
 साधु रहे थे उन की आज्ञा ग्रहण कर जाती रहे (दश) दिन उस स्थानक में रहे ॥ २९ ॥ और भी जो  
 साधु विहार करके गये हो उन के भूल कर रहे हुए उपकरणों पीछे से आव हुवे साधु योग्य सकुते है  
 क्यों कि उन की प्रथम आज्ञा ग्रहण की है, (मदिना पूरा हुए बाद उस स्थानक में रहना नहीं करे) जो  
 गइ हो फिर भी ग्रहस्य की आज्ञा ग्रहण करना चाहिये) ॥ ३० ॥ किसी ग्रहस्य क घर में मृतादि स्मरण

अमर गिरिगहिमस सखन अ गगहरम पुढवाणुणववणा विट्ठइ अहालदमनि आगह ॥ ३१ ॥  
 वर्युसु नावहसु गगहगु परपरिगहिमस भिक्खुभावरसट्ठाए वाचपि आगह अणुल्लवे  
 पुढवागिसा ॥ ३२ ॥ न अणरहुसुवा अणुभिच्छेसवा अणुचरियासुवा अणुफरिहासुवा  
 अणुपथसवा अणुभरामुवा सखन आगहमस पुढवाणुज्जवणा विट्ठइ अहालदमनि  
 आगह ॥ ३३ ॥ स गार्गलिया जाय सखिवल्लित्तिवा यहिया लण समिन्निट्ठवहापु

का नैप भानस उस परका वह लाहकर वजागया हो, उस पर की कोई भी संभल नहीं करता  
 हो यह परा ह एया काह भा नहीं कहता हा, उस मकान में कोई भितरी अथवा  
 व्यतरदेव जो रहता हा उस की आज्ञा मोंगकर उस में मर्पादित काक तक रों ना करवाता है ॥ ३२ ॥  
 उस पर की कोई खबर नैव कोई पालिकवन कोई मोटे ग्रहण कर ता सापु भीमरे मत का स्वरमण करने  
 के निय जो उस का पालक वन उस की दूसरी बक थाजा प्ररणकर उस पर में रहना कस्यता है ॥ ३२ ॥  
 सापु के रहने योग्य जगह नगर क काट क नमदीक हो, किमी की भीन के पास हो, रास्ते क नमदीक  
 हो, गादरी पास में हो, राउप पथ क पास हो, किसा के घराटि के पास हो ऐसे मकान में रहन की  
 इजा होतो वह जगह जिस मामकी की हो वन की आज्ञा मोंगकर मर्पादित काल ममाने बर्हा रहना  
 करवाता है ॥ ३३ ॥ ग्राम यावत् सही वसक यादिर राजा की सेना वनकर री है वा सापु साज्जी



॥ चतुर्थं उद्देशा ॥

तज्जो भणुण्णइया पसता तज्जहा--दुत्थ कम्म करमाणे मेहुण पडिसेवमाणे राइ

भाष्येण भुजमाण ॥ १ ॥ तथा पारचिया पणसा तजहा-पुढे पारचिए पमसे पारचिए

अब प्रायश्चित्त की विधी कहते हैं—तान प्रकार कर समय की यात करे ऐसे कहा है तपसा—  
इसकर्म करे अथवा पाना मंषाग बिना अन्य कर्म कर विर्य कर नाश करे, २ देवता मनुष्य विर्यय  
मन्दरी मैथुन का सबन कर और ३ राश म जन कर इन तीनों काय करने बान का रहा लहर  
प्रायश्चित्त आता है ॥ १ ॥ तान प्रकार के काम करन बाल को दूधवा पांखिक प्रायश्चित्त आता है  
११ के ना—१ ठठठठ ल प्रप्रार के हात ६ (१) कषाय दुष्ट और (२) विषयदुष्ट इसमें कषाय दुष्ट क दो  
भद्र एक स्थान स्या १ दुष्ट ल) गुरुका फल करे तथा मोहुरे गुरु क दातादी अंग का प्राय कं वस्य  
हीनाश करे दुष्टा परवस कषाय दुष्ट-रामा की यात करे और नूरे विषय दुष्ट क दो भेद—एक तो  
स्वपन्न विषय दुष्ट प्रा माथी का सीस मंगकरे, दूसरा परपन्न विषय दुष्ट तो रामा की रानो माय कुसील  
भेदन कर यह दुष्टा क चार भेद जानना २ प्रपाद प्रपादक दो भेद—(१) पक्षिरावि पक्षाय का सेवन  
कर परबन्ध पदे, (२) पीनद्वी वाषया निद्रा में दिग्म को बितबन किया काम करे यह महा प्रमादी और ३  
परस्पर विषय सबनकरे अथानू पुरुष पुरुष के प्राय तथा स्त्रा, स्त्री के साथ विषय सेवनकरे इन तीनोंका पार

अज्ञमज्ञं करेमाणे पारचिए ॥ २ ॥ तओ अणवट्टुय्या पण्यचा तजहा—साहास्मियाणं,  
तेस करमाणे, अज्ञधम्मियाण तेसं करेमाणे, इत्थायाल दलमाणे ( पाठान्तर—  
अत्थायाण दलमाणे ) ॥ ३ ॥ तओ नो कप्पति पच्चवेचए तजहा—पटए, कीवे, वाइए॥

बिक प्रायः अधिष्ठित जाता है अर्थात् चार अंगुल चौड़ी कबूटे की चिड़ियों पर एक पर लिफाट पर बांधकर प्रायोप्राय फिरे काँड़े पूछ एसा क्यों किया ! ता वह अपना हाथ प्रगट करे, सोकों में निंदा होने उस मम माय सहन करे इस प्रकार बारा माहिने फिरावे बाद दूसरी शक्त उसे दीक्षा देकर मामूल लेव \* ॥ २ ॥ तीन प्रकार के काम करनेवाले को नववा 'अनवस्थाप्य' नामक प्रायः अधिष्ठित आता है उन के नाम—  
१ स्वयंभियों [ साधु साध्वी ] की परस्पर चोरी करे, २ परचर्मियों की अन्य शीर्षिक की तथा गृहस्थ की चोरी कर, और ३ आपस में पारामार कर बढ़ाई करे [ अथवा अष्टांग नियम की प्रकल्पना कर ] इन तीनों को नववा 'अनवस्थाप्य' प्रायः अधिष्ठित आता है उस के पास हम प्रकर का उप कराय कि उस की स्वस्थान स चठन को नकि न रह, उठना हो तब अन्य साधु से कह ओहो मुनी ! मुझे सारा दो वे उठना चाहता हूँ, इस प्रकार उप कर दुर्बल कर फिर उसे दीक्षा दे सम्भवाव सामेल करे ॥ ३ ॥ तीन प्रकार के मनुष्यों को दीक्षा देना नहीं कर्यता है, उन के नाम— १ नपुंसक को, २ रोक रुजिरी



अन्नमन्न करेमाणे पारचिए ॥ २ ॥ तओ अण्वट्ठण्णा पण्णत्ता तज्जहा--साध्वस्मियान्,  
तेज्ज करमाणे, अन्नधम्मियान् तेज्जं करेमाणे, इत्थयाल दलमाणे ( पाठान्तर--  
अरयादाण दलमाणे ) ॥ ३ ॥ तओ नो कप्पति पव्वयेत्तए तज्जहा--पढए, कीधे, धाइए॥

बिह प्रायश्चित्त आता है अर्थात् चार अंगुल चौड़ी कपड़े को किसी मस्तक पर-लिफाट पर धाँपकर ग्रामोग्राम फिरे कोई पूछ एसा क्यों किया ! तो वह अपना दाप प्रगट करे, लोगों में निंदा होवे उस सम माप सहन कर इस प्रकार बारा माईने फिराये बाद दूसरी वक्त उसे दीक्षा देकर मार्मिल सेव ५ ॥ २ ॥ तीन प्रकार के काम करनेवाले को नववा 'अनवस्थाप्य' नामक प्रायश्चित्त आता है उन के नाम—  
'स्वर्षर्षिर्षो' [ सोपु साध्वी ] की परस्पर बोरी करे, २ परधर्मियों की अन्य तीर्थिक की तथा गृहस्थ की चोरी कर, और ३ आपस में मारापार कर छडाइ करे [ अथवा अष्टांग निमित्त की प्रकृपना कर ] इन तीनों को नववा 'अनवस्थाप्य' प्रायश्चित्त आता है उस के पास इस प्रकार का गण कराव कि उस की स्वस्थान स उठने को शक्ति न रह, उठना हो तब अन्य साधु से कह अशो मुनी ! मुझे सारा दो मे उठना चाहता हूँ, इस प्रकार तप कर दुर्बल कर फिर उसे दीक्षा दे सम्भदाय सामेल करे ॥ ३ ॥ तीन प्रकार के मनुष्यों को दीक्षा देना नहीं कल्पता है, उन के नाम—'नपुंसक को, २ राक-दाहिन्नी

४ यह वसुधा प्रागजित इस पंथ का है देश कानुनसार होने की किन्तु आचार्यों की मना है-





असमझं करेमाणे पारविण्ड ॥ २ ॥ तओ अपणवट्टप्पा पणत्ता तजहा—साद्धम्मियाणं,  
तेज करमाणे, अस्सघम्मियाण तेजं करेमाणे, हत्थायाल दलमाणे ( पाठान्तर—  
अरयादाण दलमाणे ) ॥ ३ ॥ तओ नो कप्पसि पव्ववेत्तए तजहा—पढए, कीवे, वाइए॥

बिह मायग्धिण आता हे अर्यात् चार मंगुल चौहो कपडे की खिची मस्तक पर सिलाट पर बांधकर प्राणोप्राप्त  
फिरे कोई कुछ ऐसा क्यों किया ? तो वह अपना दाप प्राट करे, सोकों में निदा हाथे उस सप भाव  
सहन करे इस प्रकार बारा माईने फिराये बाव दूसरी बक्त उसे दीक्षा देकर माग्धिण लेव ५ ॥ २ ॥  
तीन प्रकार के काम करनेवाले को नववा 'अनवस्थाप्य' नामक प्रायश्चित्त आता है उन के नाम—  
'स्वर्धर्म्यो' [ साधु साध्वी ] की परस्पर चोरी करे, २ परधर्म्यो की अन्य धर्मिक की वया गृहस्थ की  
चोरी कर, और ३ आपस में मारामार कर छडाइ करे [ अथवा अष्टांग निमिष की प्रकृपना कर ] इन  
तीनों को नववा 'अनवस्थाप्य' प्रायश्चित्त आता है उस के पास इस प्रकार का उप कराव कि उस की  
स्वस्थान स उठने की शक्ति न रह, उठना हो तब अन्य साधु से कह अहो मुनी ! मुझे सारा दो मे  
उठना चाहता हूँ, इस प्रकार तब कर दुर्बल कर फिर उसे दीक्षा दे सम्मशाय सामेल करे ॥ ३ ॥ तीन  
प्रकार के मनुष्यों को दीक्षा देना नहीं कट्यता है, उन के नाम—' नपुंसक को, २ रोक-दारिद्री

५ यह वस्त्रा प्रायश्चित्त इस पंचम काण्ड में देश बाधानुसार देने की कितनेक आध्यातों की गना है



संज्ञा-अर्धदंष्ट्रे अनुगाहि ॥ ८ ॥ निगोधिचणं गिलायमाणं मायावा  
भागणीवा धूयावा पलिस्सएज्जा, तच्च निगगयेसाइज्जा मेधुण पडिसेवणपत्ते, खाव  
अइ चाउम्मासिय पारहारट्ठाण अणुघादय ॥ ९ ॥ निगगयचणं गिलयामाणं विधावा

अज्ञान] और १ कदाग्रही दाधारंगा अर्थात् अपनी पकड़ी हुई खोटी टक का भी त्याग नहीं करे  
पेसे को हितचिन्तन दित करता नहीं होता है ॥ ७ ॥ तीन प्रकार के मनुष्यों को समझाने मुख्यतः, उन के  
नाम— १ दुष्टता रहित शरत् स्वभावों, २ अमृत गुण अवगुण का परिसर, गुणग्राही अवगुण परित्यागी  
और ३ अकदाग्रही दाधारंगा पना रहित, सत्य पक्षी ॥ ८ ॥ किसी साधवी का शरीर रोगादि के कारण  
मे निर्दय अशक्त होगया है वह साधवी खड़ी हुई पाकिये खड़ी खतरनी हुई, अथवा घबूरे आदि  
पर खड़े खतरने बखर खरक गस्त आते म नीचे पड़ती हो उसे कोई अन्य माधवी या गृहस्थनी पकड़ने  
शक्ती न हो और साधु नमीदीक में हो वो उसे मा पेन, धई की बुद्धि, से पकड़कर  
पड़ती हुई को उसे उसवक्त जा वह साधवी सम साधु के हस्त स्पर्श या शरीर स्पर्श की  
विषय बुद्धिकर अनुमोदना करे अच्छा माने तो उसे चोमासिक पाणीघार आता है + १ ॥ ५ ॥ २ ॥ ३ ॥

+ चोमासिक प्रायश्चित्त का गुणसा-अनुपाद-गक चोमासिक प्रायश्चित्त, अथवा एक टपसास, मन्मथोरे उप  
वास और उक्त एक सा बीस टपसास अपना दत्तने दिनोका शिक्षा को क्षेत्र देवे ॥ अर्थात् बेसा पाप बड़े बेसा प्रायश्चित्त

एवं मुद्रायत्तए भिक्खायत्तए उवट्ठावेत्तए सम्भुज्झिस्सए सवसिस्सए ॥४॥ तओ नो कप्पति  
 वात्तए तज्जहा—अविणीए विगाई पडिबद्धे अविओसविथ पाहुड ॥ ५ ॥ तओ  
 कप्पति वाएत्तए तज्जहा—विणीए ना विगाई पाडिबद्धे, विओसविथ पाहुडे ॥ ६ ॥  
 तआ पुत्तस्सप्पा पणत्ता तज्जहा—बुट्ट मूठ वगगहिण ॥ ७ ॥ तओ सुसस्सप्पा पणत्ता

भिक्षुपारी को क्या भो पढ़ना हा उसे और २ रोगिण को भो सँभ रोगीय बना रहे अथवा  
 बुट्टादि गजव राग शान्ति हाये जो कदापि प्रपन्न स्वर नहीं पढ़ने स भूत्त से दीक्षा देने में आमाये हा  
 प्रसङ्ग मोष करना नहीं २ साधु का बध पढ़ाना नहीं, २ बर्ही दीक्षा देना नहीं, ४ उस के सखिल  
 आहार करना नहीं और ५ उस के सामिस रहना भी नहीं अयोग्य जान देने दूर करना ॥ ५ ॥  
 तीन इक्षार के मनुष्य का मूत्र पढ़ाना नहीं वधया— अविनीत को, २ विगय के कोम्लीक  
 गृदि को, अथवा दूध दही पृथ तेस मीठाइ उसे सँभ खादिये ऐंभे का और ६ कोषीको  
 भो जरा भी श्पलम सहमक नहीं, हित शिक्षा बानन करे नहीं इन तीनों को सिद्धम  
 पशान नहीं ॥ ६ ॥ तीन जनो को सिद्धाम्भ की पचिना देना उन के नाप— १ शिदीत, का,  
 २ विगय क शालिस्स राहित—शुद्धता राहित अर्थात् जिस प्रकार क आहारहा सयोग मिले उसम हो सतेज  
 मानेवाले को और ३ ज्ञात स्वभावी श्पार्धत का इन तीनों का मूत्र नकर पढ़ाना ॥ ६ ॥ तीन प्रकार क  
 मनुष्य का सम्मान मुचकिल, उन के नाप— १ दुष्ट [स्वराय यमराज], २ दूर— [गुण अवगुण का

संजहा—अबुद्धि अमूढे अबुगगाहिरे ॥ ८ ॥ निगंथिचण गिलायमाणि मायावा  
भागणीवा धूयावा पलिस्सएम्मा, तच्च निगयेसाइजेवा मेधुण पडिसेवणपत्ते, आव  
अइ चाउस्मासिय पारहारट्ठाण अणुघाइय ॥ ९ ॥ निगयचण गिलयामाण वि।वा।

अज्ञान] और १ कदाग्रही दाधारगा अर्थत् अपनी पढही हुई खोटी टक का भी त्याग नहीं करे  
देने को हितशिक्षण दित करता नहीं होता है ॥ ७ ॥ तीन प्रकार के मनुष्यों को समझाने मुख्य, उन के  
नाम—१ बुध्ना रोहित शरल स्वमानी २ अमूढ गुण अधगुण का परिसर, गुणग्राही अधगुण परित्यागी  
और ३ अकदाग्रही दाधारगा पना रहित, सत्य पक्षी ॥ ८ ॥ किसी साधवी का शरीर रोगादि के कारण  
मे निर्दय मशक होगया है वह साधवी उठती हुई पंक्तिसे चढती उतरती हुई, अथवा बधूने आदि  
पर चढते उतरते चक्कर खाकर गस्त आते म नीचे पढती हो उस कोई अन्य पार्थी या गृहस्थनी पकड़ने  
क्षम न हो और साधु नमीदीक में हो तो उसे मा घेन, वह की बुद्धि, से पकड़कर  
पढती हुई को रसे उसक जा वह साधवी सम साधु के हस्त स्पर्श या शरीर स्पर्श ही  
विषय बुद्धिकर अनुमोदना करे मरछा जाने तो उसे चौमासिक पाथीअ आता है + १ - प २ १ १ १

+ चौमासिक प्रायश्चित्त का मुख्यार्थ—अणुपाह—गुरु चौमासिक प्रायश्चित्त अपने एक उपवास, म म कोरे उप  
वास और उक्त एक तो बीस उपवास अपना करने दिनोंका दीक्षा को लेव देवे, अर्थात् ऐसा पाप बखे वैसा प्रामादित

एवं महावचनं भिक्खवाश्रयण उवट्ठावत्तए सभुज्जिण सवसिचण ॥ ४ ॥ तअ ना कप्पति  
याणत्तण तज्झा—अविणीए विगई पट्ठिचट्ठ अविओसविथ गहुड ॥ ५ ॥ तओ  
कप्पत वाएत्तण तज्झा—विणी ना विगई पाट्ठिचट्ठे विओसविथ पाहुडे ॥ ६ ॥

तथा पुस्तकण्या पण्णात्ता तज्झा—दुट्ठ मूढ वगर्हाहिण्ण ॥ ७ ॥ तओ सुसङ्गण्या पण्णात्ता  
 मिण्णारी को तथा भो पण्ण इरुवा हा उले ओर ३ रेणिण्ण का ओ सरेव रोभीवा बना रे वयवव  
 कुहादि गरव राम प्राप्तित हाये जो कदापि प्रपम स्वर नहीं पहने स मूल से दीसा देने में आमाये ता  
 प्रसङ्गा स्नेप करना नहीं २ सापु का चर्म पहाना नहीं, ३ बर्ही दीसा देने ना नईह, ४ उस के सामिल  
 आहार करना नहीं और ५ उस के सामिल रहना भी नहीं अयोग्य मान देने दूर करना ॥ ४ ॥

वीन दकार के अनुस्य का मूत्र पठाना नहीं लघया—<sup>१</sup> अविनीत को, २ शिष्य के लोभनीक  
गृहि को, अथान् दूब हों पुत्र तेल पीठाइ उसे सर्वत्र पाहिये ऐशे का और ५ कोषोको  
भो जग भी एषसम सहसक नहीं, दित बिला धारन करे नहीं इन वीनों को सिद्धम्भ  
पठान नहीं ॥ ५ ॥ वीन जनों को सिद्धान्त की वाचना देना उन के नाथ—<sup>१</sup> बिन्दित, का।

। रोग्य क शत्रुवप राहित -गृद्धा राहित यर्थात् जिस प्रकार क आहारका उपयोग मिले उससे ही सर्वोत्तम पाननेवाले को और ३ शीत स्वभावी संपार्यत का इन चीनों का मूत्र सकर वहीना प ३॥ शीत प्रकार के पनु९९ का सपज्ञान मुधाकिड, उन के नाप—' दुष्ट [ सराव पमवाला ], २ मूर [ शुष्क अरगुल का





मायावा पुनश्च ( १८। तर-मायावा भोगिणीवा भयावा ) पतिस्मरञ्च तस्य  
नगरी माहञ्च मह्यं पातुसवणपत्ता आवञ्च चामसिन्धु, परिहारद्वण  
अणव्यादय ॥ १ ॥ ना कल्पइ निगथाणवा निगथीणवा असणवा पाणवा स्वाहमंवा  
माहमवा पतुमाए पारमीए पटिग्गाइसा पच्छिम पोदिसे उवाइणावेत्तए मेय आहस्य  
पकार मा काइ साध रागादि इण्ण म अशक्त इहा ठठ्ठा इवा पक्किय ववुररदि ववता उतरवा इव ।  
पकार मूल्या मन म गिरता हा उस के ननदाक कोइ दूसरा मापु भादि समासन बासा न हो और  
साधी नउदीक हो रह उम पिता की याइ की पुत्र की बुद्धि कर ग्रहण करनी हुई पकट रखे उस स्त्री  
समग्री शरीर का ना म प्र विषय भाव मे अनुमानन कर अच्छा जान उस मापु को मैयुन सेवन करने  
का वाप लगे उस का पौर्वाभिक प्राण ग्रहण भाव ॥ १० ॥ मापु साधी को प्रथम पोरसी में साया हुआ  
अपनादि पारो प्रकार का आधार चौथी पोरसी पर्यन्त रखना कस्यता नहीं है [ तेसे ही

ये लॉन्ग-रिन्गी पाँच गृहमंत्रि किसी साङ्गुठार के बहा होये प्याय से रहे एक्के २५ दूसरेने ५, तीसरेने १

भोजमें २ और पाँचपैने ५ बह पाँचों ही बार मछिने बार होये म्याज सहित छेने छोड़े सब पाये का म्याज  
 मरगा २ भिन कर साहुकारले होये बिस के बिलने बे उस के चलने बुका हिये कमी पूँजीशके को कमी म्याज से और  
 म्याज पूँजीशके को मगश न्याज से पेमेही बिसरसाहुका बिसरप्रकारका पाप मरगसे में अपने उठनारप्रपण्डित उससेदेने

प्यवेजा, पगते बहुफानुए थहिल पहिलहिं। पमजिचा परिद्वेसिया ॥ ११ ॥  
 जे कहे कप्यट्टियाण ना स कप्यइ कप्यट्टियाण, जे कहे कप्यट्टियाण, कप्यइ से  
 अकप्यट्टियाण जे कहे अकप्यट्टियाण नो से कप्यइ कप्यट्टियाण जे कहे अकप्यट्टियाण,  
 कप्यइ स अकप्यट्टियाण, कप्यट्टिया विकप्यट्टिया कप्यट्टिया अकप्यट्टिया अकप्य  
 दीसित साधु नहीं हाथ तो उस आहार का ल एकांन में जावे प्रगुक्त स्थिति पमि का की पूजना प्रति  
 स्तना कर यत्नास परेठा दये ॥ १२ ॥ साधु को आहार ग्रहण करने की चौपगी कहते हैं—, साधु  
 साधु के लिये गृहस्थने आहार बनाया है वह प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के बारे के किसी भी साधु के  
 काम में नहीं आता है २ प्रथम तब अन्तिम तीर्थकर के साधु के लिये आहार बनाया हो यह प्रथम के  
 धावीस तीर्थकर के बारे के काम में आता है ३ जो आहार धावीस तीर्थकर के बारे के  
 साधु के लिये बनाया हो वह आहार प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के काम में नहीं आता है और ४ मध्य  
 के २ तीर्थकर के बारे के साधु के वास्ते आहार बनाया हो वह आहार जिस साधु का उद्देश्य कर वता  
 हा उस का तो नहीं सपता है परन्तु अन्य २२ तीर्थकर के बारे के साधु के वह आहार काम में आता  
 है प्रथम तीर्थकर के बारे के साधु का दोनों वक्त आवश्यक प्रतिक्रिया करना कल्पता है क्योंकि वे  
 कल्पस्थित हैं मध्य के २२ तीर्थकर के साधुओं जिस वक्त दाप लगवा है उस भीमक्त प्रतिक्रिया कर लेते हैं

परितृप्तयश्च मिथः त अप्यणा भुजमाण अन्नमित्रा अणुप्यन्मात्र आश्रयश्च आत्मा  
मित्र परिहासद्वारा उद्युक्तः ॥ १२ ॥ । नगयथय ग हासकूल विद्वन्माय पादियाप  
अणुप्यन्मात्र अन्नपर अचित् अणसणिञ्च पाणमायण पट्टिगाहिपुसिया,  
अथ ॥ १२ ॥ अणुप्यन्मात्र अणुवद्वारा अणुप्यन्मात्र अणुप्यन्मात्र  
माययाऽथैव सहतराण अणुवद्वारा त ना अप्यणा भुजञ्जा नो अन्नसि अणु

मित्र प्राप्त्युक्त एव न स्थान में जाकर लेवकर पूजकर देने परितः दन इत्यादि देने पर भी जो कोई  
साधु सारथी ने कोम उपयोग आहार पानी आदि भेजाकर स्वयं स्वारे पावे अथवा दूसरे को खिलाय  
दियावे तो उस साधु सारथी का सधु चापामिक माय भित्त आता है ॥ १२ ॥ साधु मृत्यु के पर  
आहार प्रश्न करने गणा दम क घर में निर्दोष आहार है परंतु मृत्यु के पन में उरका है कि यह  
आहार साधु को स्वप्ना है या नहीं त्वपना है और यह उरका सहित आहार साधु को दिया अथवा  
किमी सचिव वस्तु क संयत्तान्ता आहार साधु को दिया अथवा भौतिक के पर का आहार मूल से  
आगना उक्त प्रकार का दोषित आहार प्रश्न दिय बाद साधु को त्वप पड़े तो यह आहार जा कोई  
नहीं दीक्षित साधु हो ( जिस ने सभी ब्रह्म दीक्षा नहीं दी हा ) उस को भेजे यह आहार का उस साधु  
का इच्छना है क्यों कि फिर उस को दूसरी वस्तु दीक्षा दन की है कदापि किसी साधु गत ऐसा नहीं

प्येजा, पगते बहुफामुए थडिल पडिल्हिं। पमज्जिचा परिट्टुवेसिया ॥ १३ ॥  
 जे कडे कण्णट्टियाण ना स कण्णइ कण्णट्टियाण, जे कडे कण्णट्टियाण, कण्णइ से  
 अकण्णट्टियाण ज कडे अकण्णट्टियाण नो से कण्णइ कण्णट्टियाण जे कड अकण्णट्टियाण,  
 कण्णइ स अकण्णट्टियाण, कण्णट्टिया विकण्णट्टिया कण्णट्टिया अकण्ण  
 दीसित साधु नहीं हाव तो उस आहार का ल एकांन में नावे फ़गुक सिंघोप भामि का की पूजना प्राप्ति  
 लेखना कर यत्नास परेठा दये ॥ १३ ॥ साधु को आहार ग्रहण करने की चौपणी कहते हैं— साधु  
 साधु के लिये गृहस्थने आहार बनाया है वह प्रथम तथा अन्तिम तार्थकर के घारे के किसी भी साधु के  
 काम में नहीं आता है २ प्रथम तथ अतिथ तार्थकर के साधु के लिये आहार बनाया हो वह मध्य के  
 वागीस तार्थकर के घारे क साधु के काम में आजाता है ३ जो आहार वागीस तार्थकर के घारे के  
 साथ ४ लिये बनाया हो वह आहार प्रथम तथा अन्तप तार्थकर के काम में नहीं आता है और ४ मध्य  
 के २ तार्थकर के घार क साधु के बास्ते आहार बनाया हो वह आहार जिस साधु का तर्क कर बना  
 हा उस का तो नहीं सपता है परन्तु अ-प २२ तार्थकर के घारे के साधु के वह आहार काम में आजाता  
 है प्रथम तार्थकर के घार के साधु का दोनों वक्त आवश्यक प्रतिक्रमण करना कल्पता है क्योंकि वे  
 कल्पस्थित हैं मध्य के २२ तार्थकर क साधु जो जिस वक्त दाप लगाता है उस ही वक्त प्रतिक्रमण करते हैं

द्विधा ॥ १४ ॥ भिक्षस्य गणाय वक्त्रम इच्छेत् । अस्मिन् उवसपजित्वाण विहरत्तए  
 ना से कप्पइ अणापुच्छित्ता । आयरियवा उवज्जायवा पवत्तिवा ये व गाणवा  
 गणहरवा गणावच्छेदयवा अस्मिन् उवसपजित्वाण विहरत्तए, कप्पइ से अ पुच्छित्ता  
 आवरियवा जाव गणावच्छेदय । अस्मिन् उवसपजित्वाण विहरत्तए तयस वियरात्,

पत्र से कल्पइ अन्नगण उवसपजिचाण विहरिचए, तेयसे नो त्रियरति, एव से नो  
कल्पइ अन्नगण उवसपजिचाण विहरिचए ॥ १५ ॥ गणावच्छेइएय गणायवकम्म  
इच्छजा अन्नगण उवसपजिचाण विहरिचए, नो कल्पइ गणावच्छेइयस्स गणावच्छे  
इयत्त अनिक्खिविचा अन्नगण उवसपजिचाण विहरिचए कल्पइ गणवच्छेइयस्स  
गणावच्छेइयत्त निक्खिविचा अन्नगण उवसपजिचाण विहरिचए नो से कल्पइ  
अणपुच्छत्ता आयरियवा जाव गणावच्छेइयथा अन्नगण उवसपजिचाण विहरिचए,  
कल्पइ स अपुच्छत्ता आयरियवा जाव गणावच्छेइयथा अन्नगण उवसपजिचाण

ज्ञान देने स्वयं क गच्छ का छोड़ अन्य के गच्छ में भावे यों एकान्त निर्जरा का कोई कारण हो उसलिये  
जोवे परितु क्राय के वश हो पुनाम्लथा का अभिलाषी हो, आनार्यादि क पद प्राप्त की इच्छा से इत्यादि  
कारण से नहीं भावे ॥ यह मूल सामान्य साधु साध्वी के लिये कहा ॥ १५ ॥ कोई गणावच्छेदक पत्र का  
धारक साधु को स्वयं क गच्छ का त्यागकर अन्य के गच्छ में जाने की अभिलाषा हो वा गणवच्छेदक  
पना छोड़े बिना क-एक गच्छ में जाना नहीं कल्पता है जा उसको अन्य गच्छ में जानाही हो ता वह गणा-  
वच्छेदक की पट्टी को छोड़कर उक्त प्रकार आचार्य उपाध्यायादि वा अष्ट साधु हाजार  
हों उन को पूछे यादें जो वे आचार्य उपाध्यायादि अन्य गच्छ में जाने की आज्ञा  
देवे तो जाना कल्पे और जो व आचार्य उपाध्यायादि आज्ञा नहीं देवे तो जाना नहीं

विहरित्तम् ॥ तेय स विहरति एव से कप्पइ अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरित्तए  
 तेय से नो विहरति एव से ना कप्पइ अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरित्तम् ॥१६॥  
 आयरिय उवज्झाण्य गणावयकम्म इच्छवा अन्नगण उवसपज्जिचाए विहरित्तम् ना  
 कप्पइ आयरिय उवज्झायस आयरिय उवज्झायस अनिविस्सविता अन्नगण उवस  
 पज्जिचाण विहरित्तए कप्पइ आयरिय उवज्झायस आयरिय उवज्झायस निक्खिस्सविचा  
 अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरित्तए, ना स कप्पइ अणापुच्छित्ता आयरियवा ज्ञान  
 गणापुच्छइयवा अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरित्तए कप्पइ से अपुच्छित्ता आयरियवा

(ज्ञान का कारण तो ऊपर के सूत्र में कहा है और नहीं आशा देने का कारण यह है कि वस्तु को  
 ग्रहण करने में जाने से किसी भी प्रकार का साम न होने वस्तु की तथा अन्य कोई आत्मा का अक्षय  
 रूप तथा गच्छ की अपेक्षा का कारण ज्ञान आशा नहीं भी देते) ॥१६॥ कदाचित् आचार्य उपाध्याय  
 को भी अपना गच्छ छोड़ अन्य गच्छ में जाने की इच्छा हो, ता वन का भी आचार्य उपाध्याय को  
 पट्टी को छोड़े बिना अन्य गच्छ में जाना नहीं कर सकता है परन्तु अपनी आचार्य उपाध्याय की पट्टी को  
 छोड़कर अपने स्थान अन्य गच्छ साधू का आचार्य उपाध्याय के पदे पर स्थापन कर दूसरे आचार्य

जात्र गणावच्छेद्यवा अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरिणाए, तेय से विथरन्ति एव  
 से कप्पइ अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरिणाए तेय से नो विथरति एव स  
 नो कप्पति अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरित्तए ॥ १७ ॥ भिक्खूय गणायवक्कम्म  
 इच्छज्जा अन्नगण समागपड्डियाए उवसपज्जित्ताण विहरिणाए, नो से कप्पइ  
 आणापुच्छित्ता आयरियवा उवज्झायवा पवर्त्तिवा येरथा गणैवा गणहरवा गणावच्छे-  
 द्यवा अन्नगण समाग पड्डियाए उवसपज्जित्ताण विहरित्तए कप्पइ से आपुच्छित्ता  
 आयरियवा जात्र गणावच्छेद्यवा अन्नगण समोगपड्डियाए उवसपज्जित्ताण विहरित्तए

उपाध्याय हो जायें उन को पूछ कि मैं अम्प गच्छ का अंगीकार कर बिघड़ूँ ? तब, वे नव आचार्य  
 उपाध्याय जो स्वर्णिसे आशा देतेता उस को अन्य गच्छ अंगीकार कर विचारना कहता है और आ  
 वे आशा नहीं देव ता नवा गच्छ अंगीकार कर विचारना नहीं कहता है ॥ १७ ॥ उक्त तीन सूत्र तो  
 स्पष्टान देने तथा ब्याखन करने जात्र उस आश्रयक है अब आहार पानी आश्रय कहत है कि सो साधु  
 यास्त्री को [ जो अन्य गच्छ में जाने से साधु के गुन समाचारी बिनयादिगन का लाभ में घटित होने  
 जाता है एसा जानकर ] अन्य गच्छ में समोग ( आहार पानी ) सखि कान की इच्छा





जात्र गणाधेयवा अन्नगण उवसपञ्चिचाण विहरिचाए, तेय से वियरन्ति एव  
 से कण्णइ अन्नगण उवसपञ्चिचाण विहरिचाए तेय से नो वियरति एव स  
 मो कण्णति अन्नगण उवसपञ्चिचाण विहरिचाए ॥ १७ ॥ भिक्खूय गणायवत्तम्म  
 इच्छन्वा अन्नगण सभागपढियाए उवसपञ्चिचाण विहरिचाए, नो से कण्णइ  
 आणापुञ्छित्ता आयरियवा उवज्झायवा पवत्तिवा येरवा गणहरवा गणावच्छ-  
 इयवा अन्नगण समोग पढियाए उवसपञ्चिचाण विहरिचाए कण्णइ से आपुञ्छित्ता  
 आयरियवा जात्र गणावच्छइयवा अन्नगण समोगपढियाए उवसपञ्चिचाण विहरिचाए

उपाध्याय हाजर्वे उन को पूछ कि मैं भग्य गच्छ का भगीकार कर बिचरूँ ? तब, वे नव आत्मर्ष  
 उपाध्याय नो खुशिले आपा देवेता उस को भग्य गच्छ भगीकार कर विचारना कह/सा है और सा  
 वे आपा नहीं देव ता नवा गच्छ भगीकार कर बिचाना नहीं कल्पता है ॥ १७ ॥ उक्त तीन सूत्र तों  
 सुप्रदान देने तथा वैयावन करने जात्र उस आश्रियक है भव आहार पानी आश्रिय कहते हैं कि सो साधु  
 यात्री को [ नो भग्य गच्छ में जाने से साधु के गुन समाचारी बिनयादि गन का लाभ में पहुँचाने  
 जेता हा एसा जानकर ] भय गच्छ में समोग ( आहार पानी ) साधिल कान की इच्छा

विहरित्तण ॥ तय स प्रियरति एव म कण्ड अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरित्तण  
 तय म ना प्रियरान एव म न कण्ड अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरित्तण ॥१६॥  
 आयरिय उव आणय गणाययम्म इच्छत्ता अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरित्तण ना  
 उव आयरिय उव अयमय आयरिय उवज्झायत्त अनिक्खविना अन्नगण उवस  
 पज्जित्ताण विहरित्तण नण्ड आयरिय उवज्झायरम आयरिय उवज्झायत्त निक्खिवित्ता  
 अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरित्तण ना स कण्ड अणापुच्छत्ता आयरियवा जाव  
 गणाच्छेदयत्ता अन्नगण उवसपज्जित्ताण विहरित्तण, कण्ड से अपुच्छित्ता आयरियवा

( ज्ञान के कारण ना ऊपर के मूत्र में कहा है और नहीं आशा देने का कारण यह है कि उस को  
 प्रप गच्छ में जान स किसी भी प्रकार का लाभ न होवे उस की तथा अन्य की आत्मा का अक्षय  
 देव तथा गच्छ की अपकीर्ति का कारण जान आशा नहीं भी दें ) ॥१६॥ कदाचित आचार्य उपाध्याय  
 को भी अपना गच्छ छोड़ अन्य गच्छ में जाने की इच्छा हो, ता उन का भी आचार्य उपाध्याय की  
 पदों को छोड़े बिना अन्य गच्छ में जाना नहीं कल्पता है परंतु अपनी आचार्य उपाध्याय की पदों को  
 छोड़कर अपने स्थान अन्य योग साधू का आचार्य उपाध्याय के पदे पर स्थापन कर ' दूसरे आचार्य

जाव गणावच्छेद्यवा अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए, तेय से वियरान्ति एव  
से कण्णइ अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए तेय से नो वियरति एव स  
नो कण्णति अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरित्तए ॥ १७ ॥ भिक्खूसूय गणायवकम्म  
इच्छत्वा अन्नगण सभागपढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए, नो से कण्णइ  
आणापुच्छत्ता आयरियवा उवज्झायवा पवर्त्तिवा येस्सा गणैवा गणहरवा गणावच्छे-  
द्यवा अन्नगण सभोग पढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए कण्णइ से आपुच्छत्ता  
आयरियवा जाव गणावच्छेद्यवा अन्नगण सभोगपढियाए उवसपज्जिचाण विहरित्तए

उपाध्याय हाहावे उन को पूछ कि मैं अग्य गच्छ का अंगीकार कर विवरुं ? तब, वे नव आत्मस्य  
उपाध्याय जो स्वधिते आत्मा देवेता उस को अन्य गच्छ अंगीकार कर विचारना कह/वा है और जा  
वे आत्मा नहीं देव हा नवा गच्छ अंगीकार कर विचारना नहीं कह्यवा है ॥ १७ ॥ उक्त तीन सूत्र तो  
सूत्रज्ञान देने तथा वैयाकरण करने जाव उस आश्रमिक है अब आहार पानी आश्रय कहते हैं किसी साधु  
गारुची को [ जो अग्य गच्छ में मान से साधु के गुन समाचारी विनयादि गन का नाम में बुद्धि होने  
जैसा हा एसा जानकर ] अग्य गच्छ में समाग ( आहार पानी ) सावित कान की इच्छा

तेषु से नियोगे पञ्च स कल्पइ अक्षगण समागपटियाए उवसपञ्चिषाण विहरित्तए, तेषु से  
 नो नियोगे पञ्च से नो कल्पइ अक्षगण समागपटियाए उवसपञ्चिषाण विहरित्तए जत्थु  
 शारिये धम्मविणिय लभेज्जा पञ्च से कल्पइ अक्षगण समाग पटियाए उवसपञ्चिषाण  
 विहरित्तए जत्थुशारिये धम्मविणिय ना लभेज्जा पञ्च से ना कल्पइ अक्षगण समाग  
 पटियाए उवसपञ्चिषाण विहरित्तए ॥ १८ ॥ गणावच्छेदएय गणायवकम्म इच्छेज्जा  
 अक्षगणं समागपटियाए उवसपञ्चिषाण विहरित्तए, ना कल्पइ गणावच्छेदयस्स  
 गणावच्छेदयत्वं अनिक्खवित्ता अक्षगण समागपटियाए उवसपञ्चिषाण विहरित्तए  
 कल्पइ गणावच्छेदयस्स गणावच्छेदयस्स निक्खवित्ता अक्षगण समागपटियाए उव  
 सपञ्चिषाण विहरित्तए नो स कल्पइ अणापुञ्जित्ता आयरियत्ता जाव गणावच्छेदयत्ता

॥ १८ ॥ १२। १ वा ४ उपायान् ई का पूछ उन की आज्ञा यो हो दे जान की आज्ञा देवे हो  
 पण गच्छ पे जाकर समोग करना आहार पाने सांनिल करना कदरता है और जो वे धार्यादि रत्न  
 नहीं देवे तो उन को जाना नहीं रहता है (लेव करके जाना नहीं) ॥ १८ ॥ गणावच्छेदक अपने  
 गच्छ का छोड़कर अग्न गच्छ में आहार पाने सांनिल करने की आज्ञे की इच्छा हो तो जाव किता

अस्रगण समोगपट्टियाए उवसंपजिस्ताण विहरिणाए, कप्पइ से अपुच्छिणा आयरियवा  
 जार गणादच्छेदयंवा अस्रगण समोगपट्टियाए उवसंपजिस्ताण विहरिणाए तेय से  
 वियरंति एव स कप्पइ अस्रगणं समोगपट्टियाए उवसंपजिस्ताण विहरिणाए,  
 तेय से नो वियरति एव से नो कप्पइ अस्रगण समोगपट्टियाए उवसंपजिस्ताण  
 विहरिणाए जत्युसारिय धम्म विणय लभेज्जा, एव से कप्पइ अस्रगणं समोगपट्टियाए  
 उवसंपजिस्ताण विहरिणाए जत्युत्तरिय धम्म विणय नो लभेज्जा एव से नो कप्पइ  
 अस्रगण समोगपट्टियाए उवसंपजिस्ताण विहरिणाए ॥ १९ ॥ आयरिय उवस्साए  
 गणायवकम्म इच्छज्जा अस्रगण समोगपट्टियाए उवसंपजिस्ताण विहरिणाए, नो  
 कप्पइ आयरिय उवस्सायस्स आयरिय उवस्सायस्स अनिक्खवित्ता अस्रगण समोग

खिये सोवे ! वा कि अन्य गच्छ में जाने से तापु पूर्व समाचारी बिनपादि गुन की वृद्धि होगी इत्यादि  
 साम का कारन माने दो जावे जाने क नियम अपने माचार्यादि को पूछ नो वे खुशी से आज्ञा देने  
 दो माना करत, और मा वे आज्ञा नहीं देवे ॥ माहार पानी सामिस करने माना नहीं करे ॥ १९ ॥  
 माचार्य उपाध्याय को अपना गच्छ छोड़कर अन्य गच्छ के सामिस आहार पानी करने की इच्छा हो

तथ ग विहरति एव स कल्पद् अक्षगण समागपद्विषाण उवसपज्जिप्ताण विहरिस्सए तय मे  
 ना विहरति एव स ना कल्पद् अक्षगण समागपद्विषाण उवसपज्जिप्ताण विहरिस्सए अत्थ  
 सारिय धुमेभिणय लभज्जा एव स कल्पद् अक्षगण समाग पद्विषाण उवसपज्जिप्ताण  
 विहरिस्सए उत्थत्तारियं धममावणय ना लभज्जा एव स ना कल्पद् अक्षगण समाग  
 पद्विषाण उवसपज्जिप्ताण विहरिस्सए ॥ १८ ॥ गणावच्छेदय गणायवक्कम्म इच्छेज्जा  
 अक्षगण समागपद्विषाण उवसपज्जिप्ताण विहरिस्सए ना कल्पद् गणावच्छेदयस्स  
 गणावच्छेदयण अनिक्खविसा अक्षगण समोगपद्विषाण उवसपज्जिप्ताण विहरिस्सए  
 कल्पद् गणावच्छेदयस्स गणावच्छेदयस्स निक्खविसा अक्षगण समोगपद्विषाण उव  
 सपज्जिप्ताण विहरिस्स ॥ नो स कल्पद् अणापुच्छित्ता आयरिपत्ता जाव गणावच्छेदयंत्ता

इसो मान पयन साचा उपाय है ॥ पूछ इन की माहा फो हा दे मान की आहा देवे तो  
 भय गत्त पे साकर समोग करना माहार वानी सामिल करना करता है और जो वे माचार्यादि राज  
 नहीं देवे तो इन को माना नहीं वल्लता है (लेख करके माना नहीं) ॥ १८ ॥ गणावच्छेदक अन्ने  
 गत्त को ओरकर भय गत्त पे साधार वानी सामिल करने की माने की इच्छा हो तो माने किम

असगण समोगपद्वियाए उवसपज्विसाय विहरिसए, कप्पइ से अपुच्छिसा आयरियवा  
 जाअ गणाअच्छेइयवा असंगण समोगपद्वियाए उवसपज्विसाणं विहरिसए तेय से  
 विहरंति एवं स कप्पइ असंगण समोगपद्वियाए उवसपज्विसाण विहरिसए,  
 तेय से नो विहरति एव से नो कप्पइ असगण समोगपद्वियाए उवसपज्विसाण  
 विहरिसए जत्थुत्तारिय धम्म विणय लभेज्जा, एव से कप्पइ असगण समोगपद्वियाए  
 उवसपज्विसाणं विहरिसए जत्थुत्तारिय धम्म विणय नो लभेज्जा एव से नो कप्पइ  
 असंगण समोगपद्वियाए उवसपज्विसाण विहरिसए ॥ १९ ॥ आयरिय उवसए  
 गणायधकम्म इच्छज्जा असगण समोगपद्वियाए उवसपज्विसाण विहरिसए, नो  
 कप्पइ आयरिय उवम्भायरस आयरिय उवससयस अनिक्खविसा असगण समोग

खिये सोवे ! वा कि अन्य गच्छ में जाने से साधु पर्य समाचारी चित्तयादि गुण की वृद्धि होगी इत्यादि  
 काम का कारन माने वो जाब जाने क क्रिय अपने आचार्यादि को पूछ जो वे खुशी से आज्ञा देवे  
 वो जाना करय, और मा वे आज्ञा नहीं देवे ने आहार पानी सामिल करने जाना नहीं कर्ये ॥ १९ ॥  
 आचार्य अपास्याय को अपना गच्छ छोड़कर अन्य गच्छ के समिल आहार पानी करने की इच्छा हो



नय स विपरात पथ स कल्पइ असगण समगपट्टियाण उवसपज्जिप्पण विहरित्तए तय मे  
 ना विपरति पव स ना कल्पइ असगण समगपट्टियाण उवसपज्जिप्पण विहरित्तए अण्य  
 शरिय धुम्मविजय लभज्जा पथ स कल्पइ असगण समग पट्टियाण उवसपज्जिप्पण  
 विहरित्तए जत्थुत्तारय धम्ममणय ना लभज्जा एव स ना कल्पइ असगण समग  
 पट्टियाण उवसपज्जिप्पण विहरित्तए ॥ १८ ॥ गणावच्छेदय गणायक्कम इच्छेज्जा  
 असगणं समगपट्टियाण उवसपज्जिप्पण विहरित्तए, ना कल्पइ गणावच्छेदयस्स  
 गणावच्छेदयण अनिक्खविसा असगण समगपट्टियाण उवसपज्जिप्पण विहरित्तए  
 कल्पइ गणावच्छेदयस्स गणावच्छेदयस्स निक्खविसा असगण समगपट्टियाण उव  
 सपज्जिप्पण विहरित्तए ना स कल्पइ अणापुच्छिक्का आयरियक्का जाव गणावच्छेदयवा  
 शसो ज्ञाने पवन प्रावाय उप प्याण ई वा पूण उन की भावा यो ता दे ज्ञान की भावा देवे तो  
 भय गच्छ पे पाकर संयोग करना ज्ञाण वाने साप्पि करना करना है और जो वे भावार्थादि राज  
 नहीं देवे तो उन को ज्ञाना नहीं कह्यता है (हेतु करके जाना नहीं) ॥ १८ ॥ गणावच्छेदक अवने  
 गच्छ का पाठकर अण्य गच्छ पे जाहार वानी साप्पि करने की जाने की इच्छा हो तो ज्ञाने किं

अस्रगण संभोगपट्टियाए उवसंपजिप्ताण विहरिणाए, कप्पइ से अपुच्छिशा आयरियावा  
जाव गणावच्छेदयंवा अस्रगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताणं विहरिणाए तेय से  
वियरंति एव स कप्पइ अस्रगणं संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताणं विहरिणाए,  
तेय से नो वियरति एव से नो कप्पइ अस्रगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण  
विहरिणाए जल्युत्सारिय धम्म विजय लमेज्जा, एव से कप्पइ अस्रगण संभोगपट्टियाए  
उवसपजिप्ताण विहरिणाए जल्युत्सारिय धम्म विजय नो लमेज्जा एव से नो कप्पइ  
अस्रगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए ॥ १९ ॥ आयरिय उवज्जाए  
गणापयवकम इच्छज्जा अस्रगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए, नो  
कप्पइ आयरिय उवज्जायस्त आयरिय उवज्जायस अनिक्खविप्ता अस्रगण संभोग  
खिये मावे ! वा कि अन्य गच्छ ये माने से सापु पदे समाचारी विनपादि गुण की वृद्धि होनी इत्यादि  
काम का कारन माने हो जाव माने क निय मपने भाषायादि को पूछ नो वे खुशी से भाषा देवे  
हो माना कल्प, और मा वे आइ नही देवे ने भाषार पानी सामिल करने माना नहीं कल्प ॥ १९ ॥  
भाषार्थ उपार्याय को अपना गच्छ छोडकर अन्य गच्छ के सामिल आहार पानी करने की इच्छा हो

तपस श्रियगति पथ स कल्पइ असगण समगपट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए, तय मे  
 ना नियरति पथ ते ना कल्पइ असगण समगपट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए अत्थ  
 शरिये धम्मविणय लभञ्जा पथ मे कल्पइ असगण समग पट्टियाए उवसपञ्चिशाण  
 विहरित्तए अत्थसारियं धम्मविणय ना लभञ्जा एव से ना कल्पइ असगण समोग  
 पट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए ॥ १८ ॥ गणावच्छुय गणायवकम्म इच्छेज्जा  
 असंगणं समोगपट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए, ना कल्पइ गणावच्छुयस  
 गणावच्छेइयत्वं अनिचिखविशा असगण समोगपट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए  
 कल्पइ गणावच्छेइयरम गणावच्छेइयत्ता निचिखविशा असंगणं समोगपट्टियाए उव  
 सपञ्चिशाण विहरित्तए नो स कल्पइ अणापुच्छिस्सा आयिरियत्ता जाव गणावच्छेइयत्ता  
 शोरो न न परा भावा उवाधयाय इ मा पूछ उन की याहा ये वा दे जाने की याहा देने को  
 भय मत्त पे साकर मयोग करना गहार पीने सादिल करना करता है और तो वे याचार्यादि राज  
 नहीं देते तो उन को जाना नहीं रखता है (केव करके जाना नहीं) ॥ १८ ॥ मत्तायच्छेइयत्ता  
 मत्त मा पाटकर व्यय मत्त पे भाहार वाली सा.विठ करने की जाने की इच्छा हो को जाने कि स

इच्छेत्। अल आयरिय उवज्झाय उदिसावेत्तेए, नो से कप्पइ अणपुच्छिआ आय-  
रियथा जात्र गणावच्छेइयथा अल आयरिय उवज्झाय उदिसावेत्तेए कप्पइ से आपु  
च्छिआ आयरियथा जात्र गणवच्छेइयथा अल आयरिए उवज्झाय उदिसा वेत्ते। तेयसे  
वियरति एव से कप्पइ अल आयरिय उवज्झाय उदिसावेत्तेए, तेयसे नो वियरति, एवं से  
नो कप्पइ अल आयरिय उवज्झाय उदिसावेत्तेए, नो से कप्पइ तेसे कारण  
अवेत्तेता अल आयरिय उवज्झाय उदिसावेत्तेए, कप्पइ से तेसे कारण वीचेत्ता

गच्छ मे आचार्य मृत्यु पाये हैं उन गच्छ में किसी उच्च वृक्षात्पत्र विद्वानेने वीक्षा धारन की है परंतु  
वह नवी दीक्षित है उस को आचार्य पद की योग्य जानकर छोटी वषवाले और नवी दीक्षित का भी  
आचार्य पद पर स्थापन करे [ विचार सूत्र की भाषी से ] फिर उन तुरंत के दुबे आचार्य को कोई स्वविर  
साधु धूम भगत कराते हैं ( जिस प्रकार बालक राजा को प्रथम न्याय मिलाता हो ) इतने में वे स्वविर  
प्रधानवाले भी मृत्यु को प्राप्त हुये हो तब अन्य गच्छ में रहे ववित्र बहुसूत्री साधु हो उन को पेरय है  
कि ब्राह्मण्यचार्य को पढ़ने के लिये उन के पास जात्र क्यों कि उन में साधुओं का सम्प्रदाय अच्छा है  
उन को ज्ञान देने से जैन धर्म का ह्वम चिरस्थायी बने इस लिये म सुख जाकर उन साधुओं अस्थास  
करावे ( यहाँ इस ही कारण स यह अर्थ ग्रहण किया जाना जाता है तब बहुसूत्री गम्य ) उक्त प्रकारसे  
साधु साधु अन्य गच्छ के आचार्य उपाध्याय को सूत्र ज्ञान देने का माने की इच्छा करे जन को प, ग्य  
है न वे भयते गच्छ के पोचार्य उपाध्यायको पूछे, जो वे आह्व दे सौ अन्य मच्छ के आचार्य देगा



इच्छन्। अस्म आयरिय उवञ्जायं उहिसात्रेचए, नो से कप्पइ अणपुच्छिणा आय-  
रियवा जाव गणावच्छेइयवा अस्म आयरिय उवञ्जाय उहिसात्रेचए कप्पइ मे आपु  
च्छिणा आयरियंवा जाव गणवच्छेइयवा अस्म आयरिए उवञ्जाय उहिसा त्रेचः सेयसे  
वियरंति एव से कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्जाय उहिसात्रेचए, तेयसे नो वियरति, एव से  
नो कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्जायं उहिसात्रेचए, नो से कप्पइ तोसि कारणं  
अदीयेता अस्म आयरिय उवञ्जाय उहिसात्रेचए, कप्पइ से तोसि कारणं दीयेता

गच्छ मे आचार्य मृत्यु पावे है। उन गच्छ में किसी उचम कुलात्मन विद्वाने दीक्षा पारन की है परंतु  
वह नवी दीक्षित है उस को आचार्य वही के याग्य आनकर छोड़ी बचवाले और नवी दीक्षित का मा  
आचार्य वह पर स्थापन करे [ विचार सूत्र की साक्षी से ] फिर उन तुरंत के हुंरे आचार्य को कोई स्वयिर  
साधु सूत्र उपास करावे है ( जिस में द्वार बालक रामा को प्रधान ग्वाय मिस्रीठा हो ) इतने में वे स्वयिर  
प्रधानवाले भी मृत्यु को प्राप्त हुंरे हो तब अन्य गच्छ में रहे पवित्र बहुसूची साधु हो उन को योग्य है  
कि बालकग्यचार्य को पढ़ाने के लिये उन के पास भावे क्यों कि उन में साधुओं का सम्प्रदाय मण्डा है  
उन को ज्ञान देने से जैन धर्म का सैवम विरस्थापी बने इस लिये मनुसुख जाकर उन साधु को अभ्यास  
करावे ( यही इस ही कारण स यह अर्थ प्रहण किया जाना जाता है तद्वत् बहुसूची गम्य ) उक्त कारणसे  
माधु साक्षी भव गच्छ के आचार्य उपाध्याय को सूत्र ज्ञान देने का माने की इच्छा करे, उन को याग्य  
है। नो वे भयते गच्छ के आचार्य तद्वत् उपाध्यायको पूछे, ओ वे भावा दे तो अन्य गच्छ के आचार्य देना



इच्छन्त्या अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, नो से कप्पइ अणपुच्छिणा आय-  
रियवा जाव गणावच्छेइयवा अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए कप्पइ से आपु-  
च्छिणा आयरियवा जाव गणवच्छेइयवा अस्म आयरिए उवञ्ज्माय उहिसा वेच, तेयसे  
वियरति एव से कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, तेयसे नो वियरति, एव से  
नो कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, नो से कप्पइ तेसि कारणं  
अवेवेता अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, कप्पइ से तेसि कारणं वेवेत्ता

गच्छ में आचार्य मृत्यु पाये हैं। उन गच्छ में किसी उत्तम कुलात्मन विद्वाने वेदीक्षा पारन की है परंतु  
वह नबी दीक्षित है उस को आचार्य पद की योग्य आनकर छोटी बंधासे और नबी दीक्षित का भी  
आचार्य पद पर स्थापन करे [ विचार सूत्र की साक्षी से ] फिर उन तुरंत के इन्हे आचार्य को कोई स्वविर  
साधु सूत्र ज्ञात कराते हैं ( भित्त मंदार बालक रामा को प्रधान ग्वाये मिलीता हो ) इतने में वे स्वविर  
प्रधानवाले भी मृत्यु को प्राप्त हुये हो तब अन्त्य गच्छ में रहे पवित्र बहुसूची साधु हों उन को योग्य है  
कि वाक्छात्र्यचार्य को पढ़ाने के लिये उन के पाम मात्रे क्यों कि उन में साधुओं का सम्प्रदाय भण्डा है  
उन को ज्ञान देने से जैन धर्म का स्वयं विरस्थापी बने इस लिये मनुसुख आकर उन साध का अभ्यास  
करावे ( यही इस ही कारण स यह अर्थ प्रमाण किया जाना जाता है तत्क बहुसूची-गम्य ) उक्त कारणसे  
माधु साक्षी भ-प गच्छ के आचार्य उपाध्याय को सूत्र ज्ञान देने का माने की इच्छा करे उन को योग्य  
है कि वे भयते गच्छ के प्रोचार्य उपाध्यायवाइको पूजे, जो वे आह्वान दे तो अन्त्य गच्छ के आचार्य देवा



अस आयरिय उवञ्झाय उदिसावेचए ॥ २१ ॥ गणावच्छेदए इच्छेत्ता असे  
 मागरिय उवञ्झाय उदिसावेचए नो से कण्णइ अणापुच्छिछा आयरियथा जव  
 गणावच्छेदयत्ता अस आयरिय उवञ्झाय उदिसावेचए, कण्णइ से आपुच्छिछा आय  
 रियथा जव गणावच्छेदयत्ता अस आयरिय उवञ्झाय उदिसावेचए, तेय से वियरति,  
 एवं से कण्णइ अछं आयरिय उवञ्झाय उदिसावेचए, तेयसे ना वियरति एवं से  
 नो कण्णइ अछं आयरिय उवञ्झाय उदिसावेचए नो से कण्णइ तमि कारण अदीयेत्ता  
 अछं आयरिय उवञ्झाय उदिसावेचए, कण्णइ से तोसे कारण दीयता अस आयरिय  
 उवञ्झाय उदिसावेचए ॥ २२ ॥ आयरिय उवञ्झाए इच्छेत्ता अस आयरिय

रवाय का मूत्र पतने जाय और जो आह्ला नहीं देवे तो नहीं आये (जो जाने पदिने पहन जाने का  
 कारण बतावे ता जाना होवे) ॥ २१ ॥ गणावच्छेदक अपने मण्डप से निकलकर भय्य गण्ड के  
 आचार्य उवाच्याय को मूत्र ज्ञान देन को इच्छा कर तो उन को बग्न दे कि व भवन गण्ड के आचार्य  
 उवाच्याय को कुछ दिना नहीं आये जो आचार्य उवाच्याय आह्ला दे तो जाना कल्प और आह्ला नहीं  
 दे ता भीना नहीं कल्प और ज वनवे दिना आय नहीं ॥ २२ ॥ आचार्य उवाच्याय जा भय्य गण्ड के

उवञ्जायं उदिसावेत्ताए ना से कप्पइ अणापुच्छिवा आयायियंवा जात्र गणावच्छेदयवा  
अन्नं आयारिय, उवञ्जायं उदिसोवेत्ताए, कप्पइ स आपुच्छिता आयारियंवा जात्र गण  
वच्छेदयंवा अन्नं आयारिय उवञ्जाय उदिसावेत्ताए तेय से वियरति एव से कप्पइ  
अन्नं आयारिय उवञ्जाय उदिसावेत्ताए, तेयसा नेो वियरति एव स नेो कप्पइ अन्नं  
आयारियं उवञ्जाय उदिसावत्ताए ना से कप्पइ तेसि कारण अदीवेत्ता अन्नं आयारिय  
उवञ्जाय उदिसावेत्ताए, कप्पइ से तसि कारण दीवेत्ता अन्नं आयारिय उवञ्जाय उदिसा  
सावेत्ताए ॥ २३ ॥ भिक्खूय रामोवा विद्यालवा आहञ्च विसुभेज्जा, तच्च सरीरगा  
वेयावच्चकरा इच्छेज्जा एगते बहुफत्तुए थडिले परिट्ठावेत्ताए, कथियाई थ केद

आचार्य उपाय को मृताभ्यास करने का जाना चाहता होवे तो अपने स्थान नवे आचार्य उपाय की स्था-  
पना करने को पूछेरिना जाना करे नही, जो वे माह/रेव तो जाये, नही देवे तो नही जाय परंतु कारण जानावे  
॥ २३ ॥ साधु माध्वी बिस्तर करते किसी प्राणादि में आये [ वहां आवक की बस्तीन हो ] और  
वहां बहस्यत् कोइ साधु मृत्यु पाया हो तो उस मृत्यु क साधु की अन्य योग्य साधु को बैसाबन  
करना योग्य है अर्थात् उस सब ( कलबर ) को किसी प्रकार बाधा नही इस प्रकार यत्ना से रत्ने  
बाधा काल में किसी मृत्यु क वहां से पाशोपारे बाधादि बाधकर साथे उस माधु के साथ हो अन्ते ब्रह्म में दृष्ट

अस आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए ॥ २१ ॥ गणावच्छेदय इच्छन्ता अस  
आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए नो स कण्णइ अणापुच्छिता आयरियवा जव  
गणावच्छेदयवा अस आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए कण्णइ स आपुच्छिता आय  
रियवा जाव गणावच्छेदयवा अस आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए, तय स वियरति,  
एव स कण्णइ अस आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए तय स ना वियरति एव से  
नो कण्णइ अस आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए ना स कण्णइ तमि कारण अदीयेत्ता  
अस आयरिय उवञ्जाय उदिसावत्तए कण्णइ से तोत्ति कारण दीयता अस आयरिय  
उवञ्जाय उदिसावत्तए ॥ २२ ॥ आयरिय उवञ्जाय इच्छन्ता अस आयरिय

प्याव का मूत्र पतने जाव और ओ भावा नहीं देवे तो नहीं मारे ( जो मारे पदिने पढान आने का  
कारण बतावे ता माना होवे ) ॥ २१ ॥ गणावच्छेदक अपने गच्छये से निकलकर भय्य गच्छ के  
आचार्य उपाध्याय को मूत्र ज्ञान देन को इच्छा कर तो उन को पगग इ कि व पगन गच्छ के आचार्य  
उपाध्याय को बूछे बिना नहीं मारे ( जो आचार्य उपपुत्राय भावा दे तो माना कइव और भावा नहीं  
दे ता भीम नहीं कइय और जे बनावे बिना काय नहीं ॥ २२ ॥ आचार्य उपाध्याय ना भय्य गच्छ क

पट्टत्रिए आइयन्त्रे सिया सैध सुएण नोपट्टत्रिए नो आइयन्त्रे सिया, सेय सुएण पट्टत्रि-  
ज्जमाणे नो आइयन्त्रे, से निज्जुहियन्त्रे सिया ॥ २५ ॥ परिहार कण्पट्टियस्सण भिक्खुस्स  
कण्पट्ट तद्धित्तं एग गिहिसि पिट्ठवाय द्वावत्तए तेणवरं ना से कण्पट्ट असणंवा  
पाणवा स्वाइमंवा साइमंवा वाउवा अणुप्प वाउवा, कण्पट्ट से अन्नयर र्वेयावडिय करणए,  
तजहा उट्ठणवा, अणुट्ठणवा, निसीयवणवा, तुपट्ठणवा, उच्चार पासत्रण  
खेलजल सिंघाण विगिखणवा विसोहणवा करेसए अहपुण एव जाणेज्जा छिन्नावाएसु

इसै ता उमे भगीकार नहीं करे और सूप नुमार प्रावर्धित्त दत्ते जो भगीवार न करे तो उसको गण्ड  
सम्पदापते कहिर निकाल देना ॥ २५ ॥ किसी साधुने परिहारविशुद्ध चारित्र भगीकार किया है  
उस को उम चारित्र की विधी बताने के बादत पाण के दिन एक दिन सुस्थ के पर साधु जाकर  
आहारदिन्नामेना कहयता है उस दिन सवर्गन उनको चारो प्रहार का आहार दिन्नाना नहीं दये अर्थात्  
वारम्बार दिन्नाना नहीं दयतैस ही स्थानमें रहकर अन्यत्रे पास उसकी वेयावचे करना कह्ये अथात् परिहार  
विशुद्ध चारित्र की आरापनर किस प्रकार करना उस की विधी बताना भी दयत यथा स्वह रहकर  
वायुदमर्ग करना, क्रिया करना, परना से इस प्रकार बैठना क्षयन करना, पहीनीत दिशा सधुनी मात्रा मुख  
का चोकार मान का क्षयव परिच्छेदना, सवारादि स शरीर अनुद्ध भुग होतो वह अवज्जार दूर करना।

सागारियसति? उवगरणजाए अधिसे पौरहरणारिहे कल्पइ से सागरकइ गहाय  
 स सरीरग पूगन्ते बहुफामए धडेल पगिट्टेत्ता तरथय उवनिकखवियव्येसिया  
 ॥ २४ ॥ भिक्खुय अहिगरण कहु स अहिगरण अविआसवेत्ता ना स कल्पइ  
 गाहायइ कुल सत्ताएवा पापाएवा निक्खमिच्चएवा पथिसिच्चएवा, नो से कल्पइ  
 वाहिया विधारभूमिवा बिहारभूमिवा निक्खमिच्चएवा पथिसिच्चएवा, नो से कल्पइ  
 गामाणुगाम पूइअिच्चए, जत्थय अरणो आयरिय उवअ्जाय पोसेजा वतुरमुय यग्गाम  
 कल्पइ से तरसतिइ आलोएचए पढिक्कामिच्चए निमिरचए गरिहचए विउडिचए  
 विसोहिचए अकरणाए अक्खुट्टिचए आहरिह पापप्पिच्चए पढिवज्जिचए, सेय सुएणं

वास-नो बंध बंगल में एकान्त फ्रायूक निर्दोष अगड में छत्राकर पगिहावे पीछा भाकार जिन का  
 शीत हो वसे बीस पीछा देकर (बार सागस का कायुसर्गे करे) ॥ २४ ॥ किमी साधु मारो के  
 आपस में छत्र हुआ हो वो उन को अपनाकर शीत क्रिय बिना उन साधु साधवी का प्रस्न के पर भाहार  
 पानी सने जाना कश्ये नहीं, स्वध्याय करना, बंगल [ दिशा ] जाना भी कश्ये नहीं एक श्रम मे दूसरे  
 श्रम बिहार करना भी कश्ये नहीं (बोपसे राना भी कश्ये नहीं) तो फिर क्या करना कस्ये ! ना  
 कि-जहाँ अपने आपार्थ उपाध्याय हावे वहाँ जाकर अपना का अपराक हो बड़े प्रगट कर भाचार्य उपाध्याय  
 को पापा भित (सूत्रानुसार) देने वने बंगीहर करे, नो पत्तादि करीव मे सूत्रानुसार प्रायश्चित्त नहीं

पट्टनिए आइयव्य सिया। सेय सुएण नौपट्टनिए नौ आइयव्य सिया, सेय सुएण पट्टनिए-  
जमाणे नौ आइयव्य, से निज्जुहियन्ने सिया ॥ २५ ॥ परिहार कण्णट्टियस्सण भिक्खुस्स  
कण्णट्ट तहिवसे एग गिहिसि पिढवाय द्वादसए तेणवर ना से कण्णट्ट असणंवा  
पाणवा स्वाइमंवा साइमवा दाउवा अणुण्ण दाईवा, कण्णट्ट से अन्नयर वेवावडिय करसाए,  
तजहा-उट्टाणवा, अणुहाणवा, मिसीयवणंवा, तुपट्टाणवा, उच्चार पासवण  
स्वेलजले सिंघाण विगिचणवा विसोहणवा करेसए अहपुण एव जाणेज्जा छिन्नावाएसु

इये ता उमे भगीकार नहीं कर और सूत्र नुसार प्रायश्चित्त दत्त मो भगीकार न कर तो उसको गच्छ  
सम्पदायतो बाहिर निकल देना ॥ २५ ॥ किसी साधुने परिहारविशुद्ध चारित्र्य भगीकार किया है  
उस को हम चारित्र्य की विभी बताने के शस्त्र धारण के दिन एक दिन गुरुस्थ के पर साधु गाकर  
आहारद्विनाशेना कह्यता है उसे दिन उपगत उनको चारों प्रदर का आहार दिसाना नहीं करे अर्थात्  
वारम्बार दिसाना नहीं करे, तैस ही स्थानमें रहकर अन्यत्रे पास उसकी वेवावच करना कल्ये अर्थात् परिहार  
विशुद्ध चारित्र्य की भारापन निस प्रकार करना उस की किसी बताना भी इतर पया-सह गृहकर  
वायुधर्म करना, क्रिया करना, यस्ता से इस प्रकार बैठना छयन करना, बहीनीत-देशा सधुनी माथा मुस  
का लेकर मारु का अर्पण परिद्विना, चवारादि स नरीर अनुद्ध हुग होतो वह अवस्थाइ दूर करना।

पथसु तत्रस्या दुर्गले किलेन मुष्टेन वा पवद्वयं एव स कण्ठ असर्पय पापं वा  
 स्वाङ्गमवा साङ्गमवा दाउवा अणुपदाउवा ॥ २६ ॥ ना कण्ठ निगधाणवा निग  
 धीणवा इमं आ पत्र महानइओ उदिताआ गणियाआ वजियाओ मन्तो मामस्स  
 दुक्खत्तावा निक्खन्तावा उवसरित्तावा सतरित्तावा तज्जहा—गगा जठण। सरयू  
 कामिया मही अह पुण पत्र ञाणमा पुरवइ कुणालापु जरय वक्षिया एम पाप  
 जल किंवा एग पाप थल किंवा एव स कण्ठ अतो मामस्स दुक्खत्तोवा तिक्खु

भीर मो कोइ जाता आता नहा एमे रास्ते में वह तपस्वी पढ़ जोवे कियापना पावे पूर्णो आकार  
 पड़नाय वो आवायादि को कल्पना है कि उन की समासकर एक वक्त आहार पानी भी साकर दवे  
 या खीर नहीं सुपेरे वा बारम्बार भी आहार पानी साकर दना दयना है ॥ २६ ॥ साहु  
 मापी का पाप नदी ओ बही करी है उस में से कोई भी नदी एक पहीने में दा वक्त अपना तीन वक्त  
 पात्रों से सबका नाश से उत्तर कर पार होना कल्पना नहीं है, उन के पाप—१ गंगा, २ जमुना,  
 ३ सरयू ४ कोसीपा और ५ यमुना इन पात्रों नदी में पानी बहुत होता है इस लिये किसी पूर्ण  
 उत्तर कर पार होना नहीं बनता है, क्यों कि जलाने की विधि यह है—जैसे कि परावती नदी कुणामा  
 एव के पान बहती है उस का पानी मंया दूबे इगना है वो उस नदी में बहाव एक पार पानी में

सोवा उच्चारिषुवा संतरिषुवा, जस्य नो एव वक्रिया एव से नो कप्पइ अता मासस्स  
दुक्खुचोवा तिव्वसुचोवा उत्तरिषुवा सतरिषुवा ॥ २७ ॥ से तजेसुवा तणपुजेसुवा,  
पलालेसुवा, पलालपुजमुवा अप्पण्णेनु अप्पण्णेनु, अप्पण्णेनु, अप्पण्णेनु, अप्पण्णेनु  
अप्पण्णपणगगमद्वियमककडासताणएसु, अहे सवणभायाए नो कप्पइ निगंगाणवा  
निगगणीयवा तदप्पगारे उवरसए हमतगिम्हासु वत्थए ॥ २८ ॥ स तणसुवा आव

और दूसरा पाँच स्पष्ट पर रख अथात् दूसरें पाँच को पानी से ऊपर कर उस को नितार बाद फिर पानी  
में रखे जा इस प्रकार चरने नैमी नदी हा तो एक मोढ़ने में एक शक्त दो शक्त या तीन शक्त पाँच से तथा  
नावा से उतरना कस्ये, परंतु ऊपर कही हुई गोचों वही नदी जिस में एक पाँच अदर रख दूसरा पाँच  
ऊपर करने समर्थ न हा उस को शक्त तें न शक्त पाँच से अथवा नाव से उतरना नहीं कस्य ॥ २७ ॥ अब  
तुल के पार में रहने आश्रय कहने हैं घाँव का बनाया हुआ पार अथवा घाँस का ढग का पार जिस को  
चारों तरफ भी घाँस हो और ऊपर भी घाँव हुआ हा नानिर्दोष हो भरा पटव्यादि के अहे नहीं हा,  
वाट्टीय आदि बीरों नहीं हा, वनस्याति हरी नहीं हा, पाँचों रगही छीलन फूँजन नहीं हा, कस्यो पचित्त पिट्टे नहीं हो  
मकड़ी क आते भी नहीं हो परंतु मनुष्य पूरा सदा रहस्य के इतना ऊँचा नहीं हो सदा रहते कान तक ऊँचा है  
तो उस में बीस नाक उठन काळ में एक महिला रहना नहीं कस्यना है ॥ २८ ॥ ऊपर कहे मुख्य पाँस





## ॥ पंचम-उद्देश ॥

दशय इत्थिरूत्र श्रुतिवित्ता निगमय पट्टिगाहेजा त च निगमे साइजेजा, मेहुण पट्टिसेवणपने आधजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाणं अणुग्घाइय ॥ १ ॥ दवेय पुरिस रूत्र श्रुतिवित्ता निगमयी पट्टिगाहेजा त च निगमयी साइजेजा, मेहुण पट्टिसेवण पखा आधजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाण अणुग्घाइय ॥ २ ॥ देवीय इत्थिरूत्र श्रुतिवित्ता निगमय पट्टिगाहेजा त च निगमे साइजेजा मेहुण पट्टिसेवणपने, अधजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाणं अणुग्घाइय ॥ ३ ॥ देवीय पुरिसरूत्र वित्तवित्ता

कोई एक दत्ता श्री का रूप वैष्णव करके माधु का हस्त अपने हस्त में धारण करे, उस वक्त वह साधु देवी के या स्त्री के भरास उस के स्पर्श की अनुमादन करे अच्छा ज्ञान तो उस साधु का प्रसादय मन का मंग होवे और उसे गुरु चौमासिक प्रायः श्रवण आव ॥ १ ॥ कोई देवता पुरुष का रूप वैष्णव कर किसी साधु का हाथ पकड़े, उस के स्पर्श की विषय भाव से साधु अनुमोदना करे सो उस का प्रसादय भंग होवे, उसे भी गुरु चौमासिक प्रायः श्रवण आवे ॥ २ ॥ कोई देवी स्त्री का रूप वैष्णव कर किसी साधु का हाथ पकड़ और माधु का उस स्त्री के स्पर्श हो अच्छा जाने तो उस के प्रसादय का मंग होवे, उसे चौमासिक प्रायः श्रवण आवे ॥ ३ ॥ कोई दत्ता श्री पुरुष का रूप वैष्णव कर किसी साधु का



हारेमाने अहंपच्छा जानेआ। अणुगणए सूरिए अरथासिएवा से ज च मुहे संव  
पाणिसि जे च पडिगगेहे त विगिज्जमाने विसोहेमाने नाइकमइ, त अणुणा भुंजमाने  
असेसिवा अणुण्यदेमाने आवज्जइ चाउमासिय परिहारट्टाणे अणुगघाइय ॥ ९ ॥  
मिक्खूप उगगयत्रितीए अणस्थामिय संकल्पे संथाडिए विइगिच्छा समावसे असणवा

साधु साध्वी रोग रहित सपर्यं शरीर क धारको का मूर्खोदय बाध और सूर्य अस्त प्रथम आशार कृशता  
कल्पता है । काइ प्रभकरे कि सूर्य का उदय होते भयबा बस्त होते साधु को आशार करने का  
बया प्रयाजन ! उपर कोइ साधु साध्वी बहुत दूग्न विहार करके आये हैं राहन में आशार का भोग नहीं  
रना भयबा अपूर्व बना जिस से सुखा वेदना कर पीड़ित हो : इ हैं उन वस्तु किसी प्राप में आकर रहे हैं  
वहाँ नजदीक में किस इलगाइ आदि की दुकान है वह आपधन करे कि आपके आशार चाहेवेता मेरे यहाँ  
कुछ आशार है पानु अभी आपग्रहण कीभीय फिर घेरे वहाँ काप काज बउन मे या प्राहाको के आवागमन  
से प्रहण करन कैसा अबरार नरोग [ एसा सुनकर साधु सूर्वादय क भरोसे या सूर्य अस्तन हुआ है येने  
पर ] स [ वइआदि कारण से भरम मे रहे ] वइ आशार ग्रहण कर भोगने बैठे फिर सदइ दूर हुआ कि  
अनीतक सूर्गोदय नहीं हुआ है अथवा सूर्य अस्त होमया है तो साधु का पाग्य है कि तुरंत शाय का प्राण  
नीचा रखर पुन का प्राण निकाल कर वइ पी रखे वइ सब आशार आप श्रावे नहीं, दुपरे को सिउडे



हारेमाने अहयच्छा आनेआ अणुगए सरिए अरंथसिएवा से ज ष मुहे अंवे  
पाणिसि ज ष पटिगहे त विगिज्जमाने विसोहेमाने नाइक्कमइ, त अण्णामुजमाने  
अन्नेसिंवा अणुण्येमाने आवज्जइ चाउमासिय परिहारट्ठाने अणुग्घाइय ॥ १ ॥  
मिक्खुय उग्गयवित्तीए अणत्थामिय संकत्थे संथाडिए विइगिच्छा समावसे असणवा  
साधु साध्वी रोग रहित सपर्यं सरीर क पारको का मूर्खोदय पाव और सूर्य अस्त प्रथम आहार करना  
करपत्ता है । कोइ प्रभकरे कि मूर्ख का उदय होत भववा बस्तु होते साधु को आहार करने का  
बया प्रयाभन ! उपर कोइ साधु साध्वी वपुत पूरुम बिहार करके भापे हैं रास्त्र में आहार का मोल नहीं  
बना भववा अपूर्व बना जिस से सुख देवना कर पीडित हो हैं उन वक्त किसी प्राप में आहार रई है  
वही नज्जेदीक में किस इलगाइ आदि की दुःखान है वह आयर्ष्यन करे कि आपके आहार पाओयेता मरे वही  
हुइ आहारहै पालु भमी आपप्रण कीभीय फिर घेरे वही काय काज वडन से या आहादी के आवागमन  
से प्रवण करन प्रेसा अबसर नरेगा[ एसा मुनकर मायु मूर्खदय क भरोसे पा मूर्ख अस्त्रन हुना है वेने  
मर। स [ वदआदि कारण से भरम ये रहे ] वर आहार प्रण कर मोगाने वेठे फिर सदइ दूर हुवा कि  
अनीतक मूर्खोदय नहीं हुवा है भयवा मूर्ख अस्त्र होगवा है तो साधु का योग्य है कि तुरंत काय का प्राण  
नीचा रखद मुले का प्रास निक्कान कर चई भी रखदे वर ८९ आहार आप खावे नहीं, दूधरे को लिक्कावे

पाण्डवा साइमन। साइमन पटिगाहणा आहारेमाहारेमाने अह पण्डा। आणेजा  
अणुगपु सुरिप अरथमिएवा से जंच मुह जच पाणि। सि जच पडिगहे तं विमिचमाने  
विसाहेमाण नाइकमइ तं अणुणा भुंजमाने असेसिवा अणुणदेमाने आइजइ चाउ  
म्मासिय परिहारठ्ठानं, अणुगघइयं ॥ ७ ॥ भिक्खुप उरगपविरिपि अजरथामिय

महीं पाणु एकास्य स्थान क्कामुक निर्दोष अगइयें परनास पण्डितदेवता तीर्थकर को आश्रमा का उत्तम नहिं  
करे और जो वह आहार भाष सार्य खाये या दूधरे को खिजायेगाहो। इसका र बि भोजन का दोन वगगा उमे  
गुरु चौमासिक का मायभियन आवे यह वयम मीग ॥१॥ २ साणु साधरी भारोग्य उरीरशाउ को सुयोदप  
दुसा कि नहीं। अथवा सुयं अस्न दुसा कि नहीं। येमी भुंका है तब दानागादि प्ररसन को पुते वर कर कि  
सूयोदय होगया है तथा अस्न नहीं। दुसा है तब उसके बचनपर भरोसा रखकर आहार पानी प्राण दिया।  
किर बदमादि बिसरने से जानने में आया कि अभीतक सूयोदय दुसा नहीं। तथा न्यून अस्न हो गया है सो  
वह साणु बसक शायमें का पुलमें का प्राप्त नीच रखकर वह आहार बद्रीन निर्दोष स्थानमें परिबोदे सो  
तीर्थकर की माझाका पछुपन नहीं। करे और जो उस आहारको आपसादे दूधर माणुको खिजावे सो उमे  
राबि भोजन करने का दोष कने उस को मुक चौमासिक मायभियन पार यह दूधरा पीना ॥ ७ ॥  
२ साणु साधरी रोगतिर करण में अथवा पचधर्मीरि करन में उरीर के दुर्दक जण सो उमे कारण से

संक्षेपे असंथडिए निवेन्विइगिच्छे असणवा पार्णवा खाइमवा साइमवा पडिगाहेचा।  
 आहारमाहारमाण अहपच्छा जाणेज्जा अणुगण सुरिए अर्थमिएवा से जच मुह जंच  
 पाणिसि जच पाहिगहे त विमिचमाणे विसोहेमाणे नाइकमइ, त अप्यणा भुजमाणे  
 अक्षेतिवा अणुप्यदेमाणे आवज्जइ चाउम्मासिय परिहारट्टाण अणुघाइय ॥ ८ ॥  
 सिक्खुय उगगयवितीए अणुअर्थमियसकप्ये असथडिए विइगिच्छासमावन्ने अस-  
 णवा ४, पडिगगाहेचा आहारमाहारेमाणे अह पच्छा जाणेज्जा अणुगण सुरिए  
 अर्थमिएवा, सेजच मुहे जच पाणिसि जच पडिगहे त विमिचमाणे विसोहेमाणे

उन को सूर्योदय की सथा बस्त की मन में शंका नहीं है, निर्विकृत विच से वे आहार पानी खाये हैं  
 और आहार करने बैठें और देखा कि अब सूर्योदय हुआ है मयथा सूर्य बस्त होगया है, तो वह आहार  
 माप भी नकर दूरर साधु का भी नहीं देवे पकान्त में आकर परिछा देवे, जो वह आहार आप करे या  
 दूसरेको कराव तो गुरु बौधायिक प्रायश्चित्त माये यहवीरा मोगा॥ ४ साधु साधवी को रानादि कारण  
 स वा तपादिसे शरीर भुक्त होगया है और सूर्योदय बस्त की शंका भी है तो भी  
 गृहस्थ के करने से आहार पानी लेकर भाये व आहार करने बैठें और फिर माकुम पही के  
 भय सूर्योदय हुआ या बस्त हुआ है तो दुरत मुल का प्राप्त तथा राय का प्राप्त बालकर जस



वाजवा स्वाहमवा साहमवा यद्विगहृत्वा आहारेमाहारेमाने अह पञ्चा ज्ञानेज्वा  
अणुगणसुरेण अर्वामिषवा स जण मुह जण पाणिसि जच पट्टिगहे स विगिषमणे  
विताहेमाण साहकमह तं अण्णा भुंजमाणे अलोसिवा अणुणवेमाणे आवज्जइ वाउ  
म्मासिय परिहागुणाण अणुगणइय ॥ ७ ॥ भिक्खुप उगगयविस्सिए अजरयाभिय

नहीं पवन ब्रह्मान्त स्थान प्राप्नुक निर्देश जगदमें यत्रास परिहृदेवेता तीर्थकर को आहवा का उद्येयन नहीं  
कर और जो वह आहार खाए दाय स्वाय या दूधरे को सिद्धावेगावे। वसका र पि भोजन का दोन लगगा उसे  
शुद्ध पौषासिक का माय भिन इस कि नहीं ऐसी युका है तब दानागादि प्रशस्त को पुष्टे वह कर कि  
हुवा कि नहीं अथवा सुखे अल्प इस कि नहीं ऐसी युका है तब दानागादि प्रशस्त को पुष्टे वह कर कि  
सूयैदय होगया है तथा बहर नहीं हुवा है तब वसके बचनपर परोसा रसकर भाहार पानी प्राण किया  
कि बहकादे बिसरने से जानेने में आया कि अर्थवत्त सूयैदय हुवा नहीं तथा सूयं अस्त हो गया है हो  
वह सपु वसवत्त रायमे का पुसमे का प्राप्त नीच रसकर वह भाहार पदार्थ निर्दोष स्थामे परिठवे तो  
तीर्थकर की आहवा उद्येयन नहीं करे और जो उस भाहारको आपसावे दूधर सापुको सिद्धावे तो उसे  
रात्रि भोजन करने का दोन समे उस का गुद पौषासिक मावाभिय पार वह दूधरा भोगा ॥ ७ ॥  
२ सपु साधनी रोगादि करके से यथा उपधर्षारि करन से उरीर के दुर्बल बन हो उसे कारण से

विसोहेत्ताएवा तं नो अप्यजा भुजेज्वा नो अन्नोर्षि अणुप्पदेज्वा, ऐगन्त बहुफासुए  
 थडिल पडिलहिचा पमज्जिचा परिदुधेयवत्त्रे सिया ॥ ११ ॥ निगयस्सय गाहावड्कुलं  
 पिठवाय पडियाए अणुप्पविट्टस्स अतापडिगहत्ति दएवा दगरएवा दगफुसिएवा परियाव  
 जेज्वा सेय उसिण भेयणजाए परिभोतव्वेसिया, सेय सीपभोयणजाए त नो अप्पणा  
 भुज्जजा नो अन्नोर्षि अणुप्पदज्वा, एगत बहुफानुए थडिले पडिलहिचा पमज्जिचा परिदुधे-  
 यवोसिया ॥ १२ ॥ निगयथीएय राओवा धियालेवा उखारवा पासवणवा विगिचमाणीए

यसना पूरक निहालकर दूर बरे शुद्ध करके फिर उस आहार को भोगवे कदाचित्त वह बेन्द्रिय आदि नीच  
 साधन राम दूर होने नहोवे तो उस आहार को आप भी नहीं खवे दूसरे का भी नहीं खिलोवे परंतु  
 एकांत में जाकर परिदृष्टदेवे ॥ ११ ॥ साधु सही मृत्यु के घर को आहार पानी ग्रहण करने गये  
 आहार पाना पात्र में ग्रहण किया, इतने में अकस्मत् उत्तर में कच्चा पानी पढगया जो प्रहल किया हुआ  
 आहार पानी गरम होवे और उस में पानी का बुन्दपट अवत बन गया ऐसा निश्चय होवे तो उस  
 आहारपानीको भोगवे और सावह आहारपानी ठंडा होवे उसमें पटा हुआ पानी अचेत नहीं। हाथेठो बह आहार  
 आप भोगवे हों दूसरे स धुका देने नहीं परंतु एकांत में प्रामुख्य भोगदेख कर उसे परिदृष्टाद्वे ॥ १२ ॥ आधाध्वारात्रको  
 पही नीत करने वेठी हो भय ॥ सधुनीत करने बैठी हा उत्ते कर निवृत्तती करीर शुद्ध करती हो उस वक्त



विशोद्वेष्टया तं नो अप्यणा भुञ्जेज्वा नो अस्मोर्षि अणुप्यदेज्वा, ऐगन्त बहुफासुए  
 थंदिह पडिलहिच्चा पमज्जित्ता परिद्वेयन्वेसिया ॥ ११ ॥ निगयस्सय गाहावहकुलं  
 णिहवाय पडियाए अणुप्यविट्टस्स अतापडिगहसि वएवा दगरएवा दगफुसिएवा परियाव  
 ज्जेज्वा सेय उसिण भंयेणजाए परिभोतन्वेसिया, सेय सीयभोयणजाए त नो अप्यणा  
 भुञ्जेज्वा नो अस्मोर्षि अणुप्यदेज्वा, एगत बहुफानुए थंदिह पडिलहिच्चा पमज्जित्ता परिद्वे  
 यन्वेसिया ॥ १२ ॥ निगयथीएय राओवा वियालेथा उच्चारवा पासवणत्ता विगिचमाणीए

परना पूरक निहालकर दूर करे शुद्ध करके फिर उस आहार को भोगवे कदाचित्त वह बेन्द्रिय आदि नीच  
 सत्त्विय रस दूर होने नहोवे तो उस आहार को आप भी नहीं खवे दूसरे का भी नहीं खिलावे परंतु  
 एकांत में जाकर परिद्वेये ॥ ११ ॥ साधु सद्गी गुरुस्य के घर को आहार पानी प्रण करने गये  
 आहार पानी पात्र में प्रण किया, इतने में अकस्मत् उन में कच्चा पानी पड़गया जो प्रण किया हुआ  
 आहार पानी गरम होवे और उस में पानी का पुण्ड्रपट अचत बन गया ऐसा निश्चय होवे तो उस  
 आहारपानीको भोगवे और मावद आहारपानी ठण्डा होवे उसमें पडा हुआ पानी अवेत नहीं हावेतो वह आहार  
 अपभोगवे ही दूसरे स पुकावेवेनहीं परंतु एकांतमें प्रसुप्त भगदेसकर उसे परिद्वेये ॥ १२ ॥ साध्वारात्रिको  
 बड़ी नीत करने बेठी हो अथवा लघुनीत करने बेठी हो उसे कर निवृत्ततो शरीर शुद्ध करती हो इस वक्त

वा त्रिसोह्याणीपुत्रा अक्षपरेपसुजाइपुत्रा पक्खिज्जाइपुत्रा अक्षपरइदिपजाए त परामुसेज्जा  
 तेच निगगथी साइज्जेज्जा हत्थकम्म पढिसेवणपत्ता आवज्जइ षाठम्मासियं परिहारट्टाण अणु  
 ग्याइय ॥ १३ ॥ निरगंयीपुय राओवा वियालेवा उच्चारवा पासवणवा विमिचमणीपुवा त्रिसो  
 हमाणीपुत्रा अक्षपरेपसुजाइपुत्रा पक्खिज्जाइपुत्रा अक्षपरसि सोयासि ओगाइज्जा तच्च  
 निगगथी साइज्जेज्जा मेहुण पढिसेवणपत्ता आवज्जइ षाठम्मासिय परिहारट्टाण अणुग्यइय  
 ॥ १४ ॥ नो कप्पइ निरगथीए एगाणियाए होत्तए ॥ १५ ॥ नो कप्पइ  
 निगगथीए एगाणियाए गाहुवइ कुल भत्तापुवा पाणांइवा निक्खमिच्चपुवा पविस्मिच्चपुवा

कई पत्र भयना पत्नी माथी की योनीआदि इष्टीय क स्थान स्पर्श कर उस का स्पर्श मनोम सगने मे  
 उस पीछी हुई रहे तो उस हस्तकर्म करने का दोष सगे उस गुरु चौमासिक प्रायः क्षित आये ॥ १३ ॥  
 साथी का रति का भयना व्याप को लघुनीन वहीनीव की विवृद्धी करने कोई पशु पत्नी की जानि  
 भाकर माथी के योनी स्थान भयना अरीर कर स्पष्ट करे उसे विषय बुद्धि कर अनुवाद तो उसे मैयुन  
 मेवन का दोष सगे उस का गुरु चै मासिक प्राय क्षित आये ॥ १४ ॥ माथी को भक्त ३ इना कल्पता नई  
 है ॥ १५ ॥ साथी को भक्तेका गुरस्य के घर भाहार पानी महि छेने के सिधे गोवर्षी जाना कल्पना

॥ १६ ॥ नो कण्ड निगर्थीए एगणीयाए बहिया वियारमूमिवा  
 निदरभमिया निग्रयभित्तवा पविसित्तएवा ॥ १७ ॥ नो कण्ड निगर्थीए  
 एगणिगण गमाणुगाम वूह्वित्तए ॥ १८ ॥ नो कण्ड निगर्थीए अचलियाए  
 हाएण ॥ १९ ॥ ना कण्ड निगर्थीए अवाइयाए हाएण ॥ २० ॥ नो कण्ड  
 निगर्थी ३ नोमट्टइयाए हीतए ॥ २१ ॥ ना कण्ड निगर्थीए बहिया गामस्त  
 ना गान रानियेतरएवा उट्टु बाहाओ पगिमिय २ सूरामिमुहाए एग पाइयाए ठिच्चा  
 आयावणाए आयायेत्तएवा ॥ २२ ॥ कण्ड से उवस्सयरस अतो बगवाए सघाडि

नहीं है ॥ १६ ॥ अकेली साध्वी को स्थानक बाहिर थडिठ की मूर्तीमें अथवा स्वध्याय की मूर्ती में  
 गमा करवा नहीं है ॥ १७ ॥ अकली साध्वी को ग्रमानुग्राम विहार करना अथवा वीमासे रहना  
 करवा नहीं है ॥ १८ ॥ साध्वी को वल्ल रहित मग रहना कयवा नहीं है ॥ १९ ॥ साध्वी को पात्रा  
 रहित रहना कर पात्रा करना कयवा नहीं है ॥ २० ॥ साध्वी को अपना शरीर उघाडा कर केना  
 रहना कयवा नहीं है ॥ २१ ॥ साध्वी को ग्रामादि के बाहिर जाकर दोनों हाथ ऊँचे कर मूर्त समुल  
 मूर्ति रहकर आवापना केनी कयवा नहीं है ॥ २२ ॥ साध्वी को आवापना केने की तथ्यार्थ करनी हो

वा विसाहयानीएवा अक्षपर पमुजाईएवा पविस्त्रजाइवा अक्षपर इंदियजाए त परामुसेज्वा  
 सेव निगगधी साइजेज्वा हृथकम्म पडिसवणपत्ता आवज्जइ चाठस्माभियं परिहारट्टाण अणु  
 ग्याइय ॥ १३ ॥ निगगधीएय राओवा विपालवा उच्चारवा पासवणंवा त्रिगिचमाणीएवा त्रिसो  
 हमाणीएवा अक्षपर पमुजाइएवा पविस्त्रजाइएवा अक्षपरसि सोयसि ओगाहेज्वा सव  
 निगगधी साइजेज्वा मंदुण पडिसेवणपत्ता आवज्जइ चाठस्माभियं परिहारट्टाण अणुग्यइय  
 ॥ १४ ॥ नो कप्पइ निगगधीए एगाणियाए होत्तए ॥ १५ ॥ नो कप्पइ  
 निगगधीए एगाणियाए गाहवइ कुल भत्ताएवा पाणाएवा निक्खमित्तएवा पविस्त्रिचएवा

काई पनु भयवा पत्तो माग्गी की पानीआदि इम्मीय क स्थान स्पर्श करे उस का सर्व मनोम लगने से  
 उसे बाँछती हुई रहे तो उस इत्थकर्म करन का दोष संगे उस गुरु बौधिसिक मायः भिच आवे ॥ १३ ॥  
 साक्षी को रात्रि का भयवा इयाम को छपुनीन वहीनीन की बिपुद्धी करते कोई पनु पत्तो को प्राप्ति  
 पाकर साक्षी के योनी स्थान भयवा शरीर कर स्पर्श करे उसे विषय पुद्धि कर अनुमारे तो उसे पेशुन  
 मेहन को दोष संगे उस का गुरु बौधिसिक मायः भिच आवे ॥ १४ ॥ साक्षी को भक्त्य रहना करवता नहीं  
 दे ॥ १५ ॥ साक्षी को जेहेजा नृस्य के घर माहार पानी आदि मेने के सिधे गोचरी ज्ञाना करवता

॥ १६ ॥ नो कण्ड निगधीए एगणीयाए बहिया वियारभूमिया  
 भिहारभूमिया निष्क्यमित्तएवा पविमित्तएवा ॥ १७ ॥ नो कण्ड निगधीए  
 पणियाण गामाणुगाम दूइजित्तए ॥ १८ ॥ नो कण्ड निगधीए अचेलियाए  
 हाएण ॥ १९ ॥ नो कण्ड निगधीए अपाइयाए होत्तए ॥ २० ॥ नो कण्ड  
 निगधीए वोम्ढुठइयाए हीतए ॥ २१ ॥ नो कण्ड निगधीए बहिया गामस्स  
 वा जान सनिमैस्सएवा उहुं बाहाओ पगिजिस्सिय २ सुराभिमुहाए एग पाइयाए ठिच्चा  
 आयावणाए आयावेत्तएवा ॥ २२ ॥ कण्ड से उवस्सयस्स अतो बगहाए सघाडि

नहीं है ॥ १६ ॥ अकेली साध्वी को स्थानह के बाहिर घोंबिड की मूमीमें भयवा स्वध्याय की मूमी में  
 जाना कल्यता नहीं है ॥ १७ ॥ अकली साध्वी को ग्रामानुग्राम विहार करना अथवा चौभासे रहना  
 कल्यता नहीं है ॥ १८ ॥ साध्वी को वस्त्र रहित नग रहना कल्यता नहीं है ॥ १९ ॥ साध्वी को पात्रा  
 रहित रहना कल्यता नहीं है ॥ २० ॥ साध्वी का अपना नरीर उघाडा कर पैत्रा  
 रहना कल्यता नहीं है ॥ २१ ॥ साध्वी को ग्रामादि के बाहिर आकर दोनों हाथ ऊँचे कर मूर्ध सन्मुख  
 नगै रहकर भावापना कल्यता नहीं है ॥ २२ ॥ साध्वी को आतापना छेदे की सश्रय्या करनी हो



पढिन्छाप समतपाइयाण टिप्पण आयावणाण आयावणाण ॥ २३ ॥ ना कण्ठ  
निगर्थीए ठाण्ठाइयाण हात्तए ॥ २४ ॥ ना कण्ठ निगर्थीए ठाण्ठाइयाण हात्तए  
॥ २५ ॥ ना कण्ठ निगर्थीए ठाण्ठाइयाण हात्तए ॥ २६ ॥ ना कण्ठ  
निगर्थीए नेसजियए हात्तए ॥ २७ ॥ ना कण्ठ निगर्थीए ठाण्ठाइयाण हात्तए ॥ २८ ॥  
नो कण्ठ निगर्थीए दडासजियए हात्तए ॥ २९ ॥ ना कण्ठ निगर्थीए लगडा

नो बह आ वकान वारो तरफ वेषा पुषा हो उस क फिक्की भुइ वारो तरफ पछिदी व पकर पढासगान,  
तहो दोनो हाथ नीचे सम्कट रत्नकर मयिन पर सडो रहार सूग की मानायता सेना कल्पना है ॥ २३ ॥  
सादरी को ठाण्ठाइ दसकाल कल्पे नही है वे योगे कहेन है ॥ २४ ॥ सादरी को बारे योतिपा जो  
साधु की है बह अदरनी नही कदरनी है ॥ २५ ॥ सादरी को दहदुमायन स बैठकर क मुसर्म करना  
नही करवा है ॥ २६ ॥ सादरीका उक्तायन स कापोरसर्म करना नही रवाता है ॥ २७ ॥ सादरी को बीरासन  
सगाकर कावत्सर्ग करना नही करवाता है ( सुग्री पत्रार बैठ पाठको निहाउम और देस ही आसन से  
रे १६ बीरासन ) ॥ २८ ॥ साधरी को रह आसन से ( स्वयं की तरफ सबो रह ) कापुर्वर्ग करना  
नही कल्पना है ॥ २९ ॥ साधरी का सगासन ( विचारमयन कर बसक का धित्ता ( पाय ) स्थान और

सणियाए होत्तए ॥ ३० ॥ नो कण्णइ निगगधीए ओमथियाए होत्तए ॥ ३१ ॥ नो  
 कण्णइ निगगधीए उच्चाणियाण होत्तए ॥ ३२ ॥ नो कण्णइ निगगधीए  
 अमक्खुअियाए होत्तए ॥ ३३ ॥ नो कण्णइ निगगधीए एगमापीयाए होत्तए ॥ ३४ ॥  
 नो कण्णइ निगगधीणं आउच्चणपट्ठण धरिहत्तए ॥ ३५ ॥ कण्णइ निगगधाण  
 आउच्चणपट्ठण धरिहत्तए ॥ ३६ ॥ ना कण्णइ निगगधाण सावत्तसयसि  
 आसणसि आसइत्तए ॥ ३७ ॥ कण्णइ निगगधाण सावत्तसयसि आसणसि  
 पवि की एही ममीन को लगा पाकी सब करीर मयर रत्त ) काये रत्तों करना नहीं कदाता है ॥ ३० ॥  
 साध्वी को जलसी शयन कर कायोत्तर्ग करना नहीं करता है ॥ ३१ ॥ साध्वी को विषों शयन कर  
 काये रत्तों करना नहीं कल्पता है ॥ ३२ ॥ साध्वी को मम्मसुजा ( पवि हय एकत्र कर ) शयन कर  
 कायोत्तर्ग करना नहीं कल्पता है ॥ ३३ ॥ साध्वी को एक पमपाट शयन कर कायोत्तर्ग करना नहीं  
 कल्पता है ॥ ३४ ॥ साध्वी का वस्त्र से पालसी [ दोनो धुत्ते ] बाघर कायोत्तर्ग करना नहीं कल्पता  
 है ॥ ३५ ॥ साध्वी को वस्त्रादि की पाससी बाघ ( दोनो ) धुत्ते छाती का लगा वस्त्र से पवि हाथ को  
 बांध ) रहना नहीं कल्पता है ॥ ३६ ॥ साध्वी को जिस आसन के पीछे टेका हो एस आसन पर टेका



थाण धारुदंढय पायपुच्छण धारत्तएवा परिहरित्तएवा ॥ ४६ ॥ नो कप्पइ  
निग्गयाणया निग्गयीणवा अज्ञमज्जस्स मोएण आयमित्तए नत्तथ आगाढहिं  
रोगायकेहिं ॥ ४७ ॥ नो कप्पइ निग्गयाणवा निग्गयीणवा अज्ञमज्जस्स मोए  
आइइत्तए, नत्तथ आगाढहिं रोगायकेहिं ॥ ४८ ॥ नो कप्पइ निग्गयाण

साधु के लकड़ की दंढी का रजाहरण रखना कल्पता है परंतु नींदीयीया बधना चाहिये ॥ ४६ ॥  
साधु साध्वी को परस्पर साक्षात् ग्रहण करना कल्पता नहीं है परंतु कोई गाथागादी कुरण रोगादि क  
स्त्रिय अथवा सर्पादि का दंष्ट हो उस का अहर सहरने आदि कारण से लना पड़े तो आगार है ॥ ४७ ॥  
साधु साध्वी को परस्पर मात्र ( पिशाच ) देना कल्पता नहीं है परंतु कोई गाथागादी उक्त कहे सो  
कारण हो उस का आगार है + ॥ ४८ ॥ साधु साध्वी का प्रथम पहर में ग्रहण किया हुआ आहार

+ मंत्र के गुण १ शांतिग्राम निपट भूयण भाग ७ का पृष्ठ ९२९ का सं १९१२ में खेमराव भीकृष्ण दास इत  
में छपा है-स्त्र-मानुयं क्षार इन्द्र मधुरं सपु चोप्यते ॥ अश्रुयोगहरं वल्लं दीपनं कफनाशनम् ॥ १ ॥ अर्थात्-मनुष्य का  
मंत्र खाए इन्द्रका हलका, नेत्ररोग का नाश करने वाला बल करता, दिप्ती करता, क्षुधा जगाने वाला और कफ नाश  
करने वाला होता है ॥ २ हरित संहिता अग्रम नाथ का पृष्ठ ९१ सं १९४८ में छपे हुये में ऊपर क निर्दिष्ट ऐसा ही  
ल्लेख है ॥ १ भाव प्रकाश पूर्वखंड पृष्ठ ४८२ में सं १९१२ के छपे में यह भी अर्पणमं रतुनाथ इत है इस में-ल्लोक

आमहत्तप्या नुयद्वित्तप्या ॥ ३८ ॥ ना कप्यह निगर्थाण सविमाणसि पल्लगसिवा  
पीढसिवा खिद्रित्वा निभीदत्तप्या ॥ ३९ ॥ कप्यह निगर्थाण सविमाणसि जात्र  
निभीदत्तप्या ॥ ५० ॥ ना कप्यह निगर्थाण सवटय लाउय धरेत्तप्या परिहरिस्स  
प्या ॥ ४१ ॥ कप्यह निगर्थाण सवटय लाउय धरेत्तप्या परिहरिस्सप्या ॥ ४२ ॥  
नो कप्यह निगर्थाण सवटय पायकमरिय धारत्तप्या परिहरिस्सप्या ॥ ४३ ॥ कप्यह  
निगर्थाण सवटय पायकमरिय धारत्तप्या परिहरिस्सप्या ॥ ४४ ॥ नो कप्यह  
निगर्थाण सवटय पायकमरिय धारत्तप्या परिहरिस्सप्या ॥ ४५ ॥ कप्यह निगर्थाण  
सारदहय पायकमरिय धारत्तप्या परिहरिस्सप्या ॥ ४६ ॥ कप्यह निगर्थाण

छ बैठना नहीं करपवा है ॥ ३७ ॥ परत साधु को पीछ टेका हो घम आसन से बैठना करपता है ॥ ३८ ॥  
 साधु को पीछे टेके बाल पाठपर तथा बाँकी पर लपटा रहना बैठना मही करपता है ॥ ३९ ॥ साधु को  
 पीछे टख बाछे आसन पर बैठना लपटा रहना करपता है ॥ ४० ॥ साधु को नाल ( पीठ ) सहिय तुम्ह्या  
 बना नहीं करपता है ॥ ४१ ॥ साधु का नाल ( पीठ ) सहित तुम्ह्या रखना करपता है ॥ ४२ ॥  
 धरि को दही सोल गाय [ पूजनी ] रखना तथा गोगमना नहीं करपता है ॥ ४३ ॥ साधु का दही  
 रख गायला रखना करपता है ॥ ४४ ॥ साधु का लपटे की ( उगाही ) दही वाला रनोहरण रखना  
 रखना नहीं करपता है ( परंतु साधारण नीम घ मुत्रानुसार पीछियाया बाँचना करपता है ) ॥ ४५ ॥

थाण वायवर्द्धय पायपुच्छण धोरत्तएवा परिहरित्तिएवा ॥ ४६ ॥ नो कप्पइ  
निग्गयाणया निग्गयीणवा अन्नमन्नस्स मोएण आयमिच्चए नन्नत्थ आगाढहि  
रोगायकेहि ॥ ४७ ॥ नो कप्पइ निग्गयाणवा निग्गयीणवा अन्नमन्नस्स मोए  
आइइत्तए, नन्नत्थ आगाढहि रोगायकेहि ॥ ४८ ॥ नो कप्पइ निग्गयाण

साधु के लम्ह की देहो का रमाहरण रखना कल्पता है परतु नीझीयीया यचना चाहिये ॥ ४६ ॥  
साधु साध्वी को परस्पर मात्रा ग्रहण करना कल्पता नहीं है परतु कोई गाढागाढी कुरुण रोगादि क  
सिय मयवा सर्पादि का देखे हा उस का अहर उतरने आदि कारण से लना पक्ष तो आगार है ॥ ४७ ॥  
साधु साध्वी को परस्पर मात्र (पिशुन) देना कल्पता नहीं है परतु कोई गाढागाढी उक्त कहे सो  
कारण हो उस का आगार है ॥ ४८ ॥ साधु साध्वी का प्रथम पहर में ग्रहण किया हुआ आहार

+ मूत्र के गुण १ शालिग्राम निष्पष्ट भूयण भाग ७ का पुष्ट ९९९ का सं १९९१ में खेमराज भीकृष्ण दास इत  
में छग है-श्लेष्मामुत्रं क्षार स्फुरक मुत्रं सपु चोष्यते ॥ कथुरोगाहर बल्यं दीपनं कफनाशनम् ॥ १ ॥ अर्थात्-मनुष्य का  
मूत्र खाय कडुवा हलका, नेत्ररोग का नाश करने वाला बल करता, विरसि करता, क्षुधा उगाने वाला और कफ नाश  
करने वाला होता है ॥ २ हरित संहिता अथयम नाप का पुष्ट ९९९ सं १९४८ में छपे हुये में ऊपर क निर्दिष्ट जैसा ही  
झरु है ॥ ३ भाष प्रकाश पूर्वसूत्र पर ४८२ में सं १९५२ के छपे में यह भी अथयम रपुनाप इत है इस में-श्लेष्मक



विदुष्यम्माणमेतमधि आहारमाहोरसए नमस्त्य आगाढेहि रोगायकेहि ॥ ४९ ॥  
 ना कप्यद् निगथाणवा निगर्थाणवा परियासिपुणं आलेऽणजापुण गथाइ आलि-  
 पित्तएवा विलिपित्तएवा नमस्त्य आगाढेहि रोगायकेहि ॥ ५० ॥ नो  
 कप्यद् निगथाणवा निगर्थाणवा पारियासिपुण तेहेणवा घणवा नवणिपणवा  
 वसाएवा गथाइ अममंगेसएवा मक्खेसएवा नमस्त्य आगाढेहि रोगायकेहि ॥ ५१ ॥  
 नो कप्यद् निगथाणवा निगर्थाणवा ककेणवा लोहेणवा पधुवणेणवा अमयरेणवा,

चौथे पहर तक रत्न सकते हैं परंतु रात्रि को तो बिल्कुल ही नहीं रख सकते हैं ॥ ४९ ॥ माधुसाध्वी को प्रथम  
 पहर का ब्रह्म किया औपव स्यादि चौथे पहर में एक बार भयथा वारम्बर बापाना कल्पता नहीं है  
 परंतु कोई रोगादि कारण से चौथे पहर में मिसन स्थायक नहीं हो वो उसे चौथे पहर तक रखे (परंतु  
 रात को नहीं रख सकते हैं) ॥ ५० ॥ साधु साध्वी को प्रथम पहर में ब्रह्म किया हुआ वेस, धृति,  
 मयसभ, आपसी योग्य सुगंधी द्रव्य चौथे पहर में अपने शरीर को लगाना वारम्बर लगाना  
 पथसभ करवता नहीं है पानु उक्त वस्तु ना चाये पहर में भिखने जैसी नहीं हो तो और शरीर में  
 रोगादि कारण हो तो चौथे पहर भी काम आती है परंतु रात्रि को नहीं रख सकते हैं ॥ ५१ ॥ साधु  
 साध्वी काटक, खोद पूर और भी इस प्रकार क सुगंधी द्रव्य शरीर को लगाना नहीं करता है परंतु





पुत्रं से कल्पेह तेष्वेव मरुटुर्ण पञ्जीवसर्वेष्वपि, सी य नो संयरे, पूर्व से कल्पेह  
 दोषापि गाहावकुल मन्त्राष्टा पाणाष्टा भिक्खामिष्टाष्टा पविसिष्टाष्टा ॥ ५४ ॥  
 विवेचि ॥ कल्पे पञ्चमो तदेसओ सम्मणो ॥ ५ ॥

सरस वा. शार विषा वा विनना विष्म हो उरुता प्रष्टव कर स्वस्वीन जावे उस दिन उरुता ही खादर  
 संताप मान हुंते पर मौवसी ध जावे, वरों कि सरस आहार पंचाना मुचकीस होना दे, तथा वर की  
 पयोय वारक दे, कदापि उरुते से उरुत पूर्व न हो मुया सदन कर सकनी न हो तो दूरी एक  
 गे वरी करने व भा कसना दे ॥ ५४ ॥ सुवर्मा स्वामी करवे दे बहो जम्बू ! येने मेसा भगवत के पास  
 मुना वेसा वरे से कहा. ॥ इति पुराणकथन पूरु का नापका चर्चा समाप्त हुआ ॥ ५ ॥



आलक्षणजाण गायद् उचलत्तएव नल्लथ आगादहिं रोगायकेहिं ॥ ५२ ॥  
 परिहार कण्ठिट्टण भिक्खु ग्रहिया थगण वेयावडियाए गच्छेज्जा, सेय आहच्च अइ  
 कमेज्जा न च थगणाणज्जा अप्पणा आगमेण अल्लसिंवा अतिए साक्का तओ पच्छा  
 नम्य अहालट्टुमण नाम ववहार पट्टवियच्चसिया ॥ ५३ ॥ निगथीएय गाहावडकुल  
 पिडवय्यपडियाए अणप्पविट्ठाए अल्लयर पुल्लगभच्च पडिग्गाहिणमिया, साय सथरेज्जा,  
 रोगादि कारण हा ता कन्धता इ ॥ ॥ कोई परिहारविमुद्ध चारित्रवात्ता साधु परिहारविमुद्ध  
 चारित्र का मजन वगहा इ उल्लवक्त दूमेर प्राप्त मे रहे हुवे उन स्थिर का परिहारविमुद्धी  
 साधु की नदर पटी तय उस अध का ने स्थिर कालावे तो वह तुव उन स्थिर के प्राप्त कोत्रे, सो काम  
 स्थिर वनाव वह काम थाप करे फिर स्थिर आगम के ज्ञान कर या दूसरे साधु के कहने से जाने कि  
 इस परिहारविमुद्ध चारिपीन कुछ दोष का सेवन किया है तो तब परिहारविमुद्ध चारित्र को छोड़कर  
 थाप हुवे साधु को फक्त विवहार सावधने के छिये नाम माय का कुछ प्रायश्चित्त देकर परिहारविमुद्ध  
 चारित्र का आरापन करने पीछा भेजे (मममेमा यया जवर काम है सो स्थिर परिहारविमुद्धी चा  
 रित्री को बोछावे ! चुचर कोई चक्कन्त्यादि महाराजा मथ पूछने आय हो और वन का वचर परिहार  
 विमुद्धी सवपी देने सर्व हो तो उसे बोछावे) ॥ ५४ ॥ कोई साधवी गृहस्थ के यहाँ गोवरी गई है वहाँ

अपुनरिप्राप्तिः अथमात्रेण दासत्वाय वयमात्रे, इच्छेत् कल्पस्य पत्न्येत्तः सम्म  
 अपुनरिप्राप्तिः तद्गणपत्ते सिधा ॥ २ ॥ निगमग्रन्थस्य य अहं पायसि स्वाणपुत्रा,  
 सो अत्रा वचन बोले वह प्रायःभित्त का अधिकारी वह होता है २ कोई मायु हूँ और उसपर  
 मृत वास्तव का कोई कर्मक बढ़ाने तो उस को मृत बने का आ म पःभित्त होता है वह पायःभित्त  
 मृत बोले के कलक बढ़ाने वाले को माता है ३ ऐसे ही किसीने चोरी नहीं की और उस के शिर  
 चोरी का कोई खोटा कलक बढ़ाव ता उस कलक बढ़ाने वाले का चोरी करने का जो प्राय भयन हो  
 तो दिया मोक्ष, ४ ऐसे किसी साधुने अमृत भद्रदा सेवन नहीं किया और उस पर कोई अमृत सेवन  
 का कलक बढ़ाव तो कलक बढ़ाने को अमृत सेवन का मायःभित्त दिया जाय ५ जिस के शिर  
 कलक बढ़ाने एसा करे कि यह मायु तो दुष्टा है परन्तु नपुंसक है इस क मात पिताने मुझे गुप्त कहा था,  
 एसा कर्मक बढ़ावे तो उसे भी वह प्रायःभित्त आता है और ६ कोई साधु किसी साध के शिर कलक  
 बढ़ाने के कि यह दास या अमुकने इस को मेल लिया था एसा दास का कलक बढ़ाव तो उस को भी  
 ऐसा ही प्राय भित्त आता है इस प्रकार जो कुछ कर्मक किसी के शिर बढ़ाता है तो उस को उस कलक  
 का जो वाप होता है वह कलक बढ़ाने वाले को लगता है उस प्राय भित्त का अधिकारी वह कलक  
 बढ़ानेवाला होता है, और जो मर्जी बात हो ता प्राय भित्त का अधिकारी पण करनावाला होता है, गुरु  
 इत्यादि का निवार कर प्रमाणोदय मयःभित्त - ७ ॥ २ ॥ मायु के पात्र में खोला, 'कटा', फलन, फकर





कंठपुत्रा हीरेवा, परियावजेया तंच निर्गर्भो संचाएइ भीहरिचण्वा तिसोहेत्तपुत्रा, तं  
निर्गर्भी नीहरमाणिया विसाहमाणिया नाइकमइ ॥ १ ॥ निर्गर्थस्स य अरिच्छसि पाणवा,  
वीपुत्रा, एसा, परियावजेया तच निगये ना सचाएइ नीहत्तिपुत्रा धिमोहेत्तपुत्रा,  
तं निर्गर्भी माहुरमाणिया विसाहमाणिया नाइकमइ ॥ ४ ॥ निर्गर्थेएय अहे पायासि  
साणुपुत्रा, कंठपुत्रा हीरेवा परियावजेया तच निर्गर्भी मो सचाएइ नीहरिचण्वा  
कोप यदि कुछ सगा हा बर बंदर हूद गया हो सम बा चर मापु स्वयं निकाउने समर्थ न हो अन्य  
कोई साधु आदि यी निकाउनेवाला नाम न हो तो साधु उन कोट आदि को निकाउतो इहे  
भीषिहर की भाडा का बलपन नहीं करती है (यहां पर मतलब है कि कोई साधु जानादि गुणोंन  
पेयंत तपस्वी हा धित का छीर किडकी बिहार रतिव हो गया हो पेग सापु कांय आदि सत्ते न  
इसन बलन से बिछकुम अटक गया हो यही अन्य मापु क गुरस्य कोइ यी दटा निअन्धनवासा न हो  
तो पिता पुत्री की पुखी कर साधवी कोट निकाउ सक्ति है परंतु हरक के सिवे मगभसन यह आडा नहीं  
ही है) ॥ २ ॥ मापु की मौल ये कोई उठवा हुआ भीर, विरवी आदिवा भीम परीक रज कंकर, पुन  
यादि आकर पहा हो इसे हरये मापु नहीं निकाउ दक्का हो हुपरा कोई निकासनवाया नसदीक न हो  
तो उक्त मगर पिता पुत्री की पुखी कर साधवी उमे निकाउतो इहे तार्किर की आडा का बलपन नहीं  
करती है ॥ ४ ॥ ऐसे हा साधवी के पाँच में लीजा कांय कोस कंकर कोप वीरेर उगा हो पर स्वयं नसे







उम्मायपत्न, उवसगपत्ने, साहिगर्णे सपायाच्छिच, - भत्तपाणपट्टियाइक्खिय  
 अट्टजाय निगार्थे निगार्थे गेण्हमाणेवा - नाइक्खमइ ॥ १२ ॥  
 छकप्परस पल्लिमथू पञ्जता तजहा कोक्कुडए मजमम्म पल्लिमथू मोहारिए सच्चनय-  
 उल्लयन नहीं कर ॥ ११ ॥ १ माध्वी सिंसा यय-मुगुदि अतरादि देव क आदेम में आकर, २ बायु  
 आदि रोग क ओर से उपाद में आकर मरता में आई हो ३ व्याघ्र निद्रादि के उपन्यकर मय भ्रातृवन  
 व्याकुल हुई है ४ अरण्य क्रोध क्र वक्ष्य हो प्रसक्त फिर गया हो, ५ अक्षर प्राय भित क आन से मय  
 भ्रातृ वनी हो इन वषि कारनों म ब्रह्म आहार पानी का त्य गृहर पनाविकार मय मूर्च्छा में आकर मग  
 का फूग आद में पड़ती हो ॥ छमे ममान्न वली दूना वाद्य के खी खा नहीं हो तब माता पूष की  
 गुच्छकर ॥ माधु उव को दृष्ट से सभावता हुआ सर्व ने एकदर रक्ता हुआ शीर्षिकर की आश का  
 उल्लयन नहीं करता है ॥ १२ ॥ छ प्रकार के पल्लिमथू अर्थात् नञ्ज वस्तु नाश करने वाले कह है जैसे  
 दही का मयन कर उम में स प्रवृत्तन तो निकालेंगे फट्टे और तक्र का संग्रह कर ऐसे पल्लीधू करने  
 वाला मयपत्ता मखन का फेंक कर अमयपत्ता तक्र का भ्रष्ट करता है-उने पल्लीधू कहते हैं वे पल्ली  
 मथू ३ पट्टार होते हैं तद्यथा १ शरीर की कुँवलों करने से सप्रम का पल्लिमथू (विनाश) होता है  
 इन कुँवला घणस कु चार भद्र १ भाषा स्वपल, २ काया, चपल ३ स्थान घपल, और ४ मन घपल इसमें से  
 भाषा घपल उने कहते हैं मुझे मीठी आदि खावे, भाषा का प्रदुल्य पना कर मुय श्रोताओं को प्रसन्न



उम्मायपच, उन्नतगावचै, साहिगर्ण सपायाच्छित्त, - भसपाणपडियाद्विस्वये  
अट्टजाय निगार्थि निगार्थे गेण्डुमाणेवा अवलवमाणेवा - नाइक्कमइ ॥ १२ ॥  
छकप्परस पलिमथू पल्लता तजहा कोक्कुडु मजमसम पलिमथू मोहारिए सच्चनय-

वर्तुयन नहीं कर ॥ ११ ॥ साध्वि क्रिस्ता यस्त-मुद्रादे अतरावि देव क आनेम में आकर, २ बायु  
आदि रोग क ओर से उपाद में आकर मरना में आई हो ३ व्याघ्र निद्रादि के उपद्रव्यकर भय अतिबन  
उपाकुन हुई हा ४ अल्पन प्रोष क वश्य हो पस्तक प्तिर मया हा, ५ जबर प्राय-भित क आन से मय  
धोन बनी हो इन पाँच कारनों म म्म आहार पानी का त्य गृहर भगारिहार मय मूर्च्छा में आकर मग  
का कृग भाद पे पढती हो (अमे ममासन बाली दूरा हादो के स्त्री बर्हा नहीं हो सब माता पूज की  
मुद्धर । माधु तम को दग्ध से संभावता हुआ सर्व ने एकदकर रखना हुआ तीर्थहर की आशा का  
उल्लापन नहीं करता है ॥ १२ ॥ छ मकार के पलिमथू अर्चत् नञ्जा वस्तु नाश करने वाले कह है अमे  
दही का मयन कर तम में स मक्खन सो निकालेंदं फरिद और तक्र का सग्रह कर वैसे पलीपेथू करने  
वाला समयकर पक्खन का फेर कर अभयपका तक्र को भग्रह करता है-उमे पलीपयू करते हैं वे पली  
मंथू ३ पकार होते हैं तद्यया १ शरीर की कुर्वेहा करने से समय का पलिमथू (विनाश) होता है  
इन फचहा चणल कु चारामद १ माया नपक, २ काया, चणल ३ स्थान वपल, और ४ मन चपल इसमें से  
भाया वपल होते कहते हैं मुलने मीठी आदि बनावे, भास का प्रदुत्तापना कर मुग्य श्रोवाओ को मसल

गरम पल्लिमथू तित्तिणिण्ण एसणागीधरस्स पल्लिमथू जक्खल्लुए इरिया अहिपाए  
 पल्लिमथ इच्छालाम मुत्तिमरगरस पल्लिमथू भुजा भुजा निषामकरण सिद्धि-  
 करम भनक राग रागीनी छन्द भनक दश की माया गुणार्थ निषोत्तातक नारम दृषक ग्यों त्यो बोले,  
 दुनरे का हमान मोदकुनहा करे इत्यादि दूसरा काया बल्ल नादकनीकी परे काया बो नयाव इत्यादि  
 कर पाया मोद उछाउ हाक बत करमा दनैश देना इरा पस्तक छरीर को बारम्बार पुनारे इत्यादि  
 २ यत्सन चमत्त वा- भवन बदल जाई महा बिना पर्याद ब बिना आसन से बैठहा किरे इत्यादि ४  
 पन दपक सो बारम्बार न्य सुभाना कर पूर पाये नहों भोज २ मे रम रहते अन्ध्याम पहन आध्या  
 छेदे पन पूरा पुन बिन दुनरा सक्कले मय ये सकस्य बिदस्य करा करे इत्यादि इन चारों प्रकार की  
 बरम्बा कहते बाउडा तयम का पानिक होता है ॥ दुनरा बिना बिचारा मैसा दपजे एसा बचन बोछहा दुनरा  
 माय समिती का पन्थिबूक ( पस्तक ) हाता है, बारम्बार पुन बोले, निष्कपकारी माया बोले, सारय  
 माया पाले, किंती की मात हानो हो येने बचन बोले, अमनीत दरम हो ऐसा बोले, जिस स उसका  
 भवन बोले भन्थासनाहै, तथाही बचन ससे सो माया सबिरीका पन्थिभू जानना तीसरा आहार आदिक  
 नहों भिक्षनेमे तथा अपूर्ण मिष्ठनेमे प्रायश्ची दावाकी मित्रादर दक्षिणुर अष्टे आश्रपर पूष्ठाकर स्वशेदक  
 रत्नपुत्रो का अयोग मित्रावे, सुप्रता अमुद्धता का पूराक्याक नहों रत्ने को रमसा का मोदुकी होवे सा दपया  
 समिती का पन्थिभू करे, वैया पन्थिभूय का छोड़ दे बह इयां समिती क पन्थिभू, रत्न क्वाक समिति

मगसस पल्लिमयू, सक्वस्थ भगवत्या अनियाजया पसत्या ॥ १३ ॥ छविप्रकाश

स्त्री आदि का कर देलने में आशुक्त, रास वल्लभा प्राणादि में भुवनादि का अलोकन करता वल्ले, इन में वृक्ष पर्वतादि का अलकाकन करता वल्ले अनेक संकटय विकल्प प्रवर्तोंरे जिस से नीचे देखे बिना चलता इस पर्वों कर प्राणी मृग स्त्री व सरा की पात करे इस क्रिय वह ईर्ष्या सपित्री का पक्षीमयू [ नाथ ] कर, वाचका महा इच्छावाला हो वह मुक्ति का पनीमयू आहार तथाधी की अत्यन्त यमस्ववाला मर्यादा तपराति आहार तथापी का मग्न करनेर स्या, मोयवनेवाला, मास वस्तु पर अतिमूर्च्छासंत मन्त्र साधुओं का मयाविभाग नहीं करनेवाला, अस्त्री वस्तु की बाँटा करनेवाला, वल्ल आहार क्षिप्यादि के कालव का मारा प्राणानुग्राम मददनाला इन की प्राप्ति के लिये योगायोग काम करने कराने का विचार नहीं। रत्नेनान्ता, देवा आ महा स्त्री मी मापु होता है वह मुक्ति मार्ग का वर्निमयू [ नाथ करता ] है और १ बारम्बार निधान कर वह विधि मार्ग का पक्षीमयू अर्थात् तप मंगमादि करणी करक उस के कल की इस साक में यज्ञ सुख मयी की प्राप्ति का निधान करे परमाक में इन्द्र वज्रास्यादि की पट्टी का निधान कर आ जिस वस्तु का निधान करता है उस स अधिक उस की करणी हा ता उस को वह वस्तु मिल सकती है और जो तनी करणी न हो तो उस का वह क्रिया हुआ तप मयम का कल तप होता है, और मंगार की वृद्धि होकर विद्विपेय की पात जोती है इस लिये स्त्री वीर्यकरादे महा पुरुषोंने सर्व स्थान निधान छोड़ की हुई करनी की ही परतस्या की है ॥ १३ ॥ निधाना सेवधीजन करते है

कल्प द्विद पक्षता तजहा—सामाह्वय मजय कल्पद्विद छेओबट्टावणियसजय कल्प  
द्विद निर्विममाण कल्पद्विद निर्विद्वुकादकल्पद्विद, जिणकल्पद्विद

इस सिध संघम का कथन करन हैं छ प्रकार मयप का कल्प विपक्षर कहा रे—१ सामाधिक का रिप  
कल्प स्थित जिन के नाम—१] श्यांतनव इत्य '२] बतुरंगम धर्ष ३ रिदरत्य, ओर ४ अष्टरत्य पा ४  
कल्प मकरादय पर चाग्र आनम ५ ५ ५ म ७ के वीम निर्धिकर के रक्ष में हाता है और १  
अथेक प्रमाणोबेत वरार रगनुक ३ मनेम पण ६ राउय पैद ५ मासकल्प और ६ पयुसन कल्प इन वरर  
की इन के भगना हाता है कयाके इन के छओपस्थापनीय नहीं हाता है २ छओपस्थापनीय कल्पस्थि  
ति-इन क १ अथेक, २ उदेदिक ३ शैयातरपिद ६ राउयपैद ५ वनारापन ६ कृतिद्वर्म, ७ अष्टादय,  
८ मणिप्रपण कल्प २ वासकल्प और १० पयुसन कल्प यह द्वाशी करा होते हैं ३ परिहारांशु जिकस  
विजुध धारित्रारापन की विधी में प्रवञ्चकर भारापना करव ६ नियुभिकाय कल्प आ परिहार विजुध  
वारिभ की समाप्ती कर फिर गण में प्रवञ्च कर उन की करा स्थिति, ५ भिनकल्पस्थिति मी गच्छ में  
रा क सं साधु के आचार विचार की विरीका मध्याम कर फिर अरय उपधी रले बन में रर आप किसी  
के गस पैपाबंभ कराये नहीं और आप किसी की पैपाबंभ करे भी नहीं और ६ स्वयिरे—कल्पी ये ज्ञान  
द्वजन व्यापिष सपुम में दीवकाल पर्यंत गुण कुचनिवास करे, उपाग्रपादि में निवास कर आप पैपाबंभ





\* इति पञ्चविंशतितमः \*

॥ बृहद्वक्त्रं सूत्र-द्वितीयच्छेदः समाप्तः ॥

वीर सप्त २४४२ अथ द्वितीयोऽध्यायः

परम पूज्य श्री कशनजी ऋषिजी महाराज की सम्प्रदाय के कविरेन्द्र महा पुरुष श्री तिलोक ऋषिजी महाराज के पाटवीय शिष्य वर्ग, पूज्य पाद गुरु वर्ग श्री रत्नऋषिजी महाराज !

आप श्री नी आशासे ही शास्त्रोद्धार का काय स्वीकार किया और आपके परमाशिनाद से पूण कर सका इस लिय इस काय के परमोपकारी महात्मा आप ही हैं आप का उपकार केवल मेरे पर ही नहीं परन्तु जो जो भव्यों इन शास्त्रोद्धार लाभ प्राप्त करेंगे उन सबपर ही होगा

परम पूज्य श्री कशनजी ऋषिजी महाराज की सम्प्रदाय के श्रुत्याचारी पूज्य श्री सुभा ऋषिजी महाराज के शिष्यवर्ग सः तपस्वीजी श्री केःन ऋषिजी महाराज! आप श्रीने मुझ माथले मन्त्रा परिभ्रम से ईश्वरवाद जेना बड़ा सेव साधुमार्गिय पर्व में प्रसिद्ध किया व परमोपदेश से राजावाहदुर दानवीर लाला मुखन्त्र सहायजी बगाला प्रमादजी को परमेश्वरी बनाये उनके गतापम ही शास्त्रोद्धार राशि महा कार्य ईश्वरवाद में हुए इस लिये इस काय के मुख्याधकारी आपही हुए जो जो भव्य जीवों इन शास्त्र द्वारा महालाभ प्राप्त करेंगे वे आपही के कृतज्ञ होंगे



अपनी सभी शक्ति का त्याग कर हैद्राबाद  
सीकन्दाबादमें दीक्षा पारक बाल ब्रह्मचारी पण्डित  
पुनि श्री प्रभोसक ऋषिजीके शिष्यवर्ग ज्ञानानंदी  
श्री देव ऋषिजी देव्यावृत्तीय श्री राज ऋषिजी  
तपस्वी श्री उदय ऋषिजी और विद्याविद्यासी श्री  
योगेश्वर ऋषिजी इन चारों मुनिवरोंने गुरु आज्ञाका  
बहुमानसे स्वीकार कर भाहार पानी आदि सुलोप  
चार का संयोग मित्रा दो महर का व्याख्यान,  
मत्संगीते वार्ताछाप, कार्य दक्षता व समाधि भान से  
सहाय दिया जिस से ही यह महा कार्य इतनी  
धीघ्रता से लेखक पूर्ण सके इस लिये हम कार्य  
बहाल नक्त मुनिवरों का भी बड़ा उपकार है

पनाप देश पावन करता पूज्य श्री सोहम-  
सालजी, महात्मा श्री दाशव मुनिजी, शताश्रयानी  
श्री रत्नचन्द्रजी तपस्वीजी माणकचन्दजी, कवी  
वर श्री अमी ऋषिजी मुवक्ता श्री दौलत ऋषिजी प  
श्री नयमशजी, प श्री मोरारवरमलजी सविहर श्री  
नानचन्द्रजी प्रवर्तिनी सतीजी श्री पार्वतीजी गुण  
सतीजी श्री रेखाजी भोरानी सर्वज्ञ भटार, मीना  
सरचाले कतीरामजी बहादरमलजी वौडीया,  
सीबही भटार, कुचेरा भटार, श्यादिक की तरफ  
से शास्त्रों व सम्प्रति द्राग इस कार्य को बहुत  
सहायता मिली है इस लिये इन का भी बहुत  
उपकार मानते हैं





इति

बृहद्वक्त्रसंज्ञ

संज्ञा

॥ वीराष्टद २४४६ विजयादशमो

